**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Вид деятельности:** организованная образовательная

**Возрастная группа:** средняя группа

**Дата проведения:** 5 марта 2015г.

**Педагог:** Захаревич Екатерина Алексеевна

**Тема:** « Подарки весны»

**Программное содержание**

Цель: обобщить знания детей о характерных признаках весны.

Задачи:

*Образовательные:*

- активизировать словарь детей по теме «Весна»;

-совершенствовать грамматический строй речи;

-формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.

*Развивающие:*

-развивать познавательный интерес к природе;

-развивать словесно-логическое мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику.

*Воспитательные:*

-воспитывать бережное отношение к природе;

-формировать умение работать в коллективе.

*Предварительная работа:* наблюдения в природе; заучивание стихотворений, загадок о весне, первоцветах; рассматривание альбома «Весна»; составление описательных рассказов о весне, чтение художественной литературы по теме, прослушивание аудиозаписей «Звуки природы»

*Материалы и оборудования:* мультимедийные технологии: экран, проектор, компьютер, презентация к НОД, макет пригорка, подснежники из бумаги, листы бумаги с готовым фоном для аппликации; детали аппликации (из бумаги цветочки для яблоньки, головки цветов одуванчика, листики, синтепон для облаков, ленточки для лучиков солнца, клеящие карандаши, набор карточек с изображение птиц (грач, скворец, жаворонок).

**Ход деятельности**

Организационный момент:

**Педагог:** Подходи ко мне дружок

Становись скорей в кружок.

Справа друг и слева друг,

Каждый каждому тут друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Педагог:** Ребята, отгадайте загадку:

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня … **ВЕСНА.**

**Педагог:** Правильно, весна. Каждое время года приходит к нам со своими подарками. Что нам дарит осень?

**Дети:** Фрукты, ягоды, грибы, красивые разноцветные листья.

**Педагог:** А с чем приходит к нам зима?

**Дети:** Со снегом, зимними забавами, новогодним праздником.

**Педагог:** Вот и весна пришла к нам со своими подарками. Я хочу пригласить вас совершить со мной небольшое путешествие и посмотреть, какие же подарки нам принесла весна.

*(Дети вместе с воспитателем подходят к экрану)*

**Педагог**: Дети, а с чего начинается весна? С чем она к нам приходит?

**Дети:** С солнышком.

**(слайд № 1)**

**Педагог:** Какое весной солнышко?

**Дети:** Теплое, ласковое, яркое, весеннее, лучистое.

**Педагог:** Вот это первый подарок весны – теплое солнце. А что происходит дальше?

**Дети:** Снег тает.

**Педагог:** Почему снег тает?

**Дети:** Потому что солнце греет.

**Педагог:** Снег тает и превращается во что?

**Дети:** Превращается в воду. Появляются лужи и ручейки.

**(слайд №2) .**

**Педагог:** А что любят делать дети с ручейками и лужами?

**Дети:** Ходят по лужам, пускать кораблики.

**Педагог:** Играть с ручейками и лужами это опасное или безопасное занятие?

**Дети:** Опасное.

**Педагог:** Почему?

**Дети:** Можно промочить ноги и заболеть.

**Педагог:** Что надо сделать, что бы, не намочить ноги?

**Дети:** Надеть резиновые сапоги. Не ходить по глубоким лужам.

**Педагог:** Молодцы. Это уже второй подарок весны - звонкие ручейки, лужицы. Пойдемте искать следующий подарок? *(ответ детей). .*

**Подвижная игра** «Кого разбудила весна».

**(слайд № 3)**

Под музыку из мультфильма «Маша и медведь» дети имитируют движения животных и птиц.

**Педагог:** Посмотрите пригорок, снег почти уже весь сошел. А это что?

**Дети:** Подснежник.

**( слайд № 4)**

**Педагог:** Анжелика, прочитай нам стихотворение «Подснежник".

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

**Педагог:** Какие красивые цветы. Может, нарвем себе подснежников?

**Дети:** Нет.

**Педагог:** Почему нельзя нарвать, ведь так хочется?

**Дети:** Они завянут. Исчезнут если их рвать. … .

**Педагог:** А какие еще цветы расцветают самыми первыми.

**Дети:** Мать-и-мачеха, тюльпаны, нарциссы, … .

**Педагог:** Давайте присядем на полянку. Мы с ребятами выучили загадки про весенние цветы. Если вы отгадаете, то они появятся на нашем волшебном экране.

**( слайд № 5)**

**1.** То он Солнышко лучистое,

То он Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел! **(ОДУВАНЧИК)**

**2.** Смотрит солнышко – росток

Не травинка, не листок,

Появился самый первый

Желтый маленький цветок. **(МАТЬ – И – МАЧЕХА)**

**3.** Замечательный цветок,

Яркий словно огонек.

Пышный, важный, словно пан

Нежный, бархатный …. **(ТЮЛЬПАН)**

**4.** Есть у весеннего цветка

Примета, чтоб не ошибиться:

Листик - как у чеснока

А корона – как у принца. **(НАРЦИСС)**

**Педагог:** Дети, как мы одним словом назовем эти цветы?

**Дети:** Первоцветы.

**Педагог:** Почему их так называют?

**Дети:** Потому что они появляются и цветут первыми.

**Педагог:** Правильно. И это еще один подарок от весны – цветы-первоцветы.

Ваши глаза устали смотреть на экран, я предлагаю сделать гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз** «Солнышко»

Солнышко, солнышко!

В небе свети! Руки поднять вверх, качать вправо, влево, следя глазами.

Яркие лучики нам протяни! Руки вперед.

Солнечный лучик быстро скакал

И на плечо он к ребятам попал.

Солнечный лучик песенку пел

Каждый себе на плечо посмотрел, вытянуть вперед правую руку. Медленно вести указательным пальцем правой руки от кисти до плеча, следя глазами. Повторить тоже с левой рукой.

Солнышко скрылось,

Ушло на покой. Закрыть глаза.

Мы же на полянке

Сядем с тобой. Садятся на ковер.

**Педагог:** Прислушалась весна, чего не хватает. Как-то тихо вокруг. И тут же приготовила следующий подарок. Как вы думаете какой?

**Дети:** Птицы прилетели.

**(слайд № 6) .**

**Педагог:** Откуда птицы прилетели?

**Дети:** С юга. Из теплых стран.

**Педагог:** Зачем они вернулись, ведь там так хорошо, тепло?

**Дети:** Они вернулись домой. Будут строить гнёзда, и высиживать птенцов.

**Педагог:** Какие птицы к нам возвращаются первыми?

**Дети:** Грачи. Жаворонки. Скворцы.

**Дидактическая игра** «Узнай по голосу!

**Педагог:** Сейчас мы поиграем в игру. Вам надо будет узнать по голосу птицу. Показать карточку с ее изображением и назвать эту птицу. Если вы правильно отгадаете, то она появиться на экране.

**(слайды № 7, 8, 9)**

**Педагог:** Молодцы. Я для вас приготовила еще одну игру

**Физкультминутка – игра** «Прилетели птицы».

Правила игры: Послушайте-ка правила игры. Я называю птиц и насекомых. Если назову птицу, то вы должны будете помахать руками, изображая птицу; если насекомых, то присесть и положить голову набок, показав, что насекомые зимой отдыхают.

Прилетели птицы: голуби, синицы, чайки, пчелы, снегири.

Прилетели птицы: голуби, муравьи, воробьи, вороны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, снегири, кузнечики.

**Педагог:** Ребята, как вы думаете, какой следующий подарок весна приготовила?

**Дети:** Появляются листья на деревьях**.**

**(слайд № 10)**

**Педагог:** Правильно, весна деревья одела в зеленый наряд, землю укрыла травой. Вот сколько весна нам подарков принесла. Мы тоже с вами начали делать весне подарок, но еще не закончили. Давайте его сегодня закончим и подарим весне, ведь она от нас скоро уйдет.

*(Ответ детей)*

Подойдите к столам. Там лежат наши картины и недостающие детали к ней их надо приклеить на свои места.

**Коллективная аппликация из готовых форм** «Подарок весне»

**(слайд № 11)**

**Итог занятия:**

**Педагог:** Ребята, вы молодцы, все очень старались. Вам понравилось наша прогулка по весне. Какие же подарки весна приносит с собой (солнце, ручейки, первые цветы, прилет птиц, появление травы, листьев на деревьях). **(слайд № 12)**