МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73»

**Модель**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в 1 младшей группе**

**(физическое развитие)**

**Тема: «В гости к зайке».**

Подготовила: Векшина А.С..,

воспитатель

Саранск, 2015г.

***Задачи:***

1. Физическое развитие: развивать умение прокатывать мяч, энергично отталкивая его от себя; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; упражнять детей в построение врассыпную.

2.Социально-коммуникативное развитие: вызывать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; развивать игровые навыки и произвольность поведения.

3.Речевое развитие: учить слушать и понимать стихотворные строки; активизировать речь детей, привлекая их к договариванию и проговариванию стихотворных строк.

4.Познавательное развитие: помочь войти в образ животного; уточнить представление детей о зайце (о внешнем виде, повадках); учить различать части тела.

5.Художественно-эстетическое развитие: развитие слухового внимания; чувство ритма.

***Методы и приемы:***

- практические: постановка задания; оперативное стимулирование.

- наглядные: показ способа действий; показ предметов.

- словесные: рассказ воспитателя.

***Материалы и оборудование:*** игрушка зайка белый, мячи.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физические упражнения, подвижные игры, игры-имитации |
| Игровая | Подвижные игры |
| Коммуникативные | Художественно-речевая деятельность, подвижные игры с диалогом |
| Музыкальная | Слушание музыки |
| Восприятие художественной литературы | Художественно-речевая деятельность |

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. Воспитатель предлагает детям прослушать загадку про зайца «Прыгает ловко, грызет он морковку. Кто это?» | Дети отвечают | Дети внимательно слушают и отгадывают загадку |
| Воспитатель предлагает детям сходить к зайчику в гости, посмотреть чем же он занимается в своем лесу. Игровое упражнение «маленькие ножки-шагают по дорожке, большие ножки бегут по дорожке» | Ходьба стайкой за воспитателем, бег за воспитателем. | Дети эмоционально откликаются, двигаются под ритм музыки. Формируется умение ходить стайкой, бегать. |
| Воспитатель предлагает посмотреть на зайчика и описать его. (Совместное описание зайчика воспитателем и детьми: выделить окрас шерсти, особенности животного…) | Описывают зайца. | Дети выявляют характерные особенности зайца, узнают его, могут описать. |
| «Зайка проснулся»  И.п. свободное  Восп.: - Руки поднять вверх, потянуться. И.п.  «Зайка умывается»  И.п. ноги раставлены, руки на поясе.  Восп.: - Наклон вниз, руки опустить «зачерпнуть водички». И.п.  «Поехал зайка за морковкой на велосипеде»  И.п. лежа на спине, упор на предплечье.  Восп.: - «Велосипед».  «Зайка ищет самую большую морковку»  И.п. сидя на полу, руки на поясе.  Восп.: - Повороты в стороны. И.п.  «Прибежала лиса»  Восп.: - Бег – зайка убегает от лисы | Дети повторяют движения за воспитателем. | Дети активно выполняют упражнения вместе с воспитателем. Дети умеют бегать врассыпную. |
| Зайка беленький сидит  И ушами шевелит.  Вот так вот так  И ушами шевелит ( 2 раза)  Зайке холодно сидеть  Надо лапочки погреть.  Вот так вот так  Надо лапочки погреть (2 раза)  Зайке холодно стоять  Надо зайке поскакать .  Вот так вот так  Надо зайке поскакать (2 раза)  Волк зайчишку испугал,  Зайка прыг и убежал. | Дети повторяют текст и выполняют движения в соответствии с текстом | Дети имитируют движения животного, умеют различать части тела. Договаривают и проговаривают стихотворные строки. Умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперед. |
| Подвижная игра – «Догони зайку» | Дети бегают за зайцем | Дети ориентируются в пространстве. |
| Воспитатель говорит: «Зайка устал, пусть он немного отдохнет, а мы с вами поиграем с мячами»  Игровое упражнение «Прокати мяч». | Дети берут мячи и прокатывают руками, вслед за воспитателем | Дети умеют отталкивать мяч двумя руками, прокатывать его. |
| Погостили у зайки, теперь пора возвращаться в садик. | Ходьба за воспитателем | Дети ходят с высоким подниманием колена. |

**Источники:**

1. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с.
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/01/29/konspekt-nod-po-fizicheskoy-kulture-v-1-mladshey-gruppe>
3. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-kompleksnogo-zanjatija-61357.html>