**Тема: «Город мастеров»**

**Задачи:**

Закреплять и расширять знания детей о профессиях, трудовых действия, орудиях труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий, к труду. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Тренировать прослеживающую функцию глаза.

**Оборудование:** ноутбук, колонки.

**Материал:** презентация «Профессии», тетради, карандаши, карточки для игры «Чего не хватает»

**Ход:**

**1.Беседа.**

-Что такое профессия? (Дело, работа, занятие)

-Назовите профессии своих родителей?

-Для чего нужны профессии?

-Людей каких профессий можно узнать спецодежде?

**2.Дидактическая игра «Назови профессию»**

Дети получаю картинки с изображением разных предметов и им нужно назвать люди каких профессий участвовали в создании этих предметов.

- хлеб - пекарь,

-торт – кондитер,

- стул – столяр,

-рубашка – швея,

- сапоги- сапожник,

- фрукты – садовод,

-книга – писатель,

- дом- строитель,

- яйца – птицевод,

- машина – слесарь,

**3.Лабиринт «Помоги сантехнику найти текущий кран».**

**4.Дидактическая игра «Узнай профессию по звукам»**

Педагог включает аудиозапись записанных ранее шумов:

-стук молотка,

-визг электропилы,

-шуршание метлы,

-звук полицейской сирены,

работа швейной машинки,

-работа пылесоса.

**5.Дидактическая игра «Чего не хватает».**

- У художника нет рисунка на мольберте;

-у врача – фонендоскопа;

- у воспитателя – на игрушке нет глаза;

-у парикмахера – фартука, провода у фена;

-у учителя в учебнике написана только часть буквы «А»;

- у полицейского нет сигналов на автомобиле;

-у часовщика- стрелок на часах;

-у продавца- ценника на футболке.

Итог.