Конспект открытого физкультурного досуга во второй младшей группе.

 "Путешествие в зимний лес".

Подготовила и провела

Воспитатель второй младшей группы №1

Структурного подразделения № 5 ДО ГБОУ « Школа « 920»

Корчагина Н.А.

Москва, ноябрь 2014г.

**Задачи:** продолжать развивать у детей двигательные навыки, закреплять умение ориентироваться в зале, выполнять команды воспитателя. Продолжать учить детей шагать, высоко поднимая колени. Упражнять в различных видах ходьбы, бега, прыжках. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятию физкультурой.

**Оборудование:**

Мягкие игрушки: волк, заяц, лиса, медведь, белка, корзина со снежками.

Спортивное оборудование: обручи по количеству детей, тоннель, перекладины для перешагивания, кочки, массажные коврики.

Музыкальное сопровождение: музыка для бега и ходьбы, бубен.

Воспитатель:

Сыплет белый снежок

Все деревья в инее.

Мы выходим гулять

В это утро зимнее.

Нам не страшен мороз,

Пусть пугает стужей,

С ним холодною зимой

Наши дети дружат!

Дружим мы с морозом, ребята?

**Дети:** Да!

Воспитатель:

А чтобы не замерзнуть надо тепло одеваться. Надеваем теплые куртки, брюки, шапки, шарфы, сапоги, варежки.

**Дети** имитируют движения.



Воспитатель:

Приглашаю вас, ребята,

В зимний лес.

Там еще не спят зверята,

Там сугробы до небес.

**Дети** идут под музыку спокойной ходьбой, на носках, на пятках.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи себе дорогу.

**Дети** под музыку идут, высоко поднимая колени.

Зимний лес такой дремучий,

А мороз такой колючий.

Будем мы бежать быстрее,

Ножки с ручками согреем.

Бег друг за другом, бег со сменой направления.

По тоннелям снежным мы пролезем,

По горам высоким мы пройдем.

Пролезание в тоннель и ходьба с перешагиванием препятствий



Воспитатель:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

- Ребята, а вы знаете, кто живет в лесу?

**ДЕТИ**  называют разных зверей.

Воспитатель:

Ребята отгадайте загадку:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Воспитатель показывает игрушку: Правильно ребята - это зайка.

С нами, зайка, поиграй-ка!

Подвижная игра «Зайцы в лесу»

Маленькие домики

В густом лесу стоят,

Маленькие зайчики

В домиках сидят.

Выходите, зайчики,

В лес погулять,

А если волк появится,

Спрячетесь опять.

**Дети** выходят из домиков «обручей», бегают по лесу, при появлении волка прячутся в домики. Игра повторяется 2- 3 раза.

Воспитатель: отгадайте, ребята еще одну загадку:

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Воспитатель: показывает игрушку белочка с корзиной снежков,

 правильно - это белка.

 **Игра: " Снежки"**

Воспитатель: Дальше с вами в лес пойдем? И кого мы там найдем?

Отгадайте загадку:

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придет весна, просыпается от сна.

Воспитатель: показывает игрушку, правильно - это медведь.

А где живет медведь?

Пробраться в чащу леса не так легко, но мы справимся.

Ходьба по массажным дорожкам, прыжки в кочки на кочку.

Воспитатель: А вы, ребята, знаете, что делает зимой медведь?

**Дети:** Спит.

Воспитатель: Разбудим мишку? Поиграем с ним?

**Дети:** Да.

Воспитатель: Давайте дружно скажем: «Мишка, Мишка поиграй с малышками!».

**Подвижная игра:** «У Медведя во бору».

Игра повторяется 2 – 3 раза.

Воспитатель:

Сейчас я вам загадаю последнюю загадку.

Хвост пушистый,

Шерсть ярка,

Проглотила Колобка.

Знают звери все в лесу

Ярко-рыжую…(лису)

Воспитатель показывает игрушку.

- А теперь наши гости - игрушки посмотрят, как мы будем играть в игру

« Ровным кругом».

 **Игра малой подвижности: «Ровным кругом».**

Дети идут по кругу со словами: «Ровным кругом, друг за другом мы идем за шагом шаг. Дружно вместе, стой на месте, делаем ВОТ ТАК».

Дети повторяют движения за воспитателем: скачет зайка, идет лисичка, переваливается мишка.

Воспитатель:

У зайчат мы побывали?

С волком, с белкой и с медведем поиграли? Пора возвращаться в детский сад.

Дети: Да!

Под музыку дети выходят из зала.



 