**Конспект ООД во второй младшей группе**

**Цель :**обобщение знаний детей о жизни зверей в зимнее время года .  
**Задачи :** - формировать у детей представление о животном мире;  
- побуждать детей узнавать и называть животных, живущих в лесу ;  
- устанавливать , как влияет смена времен года на жизнь зверей в лесу ;  
- познакомить детей с зимующими птицами: синичка и воробей ;  
- развивать зрительное , слуховое восприятие , наблюдательность ;  
- воспитывать любовь к "братьям нашим меньшим" .

**Ход ООД:**

**Воспитатель :** (обращается к детям)   
Шла , когда я в детский сад ,  
Повстречала я зверят .  
Не сказали мне зверюшки ,  
Что случилось на опушке ?  
**Воспитатель :** Ребятки , поспешим на лесную опушку , посмотрим , что же там произошло.(Проходят в ту часть группы, в которой расположены декорации "Зимний лес").  
**Воспитатель:**Дети , что же случилось на лесной опушке ?(Выпал снег , снежинки ,сугробы).  
Какое время года наступило ? (Зима).  
**Воспитатель:** Пришла зима , стало холодно , люди надели теплую одежду . Как же быть зверям в лесу ? Как они готовятся к зиме ? (Ответы детей).  
**Воспитатель:**  
Подсказать зверюшкам можем   
К зиме готовиться поможем!  
**Воспитатель:**Посмотрите , дети , кто это прячется за елкой .(Дети заглядывают за елку , находят медведя (игрушку)). Как же медведю пережить зимний холод ? (Он ложится спать). А где спит медведь ? ( В берлоге). Давайте уложим медведя спать в берлогу .(Дети кладут медведя в "берлогу" , укрывают белым одеялом).  
**Воспитатель :** Оглянитесь вокруг , есть ли еще звери в лесу ? (Дети видят белку на дереве).  
Какое животное вы увидели ? (Белку). Белку тоже надо уложить спать ?(Нет). Чем мы поможем белке ? (Наберем шишек и орешков).  
**Игра "Наберем шишки и орешки"**(Дети берут корзины . Девочки набирают только шишки , а мальчики - только орешки . Угощают белочку).  
**Воспитатель :**Белочка говорит вам спасибо ! (Пожалуйста).  
**Воспитатель :**Дети , больше никого не видите в лесу ? (Нет).  
Давайте наденем волшебные очки и еще посмотрим вокруг , не нужна ли кому наша помощь .(Дети делают руками "бинокль" , смотрят по сторонам .Воспитатель включает слайд "Заяц в серой шубке").



**Воспитатель :**Почему зайчик не готов к зиме ? (Ответы детей). Какая у него шубка ? (Серая).  
В серой шубке зайчику не спрятаться на снегу , лиса сразу его заметит . Какую шубку ему надо надеть , чтоб его не нашли ? (Белую . Слайд "Заяц - беляк").



В народе говорят : "Бел , потому и цел".  
**Воспитатель :**Теперь не страшна зима зайке .Мы тоже давайте погреемся и поиграем .  
Физкультминутка :   
Зайке холодно сидеть ,  
Надо лапочки согреть .  
Лапки вверх , лапки вниз ,  
На носочках потянись ,  
Лапки ставим на бочок ,  
На носочках скок - скок - скок !  
**Воспитатель :**Сколько птичек прилетело к нам !(Слайд "Воробьи и синицы").



Вы узнали их ? (Ответы детей). Это воробьи и синички . Какой воробей ?(Коричневый). А синица ?(Синяя с желтой грудкой). Что же кушают птицы ? (Крошки , зерна). Но все крошки засыпало снегом , как мы можем помочь птицам ? (Покормить). Домик , в который люди насыпают корм для птиц называется - кормушка . (Повторяют слово хором , вешают кормушку на ветку , насыпают зерна).  
**Игра "Птичья столовая".** (Дети надевают шапочки : синички и воробьи ."Летают" по группе , по команде воспитателя садятся на стульчики - кормушку).  
Мы кормушку смастерили ,  
Мы столовую открыли .  
Прилетайте птицы к нам ,  
Очень рады мы гостям !  
**Воспитатель :**Всем зверюшкам помогли , пора возвращаться в детский сад .  
По сугробам мы шагаем ,  
Ножки дружно поднимаем .