Ход

проведения сюжетно- ролевой игры

***«Поезд»***

 2- ая младшая группа № 6 «Пчёлки»

 ГБОУ школа 949 /здание №7/

 Воспитатели:

 Власова И.А.

 Кураева О.Н.

Москва, 2014

Цель и задачи:

* Развивать у детей интерес к сюжетно- ролевой игре,
* Помочь создать игровую обстановку,
* Развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение,
* Закреплять, ранее полученные знания,
* Формировать у детей умение использовать предметы- заместители, разнообразно действовать с ними,
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку и помощь друг другу в игре.

Ход игры:

1 часть.

В наборе «Лего» спрятаны вагончики.

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите сегодня отправиться в весёлое путешествие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Предлагаю построить для нашего путешествия- весёлый поезд. У нашего поезда- есть паровоз, а вы прицепляйте вагончики. Колёса у паровозика круглые. Собрали! Чтобы поезд двинулся в путь- проверьте колёса. Всё в порядке?

Завертелись круглые колёса. /Движение руками, согнутыми в локтях/. Погудели у-у-у-у-у, пошипели- пар выходит ш-ш-ш!

**Воспитатель:** Паровоз говорит «убегу», а вагончики отвечают?

**Дети:** Догоню!

**Воспитатель:** Теперь я буду-паровозом, а вы – вагончики. Становитесь за мной .

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят,

Чух-чух-чух- гудит паровоз,

Далеко- далеко ребят он повёз.

2 часть.

 В группе ставятся стулья друг за другом. Дети садятся в поезд и «едут» в лес «весёлое путешествие».

**Воспитатель:** Путешествие у нас дальнее. Мы обязательно возьмём с собой аптечку и корзину с провизией.

*Звучит фонограмма «Поезд из Ромашково».*

Остановка «Лес»

Ребятки выходите на полянку. Встретили ежа.

**Ребёнок:**

Ёжик, ты чего колючий?

Это я на всякий случай!

Знаешь кто мои соседи?

-Волки, лисы и медведи!

***Физкульминутка:***

/кукла БимБаБо/

Ёжик топал по тропинке.

И грибочек нёс на спинке.

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шуршал. /ходьба/

А навстречу скачет зайка.

Длинноухий попрыгайка.

 Огороде чьём-то ловко

Раздобыл себе морковку. /прыжки/

**Воспитатель:** Смотрите ребята, а Зайка почему-топлачет? Что с ним случилось? Заболел? Уколол лапку! Надо его полечить. В нашем поезде есть аптечка.

Ваня, принеси, пожалуйста. /Вылечили Зайку/

**Воспитатель:** Ребята, а теперь зайка хочет кушать. Что он любит / морковку/.

В нашем поезде есть морковка в корзинке. Соня, принеси, пожалуйста.

Зайчик доволен!

А нам пора возвращаться в садик. Все заняли свои места. Никого не оставили в лесу. /звучит фонограмма/.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали обратно. Вам понравилось путешествовать /ответы детей/.

Ребята, мы были в лесу, катались на паровозике. И теперь обязательно нужно помыть ручки.

***Пальчиковая гимнастика:***

Буль-буль-буль журчит водица, / *шевелим пальцами/*

Все ребятки любят мыться

Руки с мылом мы помыли, /*моем/*

Нос и щёки не забыли! /*показ/*

Вот мы чистые какие! */ показать ладошки/.*

Финал.

 Мы ссоримся и миримся,

И спорим мы порой.

Но очень подружились за нашею игрой.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра.

А дружба не кончается! Ура! Ура! Ура!