**«Юбилейный День Победы»** Педагогический проект
 к 70 летию Победы в ВОВ.
 Подготовительная группа.
 Апрель- май 2015г.



 Воспитатель МБДОУ д/с №81
 Калинина С.А.

 **Тип проекта:**- творческий - информационный
- игровой

**Продолжительность:**краткосрочный (апрель- май 2015г)

**Участники проекта:**воспитатели, учитель- логопед, музыкальный руководитель, дети, родители.

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, расширять знания о празднике «День Победы».

**Задачи:**1.Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2.Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
3. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
5. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
6. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Актуальность проекта:**Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

**Предварительная работа:**1.Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.
2.Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, заучивание стихов и песен.
3.Подготовка литературно-музыкального досуга «9 Мая».

**Интеграция образовательных областей:**Познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое.

**Этапы реализации проекта**

 I этап **Подготовительный** – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, дидактического материала.

II этап **Практический–**реализация проекта.

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

III этап **Итоговый-** подведение результатов: оформление выставки, фотогазеты, музыкально – литературная композиция.1. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей)
2. Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату» Возложение цветов
3. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».

 **Формы реализации проекта:
НОД:**\* Познание «Как приходит хлеб на стол»
\* Развитие речи: «Рассказывание по картине «День Победы» (Голицына 518)»
\* Рисование: открытка «Георгиевская ленточка»,
 «Подарок ветеранам» (Голицына 521)
 «Гвоздики», «День Победы» (интернет ресурсы)
\* Аппликация :Танк» выполненный в технике «обрывная аппликация». \* Лепка: «Военная техника»

**Беседы с детьми:** \*«Поклонимся погибшим тем бойцам…»
 \*«Солдат – победитель»
 \*«Что такое героизм?»
 \*«О городах героях»
 \*«Москва – город герой»
 \*«Герои Великой Отечественной войны»,
 \*«Памятные места нашего города».

**Знакомство с художественной литературой:**\*С.П.Алексеев «Первая колонна», «Медаль»;
\*Е. Благина «Шинель»;
\*А. Барто «На заставе»;\*К. Симонов «Сын артиллериста»;
\*А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»
\*Л. Кассиль из книги «Твои защитники».
\* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
 \*Заучивание пословиц и поговорок о храбрости и смелости героев , взаимовыручке.

**Наглядно- дидактические пособия:**\* «Москва – столица России».
\* «День Победы».
\* «Рода войск».
\* «Города-герои».
\* «Военная техника»

**Дидактическая игры:**
\*«Подбери картинку».
\*«Воину солдату своё оружие».
\***«**Назови пословицу».
\*«Чья форма».
\*«Что изменилось».
\* «Военный транспорт».
\* «Что лежит у солдата в вещмешке»
\* Словесная игра «Доскажи словечко» ( меч-кладенец, палица- булатная, богатырь — русский) **Сюжетно-ролевые игры:**\*«На границе»
\*«Мы военные»,
\*«Моряки»,
\*«Летчики».

**Подвижные игры:**\*«Разведка.
\*«Встречные перебежки»
\*«Попади в цель»
\*«Меткий стрелок».
\* «Кто быстрее?»

**Внеучебная деятельность**
\* Ручной труд «Бравые военные» Голицына с.494;
 «Пилотка» Голицына с.474. **Работа с родителями:
\***Оформление стенда «Прадеды наших воспитанников»
\* Оформление стенгазеты «День Победы».
\* Ширма для родителей на тему: «Как рассказать детям о войне»
\* Оформление папки-передвижки «9 Мая».
\*Организация выставки совместных работ родителей и детей.

**Итог проекта:
\***Выставка творческих работ детей.
\*Выставка творческих работ родителей и детей.
\*Литературно-музыкальный композиция «День Победы».
\* Участие родителей и детей в митинге 9 Мая у памятника воинам.
 **Ожидаемый результат:**

* формирование интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне;
* осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
* осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Цели |
|  Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие,речевое развитие | НОД«Этот День Победы»«Как хлеб приходит на стол?»Беседы:«Поклонимся погибшим тем бойцам…»«Солдат – победитель»«Что такое героизм?»«О городах героях»«Москва – город герой» «Герои Великой Отечественной войны»,«Памятные места нашего города».*Рассказывание по картине* «День Победы»*Речевая зарядка*Защитники обители отважные бойцы.  И доблестные рыцари, лихие храбрецы. *Пальчиковая гимнастика* «Защитники Отечества» | Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин) рассказать о мужестве и героизме всего населения страны, ставшего на защиту Отечества. Помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник. Учить детей отдавать дань людям, которые обеспечили им счастливое детство.Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне. познакомить детей с понятиями “война”, “фронт”, “тыл”, “ветераны”, “победа”;учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на иллюстрации.Познакомить с традициями празднования Дня Победы, с именами детей – героев военных лет. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам. Донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы, формировать чувство гордости за их подвиги. Продолжить знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество. Продолжать создавать у детей образ Москвы – столицы, главного города России. Воспитывать любовь к своему Отечеству .Воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей – героев Великой Отечественной войны. |
| Художественно- эстетическое развитие,познавательное развитие, социально- коммуникативное , речевое развитие | Лепка «Военная техника» | Учить отображать в рисунке различные виды военной техники, воспитывать уважение к тем, кто защищает Родину; развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. |
| РисованиеОткрытка «Георгиевская ленточка»  | Знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы; инициировать поиск выразительных средств для изображения элементов открытки;познакомить детей с символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской лен­точки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. |
| Аппликация «Танк» (обрывная техника»)«Подарок ветеранам» | Способствовать выражению таких чувств, как радость, мир, счастье, дружба, победа; расширять знания о военной технике; развивать воображение. |
| Социально- коммуникативное развитие,познавательное развитие речевое развитие, | Дидактические игры «Назови пословицу**»** «Подбери картинку».«Воину солдату своё оружие».**«**Назови пословицу».«Чья форма».«Что изменилось». «Военный транспорт». «Что лежит у солдата в вещмешке» «Доскажи словечко» | Формировать представления детей о разных родах войск “пехота”, “танкисты”, “моряки”, “летчики”. |
| Сюжетно- ролевые игры «На границе» «Мы военные», «Моряки», «Летчики». | Побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители; формировать умения детей реализовывать замысел сюжета. |
| Подвижные игры:«Разведка. » «Встречные перебежки» «Попади в цель» «Меткий стрелок». | Развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.закрепить умение детей бегать наперегонки;продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. |