**Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы.**

Воспитатель: Грумина С.Н.

Тема: «Путешествие в страну Математики»

Современные педагогические технологии:

* Здоровьесберегающие технологии
* Познавательно-исследовательские технологии
* ИКТ-технологии
* ТРИЗ-технологии
* Игровые технологии

Интеграция образовательных областей:

* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие
* Художественно-эстетическое развитие

Цели и задачи:

1. Закрепить названия геометрических фигур умение оперировать блоками Дьенеша;
2. Закреплять умения детей сравнивать стоящие рядом цифры, устный счет в прямом и обратном порядке; упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1. Дать понятие «чётные числа».
3. Закрепить знания о последовательности дней недели, совершенствовать навыки работы со счетными палочками и палочками Кюизиньера.
4. Проявлять самостоятельность, находчивость, сообразительность при решении логических задач.

Материалы и оборудование:

1. Натуральный ряд чисел от 1 до 10;
2. Наборы цифр на каждого ребенка;
3. Наборы блоков Дьенеша и палочек Кюизиньера;
4. Плоскостные геометрические фигуры;
5. Счётные палочки на каждого ребёнка;
6. Задачи в стихах;
7. Мяч.

Ход образовательной ситуации:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну математики. С собой мы берём только дружных и находчивых математиков. Среди вас есть такие? Хорошо! Это мы узнаем, когда вы выполните математические задания.

1 остановка: Геометрия. Презентация. Развивающие занятия с геометрическими фигурами. – Назовите, какие вы знаете геометрические фигуры? Чем отличается квадрат от прямоугольника? А чем они похожи? Посмотрите, какая фигура лишняя в этом ряду? (треугольник). Почему? (у неё 3 угла, 3 стороны, остальные фигуры – четырёхугольники).

1 задание: сложите из счетных палочек только четырёхугольники. Игры с блоками Дьенеша.

Физминутка «Дни недели».

Ребята, в стране цифр случился переполох! Все цифры перепутались. Давайте наведем порядок: расставим цифры по порядку от 1 до 10. Каких цифр не хватает? Какие цифры идут после 5?

2 задание: сейчас сюда выйдут 10 детей (раздать цифры). Д/и: «Какой цифры не хватает», «Назовите соседей чисел». Постарайтесь расставить по порядку числа от 1 до 10.

3 задание: разложите цифры в обратном порядке от 9 до 1 у себя за столом.

Гимнастика для глаз «Любопытная Варвара».

-Ребята, вы умеете решать примеры на сложение и вычитание? Сейчас проверим. Игра с мячом (Примеры на увеличение и уменьшение на 1).

4. Следующая остановка: задачи (дети сидят на ковре). Задачи в стихах.

5. – Ребята, мы попали в страну Волшебных палочек. Послушайте внимательно задание: из 10 палочек разного цвета надо построить лесенку. Ребята в стране Математики есть чётные и нечётные числа. Когда мы строимся на прогулку, мы считаем пары детей. Считаем вместе со мной: 2, 4, 6, 8 ,10 ,12…. Это чётные числа.

6. Чья команда быстрее построится парами? Девочки или мальчики? Давайте посчитаем!

- Вот и закончилось наше путешествие. Молодцы, ребята! Выполнили все математические задания! Я горжусь вами!