# Игры по развитию фонематического слуха

**«Длинный звук – короткий звук»** - играем на музыкальных инструментах и ребенок отгадывает какова длина звука.

Усложнение, угадывать с закрытыми глазами.

**«Что пропущено»** - на материале числового ряда, название недели, месяцев в году, цветов в радуге. Взрослый называет числа и пропускает/путает, дети называют ошибку.

**«До – между – за»** - на материале числового ряда, название недели, месяцев в году, цветов в радуге. Взрослый задает вопрос, что стоит до числа, за числом, между числами.

**«Путаница»** (деформация фразы) – взрослый намерено говорит фразу не правильно, ребенок самостоятельно на слух переделывает.

**«Хлопни в ладоши»** - на определенный звук ребенок хлопает в ладоши, на определенный слог и на определенное слово.

**«Скажи наоборот»** - взрослый говорит «ТА» ребенок меняет звуки местами «АТ».

**«Выдели голосом звук»** - определенный звук ребенок выделяет в слове. Например: Тапки, Танк, Топор, самолеТ, коТ, планшеТ.

**«Похлопаем»** - взрослый задает ритмический рисунок хлопками, ребенок повторяет.

**«Волшебная палочка»** - палочкой стучим о предмет, ребенок называет предмет о который стучали.

**«Доскажи словечко»**

**«Далеко – близко»** - если слово звучит тихо – то ребенок говорит далеко, если громко – то близко.

**«О чем говорит улица»** - ребенок называет звуки которые слышит на улице.

**«Фломастеры»** - назвать слова на цвет фломастера, который держит взрослый.

**«Цепочка слов»** - называем слово, на звук которого окончилось предыдущее слово.

**«Съедобное – несъедобное»** - назвать 3 -5 слов подряд и из них выбрать, то что не съедобное.

**«Запомни 5 слов»** - на слух ребенок запоминает 5 слов и после их произносит.