Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

взрослого с детьми младшего дошкольного возраста

(Первая младшая группа дети 2-3 лет)

**« Вместе с солнышком гуляем»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме: «Вместе с солнышком гуляем».

**Тема: «Вместе с солнышком гуляем».**

**Цель:** Активизировать речь детей, привлекая их к проговариванию потешки. Учить отвечать на вопросы, развивать логическое мышление, формировать познавательную деятельность у детей; развивать умение выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, закреплять умение детей размазыванию пластилина по поверхности; развивать творческие способности детей.Воспитывать интерес к музыке.

**Материалы и оборудование**: Модель веселого солнышка, прикрепленного на окне группы, изображение дерева (нарисованного на ватмане), пластилин зеленого цвета, салфетки влажные.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное,речевое,познавательное, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** Игровая, познавательная, музыкальная

**Предварительная работа**:

Чтение потешки «Солнышко-вёдрышко», Барто «Светит солнышко в окошко», загадки про весну, рассматривание иллюстраций. Тематическое рисование: «Травка зеленеет, солнышко блестит», «Выглянуло солнышко». Наблюдение за погодой. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».

**Методические приемы:** Беседа, показ, объяснение, индивидуальный подход, музыкальные паузы.

**Основная образовательная деятельность**

Воспитатель: Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать и тогда узнаете про кого эта загадка.

*Грею я своим теплом*

*И поля, и лес, и* [*дом*](http://www.sochuroki.com/otchij-dom-sochinenie-rassuzhdenie/)*,*

*И мышат. И лисят.*

*И котят, и лягушат,*

*Утром я смотрю в оконце.*

*Угадайте! Кто я?..*

Дети: Солнышко.

Молодцы, ребятки! А солнышко уже здесь, услышало, что о нем ласково отзываются, и спешит к нам. Давайте его позовём:

***Музыкальная пальчиковая гимнастика*:** *«Светит солнышко в окошко»*

*Светит солнышко в окошко*

*Светит в нашу комнатку*

*Мы захлопали в ладоши*

*Очень рады солнышку.*

Воспитатель**:** Как ярко светит солнце! Оно гладит нас по щечкам, по головке, какое оно теплое, светлое, ласковое, а почему солнышко ласковое, теплое? (Потому что наступила весна!)

*Музыкальная пауза: «Весенняя пляска».*

Воспитатель: - Солнце пригрело, землю согрело, проснулись звери в лесу и прилетели птички.

*Музыкально – ритмические движения «Птички».*

Воспитатель: А птички прилетели и куда-то сели. Куда же сели птички?

Дети: На крышу, на забор, на дерево.

Воспитатель***:*** Посмотрите ребята у нас в группе тоже есть дерево- березка, она грустная и не красивая (обращает внимание детей на мольберт где на *листе ватмана нарисована (березка).*

Воспитатель: Только, мне кажется, чего-то у нашей березки не хватает. Как вы думаете, чего?

Дети: Листочков.

Воспитатель**:** Да ребята ну конечно же листочков. Пригрело солнышко и на деревьях распустились уже листочки.

Воспитатель: А вы хотите, чтоб наша берёзка была красивой?

Воспитатель: А хотите сделать листочки сами?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть чудесные помощники. Они лежат в коробочке и ждут, когда я их открою (показ коробки с пластилином).

Здесь есть синий, и зеленый пластилин. С такими помощниками мы сможем слепить все, что пожелаем. Ребята, а какой пластилин мне нужен?

**Дети: Зелёный.**

Воспитатель: Правильно, листики у нас зелёного цвета, поэтому и пластилин понадобится зелёного цвета.

Воспитатель: А что мы будем делать с зеленым пластилином?

Дети: Листочки.

*(Воспитатель скатывает шарик между ладонями рук*)

Воспитатель: Посмотрите ребята — это «почка», домик для листочков, я прикрепляю её на веточку нашего дерева.

Воспитатель***:*** Солнышко пригрело, наши веточки обрадовались солнышку, посмотрите, из почки распускается листочек.

*(Воспитатель приплющивает пластилин большим пальцем к веточке дерева)*

Воспитатель: Ребята у кого уже готова почка?

*(Дети подходят к дереву прикрепляют почку надавливая пальцем размазывают).*

Воспитатель: Какая красивая березка у нас получилась!

Воспитатель: Что мы пожелаем нашей березке?

Дети: Чтоб выросла высокой, могучей и радовала всех своей красотой.

Воспитатель: Ребята, кого мы сегодня сделали красивой?

Дети: Берёзку.

Воспитатель: Какие вы молодцы! *(хлопают)*

**Интернет-источники:**

«Грею я своим теплом» Автор: Серова. <http://www.solnet.ee/sol/39.html>

«Светит солнышко в окошко» <http://pesni.fm/search/> Детские песни «Солнышко»

**«**Птички-невелички» Автор: К. **Железнова** http://muzofon.com/search

«Весенняя пляска» Автор: **Ляйля Хисматуллина http://music-fantasy.ru/materials/**

**Источники иллюстраций:**

Картинка солнышка: <http://www.maam.ru/detskijsad/-rebenok-poznaet-mir>

Рамка: <http://www.leehansen.com/printables/craftpages/hearts-border-notepaper.htm>