**Занятие по речевому развитию детей 2 группы раннего возраста.**

**Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку.»**

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

1) Развивать умение употреблять в речи названия одежды и обуви (колготки, штаны, плащ, шапка, куртка, сапоги ) («Речевое развитие») ;

2) Закрепить знания о назначении одежды и обуви, аксессуаров (зонт – укрытие от дождя, резиновые сапоги- чтоб не промокли ноги, куртка- чтоб не замерзнуть, шапка -чтоб не замерзла голова) («Познавательное развитие»)

3)Вызвать у детей чувство сопереживания и сострадания к кукле. («Художественно-эстетическое») ;

4) Формировать у детей представления о безопасном поведении на улице в дождливую погоду. («Социально-коммуникативное развитие») ;

5) Формировать представление о дожде как о природном явлении (Познавательное развитие).

**Методы и приемы:**

1) Практические (сюжетная игра «Оденем куклу Катю».

2) Наглядные (рассматривание куклы – Кати, рассматривание кукольной одежды, рассматривание иллюстраций верхней одежды и осенней обуви. Дидактическая игра «Найди лишнее») .

3) Словесные (Рассказ воспитателя о погоде на улице. Вопросы воспитателя об одежде для прогулки.).

**Материалы и оборудования:**

- кукла – Катя;

- магнитная доска;

- карточки с изображением одежды и обуви, аксессуаров;

-кукольная одежда.

**Виды детской деятельности:**

1.Игровая

Дидактическая игра «Найди лишнее»

Сюжетная игра «Оденем куклу Катю на прогулку»

2.Познавательно - исследовательская деятельность

Проблемная ситуация (Как одеть куклу?).

3.Коммуникативная деятельность

Рассказ воспитателя о верном выборе одежды для прогулки и о безопасном поведении на улице в осенний период.

**Ход занятия:**

1)Включение детей в образовательную деятельность. Создание проблемной ситуации «Кукла Катя не знает как что одеть на прогулку.».Воспитатель вносит куклу, организует рассматривание куклы. Дети рассматривают куклу. Отвечают на вопросы:

- Какая кукла?

- Что на ней сейчас надето?

- Как ей помочь?

- Что одеть на нее для прогулки на улице?

Называют: Кукла красивая, в платье, нужно потеплей ее одеть-куртку, шапку, сапожки…

Предлагают: Помочь кукле одеться.

Сопереживают и сострадают кукле.

2) Рассказ воспитателя о безопасном поведении на улице.

Дети слушают рассказ воспитателя, отвечают на вопросы.

- Как нужно одеваться осенью?

- Почему нельзя ходить по лужам?

- Для чего нужен зонт?

3)Дидактическая игра «Найди лишнее».

Дети выбирают из предложенных карточек с изображением осенне-зимней одежды и обуви летнюю одежду и обувь.(Умеют выделять лишний предмет из предложенного ряда).

4)Сюжетная игра «Оденем куклу Катю на прогулку».

Дети выполняют игровые действия с одеждой: подбирают по сезону, делают вид что сами собираются на прогулку. Демонстрируют знания о названии некоторых предметов одежды и их назначении.

**Итоговое мероприятие**: Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери»

.