|  |  |
| --- | --- |
| **Старшая группа** | ООД по ФЭМП по стандартам ФГОС Тема: «Три, трое, третий» |
| **Предварительная работа** |  |
| **Виды деятельности** | Игровая, познавательная, коммуникативная, речевая, двигательная.  |
| **Образовательные области** | -познавательное развитие: Развитие любознательности, умение анализировать, находить решения и делать выводы.-речевое развитие: развитие диалогической и монологической речи.-коммуникативное развитие: развитие умение взаимодействовать со взрослым и сверстниками, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь |
| **Словарная работа** |  |
| **Цели** | **Обучающие** | **Развивающие** | **Воспитательные** |
| 1.Способствовать накоплению умений получения следующего и предыдущего числа; составлять математические рассказы с опорой на рисунок. Познакомить с цифрой 3, формировать умение объединять, вычленять придметы. | 1.Развивать социальные навыки умения работать в группе; анализировать, находить решение и делать выводы, Развивать память мышление, воображение | 1.Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. |
| **Необходимое оборудование** | Магнитная доска, мультимедийное оборудование, карточки, картинки, счетные палочки. |
| **Вид используемых ИКТ** | Призентация |
| **Организационная структура ООД** |
| **Замысел:** создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активной деятельности детей. |
| **Задачи** | Актуализация имеющихся знаний, мотивация к деятельности, планирование деятельности. |
| **Приемы и методы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 1.мотивация к деятельности: постановка проблемы (игра «угадай кто пришел»)2. Определение темы занятия: умение анализировать и делать выводы (разминка «Умные вопросы»,Игра «Домики» | -Сегодня к нам в гости пришел один сказочный герой-вот он-он спрятался за точками и цифрами-как нам узнать, кто там прячется?-соединить точки с цифрами по порядку- кто у нас получился?-Заяц приготовил для вас задания-если вы будете правильно, внимательно выполнять его задания, то за каждое задание вы будете получать от зайца карточку, в конце выполнив все задания собрав все карточки , мы сможем расшифровать послание от зайца. (заяц дает карточку)-Сколько носов у 3х котов?-сколько хвостов у трех мышей?-Какой сегодня день недели?-сколько пальцев на одной руке?-сколько углов в треугольнике?-скажите какая цифра в ответах повторилась несколько раз?-как вы думаете, какую цифру мы свами будем изучать? (заяц дает карточку)-Заяц приглашает вас в гости.-Заходите в домики-теперь нам нужно выйти из «домика» Причем выходить по одному-выходя каждый говорит, сколько человек остается в домике-если вы называете число верно, то выходите , если нет, то остаетесь. (заяц дает карточку) | Анализируют, находят решения, предлагают свои ответы |
| **Реализация:** получение новых знаний, соотнесение старой и новой информации. |
| **Задача** |  |
| 3. Работа в тетрадях Игра «Составь математический рассказ» | - рассмотрите два верхних рисунка.-придумайте математический рассказ со словами было, стало, сколько стало.- число три можно обозначать цифрой 3 (заяц дает карточку) | -составляют математические рассказы. |
| **Рефлексия: выведение знаний на уровень применение и понимание** |
| **Задача** | Целостное осмысление, присвоение и обобщение полученного опыта. |
| 4.ЗакреплениеИгра «Сосчитай животных»  | -Сосчитай животных с лева по порядку на право-сколько здесь всего животных?-кто первый?-кто второй?-Кто третий?-кто за кем?-кто перед кем?-Кто следующий -кто предыдущий? (заяц дает карточку)Мы с вами выполнили все задания зайца, собрали все карточки, осталось только расшифровать послание.- посмотрите у меня есть волшебная коробочка, в ней лежат Синие и красные звезды- тот кому была легко справляться с заданиями не нужна была помощь, возьмет красную звезду успеха- а кому помогали возьмет синею. | Отвечают на вопросыАнализируют, делают выводы. |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №20 «Золушка»

Организованная образовательная деятельность

 по Формированию элементарных математических представлений

 по стандартам ФГОС

Тема: «Три, трое, третий»

 Составил педагог:

Янбердина Л.Т

.

г.Нефтеюганск 2014