Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 г. Пугачёва Саратовской области»

Сценарий ООД по ознакомлению с миром природы на тему «Природа и мы»

Подготовительная группа

Воспитатель 1 категории

Карасева Юлия Семеновна

2015 г

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цели:** познакомить с лекарственными растениями *(ромашка, одуванчик, подорожник, крапива)*; развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения, применения; воспитывать доброжелательные отношения к объектам природы.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** знает названия лекарственных растений и их значение в жизни человека; знает правила безопасного взаимодействия с растениями.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением лекарственных растений; плакат с изображением лужайки, вырезанные силуэты цветков одуванчика, клей; лекарственные растения; игрушки (мишка, обезьянка, лисичка), игрушечная посудка.

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Вводное слово воспитателя**

- Мы вежливые и воспитанные ребята. Давайте поздороваемся с окружающим нас миром, пожелаем всем здоровья.

- Здравствуй, солнце!

 Здравствуй, небо!

 Здравствуй, вся моя Земля!

 Мы проснулись очень рано

 И приветствуем тебя.

- Присаживайтесь поудобнее на ковер , будем с вами беседовать.

**2. Беседа на тему «Природа и мы»**

а) – Послушайте стихотворение.

|  |  |
| --- | --- |
| Если кто-то простудился,Голова болит, живот.Значит, надо подлечиться,Значит, путь лежит на луг. | С грядки мы возьмём микстуру,За таблеткой сходим в сад.Быстро вылечим простуду.Снова будешь жизни рад. |

Одуванчик, подорожник,

Василёк, шалфей и мята.

Вот «зелёная аптека»

Помогает вам, ребята!

- О чём говорится в этом стихотворении? (О лекарственных растениях)

- Посмотрите на иллюстрации, все эти растения лекарственные.

- Какие из растений вам знакомы? Что вы о них знаете?

- Для чего лекарственные растения нужны человеку?

- Правильно, лекарственные растения это средства оздоровления организма. Человек еще издавна заметил, что животные среди множества растений выбирают только те, которые помогут им излечиться. Человек начал изучать эти растения и их свойства. На Руси таких людей называли «травниками». Изучив лекарственные свойства растений, они заносили их в особую книгу. Так появились знания о лечебных свойствах растений, которыми мы сейчас пользуемся.

- А вы хотите побольше узнать о лекарственных растениях? Ну, тогда не будем терять время. Присаживайтесь на свои стульчики, будем работать.

б) – Я знаю, что вы любознательные и любите отгадывать загадки:

Стоит в лесу кудряшка –

Белая рубашка,

В середине золотая,

Кто она такая?

 *(Ромашка.)*

– Ромашка – переводится как «милая простота». Давным-давно она приехала к нам из далекой Америки. Раньше она была обыкновенным сорняком. Чем же она полезна?

Если случится вам простудиться,

Появится кашель, поднимется жар,

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый отвар.

– У ромашки используются цветы. Это хорошее противовоспалительное средство, применяется для полоскания горла.

- Отгадайте следующую загадку:

Был красивым, молодым,

Стал, как дедушка, седым?

Ты зачем сменил кафтанчик,

Ярко-жёлтый … *(одуванчик)*

– У одуванчика используют листья и корень. Они содержат много витаминов, которые улучшают аппетит, лечат ожоги, выводят вредные вещества, лечат заболевания желудка.

Одуванчики растут повсюду: на полянах, на садовых участках, в огороде, но уничтожать, рвать их бездумно нельзя.

-Ребята, а вы бы могли подружиться с одуванчиком и поговорить с ним? Что бы вы ему сказали?

Творческая работа «Лужайка» - дети, обращаясь к одуванчикам, по очереди приклеивают их на плакат.

**Физминутка**

Мы ребята, малыши, По дороге длинной шли Шли по полю, шли по лугу, Одуванчик там нашли. Одуванчик луговой, Он качает головой. Только солнышко взойдёт, Он на ножке подрастёт, Весь распустится цветок. А вот солнышко зайдёт, Снова спрячется цветок.

- Отгадайте другую загадку:

Тонкий стебелек у дорожки,

На конце его сережки.

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки.

Нам он как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук.

 *(Подорожник.)*

– Существует легенда о том, как были открыты целебные свойства подорожника. «Однажды солдат в село со службы воротился. Пришел солдат весь израненный и раны его не заживают. Поняла жена, что не выходить ей мужа, и решила его в город к врачу везти. По дороге одолели ее думы горькие, и не заметила она, как змея выползла на солнышке погреться. И переехало ее колесом повозки. Остановилась женщина и увидела, как змея обернулась какими-то листьями, растущими вдоль дороги. Через некоторое время раненая змея исцелилась, и уползла в траву.

 «Что за трава дивная, может быть, она и мужу моему поможет. » подумала женщина и, сорвав несколько крупных листьев подорожника, сделала из них повязки мужу на раны.

 Пока ехали они до города раны его заживать стали, боль утихла. Выздоровел солдат.»

У подорожника используются листья. Они заживляют раны, помогают при ушибах.

- Отгадайте загадку:

Жжётся а не огонь.

Злая, а людей лечит?

Что это? (*Крапива)*

- Что вы знаете о крапиве?

-На листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Каждый волосок – как игла крошечного шприца. Дотронулся - получай укол. Листья крапивы богаты разными полезными витаминами. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробы, она хорошо останавливает кровь, а ещё крапива укрепляет волосы.

-Все эти лекарственные растения: ромашка, одуванчик, крапива, подорожник произрастают в нашем родном крае.

в) -А как правильно собирать лекарственные растения? Как их сушить?

* Лекарственные растения собирают в солнечную, сухую погоду: листья и стебли – во время цветения, цветы – в начале цветения, корни – осенью.
* Нельзя собирать пыльные, грязные, больные растения.
* Не собирают растения около дорог и промышленных предприятий.
* Нельзя брать лекарственные растения в рот, так как многие из них ядовиты.
* Нельзя растения выдёргивать, их нужно срезать ножом. Корни надо выкапывать.
* Сушить лекарственные растения нужно без промедления в хорошо проветриваемом месте.

Все лекарства «зелёной аптеки» применяют только по назначению врача.

– Помните, что незнакомые растения *нельзя* рвать, нюхать.

**3.Закрепление**

 -Давайте посмотрим как вы запомнили лечебные свойства растений.

Игра «Больница»

Так как доктор Айболит занят на вызовах, то лечит зверей будете вы.

- У Мишки болит горло, давайте порекомендуем ему лечение, сделаем лечебный отвар. ( приготовить отвар из ромашки)

- А у нашей Лисички плохой аппетит, часто болит живот. Как вы будете её лечить? (настойка из одуванчика)

- Обезьянка поранила лапку. Чем ей помочь? (приложить подорожник)

**4.Итог**

- О чем говорили, что больше всего понравилось делать. За хорошую работу хочу угостить вас полезным и душистым чаем из мяты и мелисы.