**Непосредственно образовательная деятельность**

**по развитию речи в младшей группе на тему:**

**«Овощи и Фрукты».**

*Цель:* способствовать развитию связной речи.

*Задачи:*

1. Закреплять умение различать овощи и фрукты. Уточнить и закрепить слова по теме.

2. Закрепить навыки словообразования и словоизменения.

3. Помогать детям отвечать на вопросы.

4. Развивать память, мышление, внимание.

Оборудование: игрушки: зайчик, ежик; картинки с изображениями : яблоко, капуста, картошка, лук, апельсин, арбуз; конверт, корзины (2 шт), карандаши.

*Ход занятия:*

- Здравствуйте ребята! Посмотрите кто сегодня пришел к нам в гости, давайте поздороваемся! (около доски на стульях сидят Зайка и Ежик, держат конверт).

- Да это наши друзья.. Ребята посмотрите они сегодня необычные, Зайка что-то приготовил нам в конверте (записки из волшебного сундука). Давайте присядем на стульчики и откроем конверт.

- Ребята, наши друзья предлагают нам поиграть, разгадать загадки (демонстрируя рисунки или муляжи овощей и фруктов).

Круглое, румяное,

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые,

Любят меня детки.  (Яблоко)

Сто одежек

И все без застежек.  (Капуста)

И зелен, и густ

На грядке вырос куст

Покопай немножко

Под кустом …..  (Картошка)

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает тот слезы проливает. ( Лук)

 В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

 Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят, (помидор)

Сидит в темнице

Красная девица,

А коса на улице, (морковь)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки, (яблоко)

Ребята наши гости запутались, что такое Овощи и что такое Фрукты. Давайте им поможем.

• Что лежит в корзине? Назовите одним словом. (Овощи, фрукты)

• Где растут овощи? (На грядке в огороде)

• Где растут фрукты? (На дереве в саду)

• Как можно использовать овощи? (Варить суп, борщ, щи, жарить, делать

салат, сок)

* Давайте поможем разобрать ежику и бельченку овощи и фрукты. В одну карзину сложим фрукты,а в другую овощи.

• Что нужно сделать с овощами и фруктами прежде, чем их использовать?

(Помыть)

• А что можно приготовить из фруктов? (Компот, варенье)

-Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин, арбуз? Что это?

(Фрукты)

-Ребята, а как одним словом назвать лук, картошку, капусту? Что это?

(Овощи)

-Молодцы, а теперь поиграем в игру.

Пальчиковая игра:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы ее посолим, а теперь пожмем.

-Молодцы, ребята! Давайте пересядем на стульчики.

А для этого нам нужно поиграть в игру «Овощи и Фрукты»

-Перед вами стоят две корзины. Вам нужно будет в корзину Зайке положить овощи, а в корзину Ежика фрукты.

-Молодцы, ребята. Научили играть наших гостей.

Итог НОД:

Воспитатель обобщает материал, изученный на занятии. Благодарит детей за хорошую работу на занятии.