**Что должен знать и уметь**

**4 летний ребенок.**

**Математика**

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет **должен уметь**:

**1**. определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.

**2**. знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)

**3**. знать все цифры (от 0 до 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.

**4**. расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.

**5**. сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.

**6**. знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

**Окружающий мир**

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет **должен уметь**:

1. уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.

2. знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)

3. знать всех домашних животных и их детенышей.

4. Ребенок должен уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.

**Логическое мышление**

**Развитие Мышления, Памяти, Внимания**

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).

2. складывать по образцу постройки из конструктора.

3. складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.

4. не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

5. складывать пирамидку (чашечки, вкладывая их друг в друга) без посторонней помощи.

6. вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок.

7. называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.

8. отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т.д.

9. подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный – чай горячий и т.д.

10. запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.

11. видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

**Развитие Речи**

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет **должен уметь**:

**1** использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.

**2**. понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).

**3**. правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).

**4**. находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.

**5**. понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).

**6.** знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

**7**. поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.

**8**. пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.

**9.** называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет.

**10**. отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?