**План-конспект непосредственно образовательной деятельности по аппликации, лепке (старшая группа)**

**Тема: «Мама в доме, что солнышко на небе».**

Задачи:(музыка) Слушание и узнавание вокальной и инструментальной музыки, развитие певческих навыков, тембрового слуха, интонации.

(художественное творчество) Развивать навыки работы с пластилином, закреплять умение скрывать пластилин , делать плоскостную лепку.

Ход занятия:

Воспитатель: Мама — самое понятное слово на земле. На всех языках оно звучит одинаково нежно. Сколько тепла таит в себе это магическое слово. Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама… закрой глаза, прислушайся, и ты услышишь мамин голос, он живет в тебе самом, его не спутаешь ни с одним другим голосом. Ребята, вы догадались, о ком пойдет речь на сегодняшнем занятии?

От чистого сердца, простыми словами,

Давайте, друзья, потолкуем о маме…

Какую песенку о маме мы разучивали на предыдущем занятии?

Дети: «Колыбельную для мамы»

Воспитатель: Как мы ее будем петь?

Дети: Нежно, ласково, негромко, потому что колыбельная песня должна успокоить. Помочь заснуть.

Воспитатель: Внимательно слушаем вступление, Стараемся петь протяжно, четко проговаривая слова, негромко.

Поют песню.

Воспитатель: Многие великие поэты прославляли в своих стихах мам. Кто хочет прочитать нам стихи о маме?

Света:

Обойди весь мир вокруг,

только знай заранее:

Не найдешь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз

ласковей и строже

Мама каждому из нас

Всех друзей дороже.

Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету:

Мама — самый лучший друг,

Лучше мамы нет.

Катя:

Мама, очень-очень я тебя люблю!

Так люблю, что ночью в темноте не сплю.

Вглядываюсь в темень, зорьку тороплю.

Я тебя все время, мамочка, люблю!

Вот и зорька светит. Вот уже рассвет.

Никого на свете лучше мамы нет.

Воспитатель:

Очень красивые стихи, молодцы! Как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы?

Дети:

Спокойно, уютно, тепло, вкусно…

Воспитатель:

Какое у вас настроение в минуты общения с мамой?

Дети:

Радостное, веселое.

Воспитатель:

А когда мамы нет дома, что вы испытываете?

Дети:

Печаль, тоску, скуку, грусть…

Воспитатель:

Грустно было и маленькому мальчику Пете, когда его мама уехала из дома на несколько дней. Петя очень любил свою маму, скучал по ней. В печали Петя сел к роялю, долго что-то бормотал про себя, напевал и подбирал на клавишах… Наконец, сочинил музыку. Пьеса получилась немого грустной, но ведь это и вправду грустно, когда мама уезжает. Прошли годы, маленький Петя Вырос и стал композитором, которого узнали и полюбили все люди на земле за его прекрасную музыку. А вы, ребята, узнали, о ком идет речь? Музыка, которую мы услышим сегодня, написана П.И.Чайковским специально для «Детского альбома» и тоже посвящена самому близкому и дорогому для каждого из нас человеку. «Мама» — так называется эта пьеса.

Послушайте музыку и скажите, какие чувства композитор испытывал к своей маме.

Звучит пьеса «Мама»

Дети:

Композитор любил маму, не огорчал ее. Относился к ней с нежностью

Воспитатель:

Музыка Чайковского без слов, как мы называем такую музыку?

Дети:

Инструментальная

Воспитатель:

Какой инструмент исполняет музыку?

Дети:

Фортепиано.

Воспитатель:

Какой характер музыки?

Дети:

Музыка нежная.

Воспитатель:

Как она звучит? Плавно или отрывисто, тихо или громко, в быстром или спокойном движении?

Воспитатель: А сейчас еще раз послушайте небольшой фрагмент пьесыи выберите наиболее подходящие к этой музыке цвета. Поможет вам в этом музыкальная палитра. Итак, внимание: слушаем и выбираем.

Звучит фрагмент пьесы «Мама».

Воспитатель:

Какие цвета выбрали?

Дети:

Розовый, зеленый.

Воспитатель:

Почему именно эти цвета?

Дети:

Это очень нежные, ласковые, приятные оттенки, такие же , как мамины руки, мамина забота.

Воспитатель:

Почему вы не выбрали черный цвет?

Дети:

Черный цвет печальный, не ласковый, злой, а мамы злыми не бывают.

Стихотворение о маме, читает воспитатель.

Воспитатель:

Давайте мы сегодня сделаем для наших мам подарок, чтоб они тоже почувствовали нашу любовь. Для этого Нам надо не просто сделать подарок, а вложить в нашу работу всю душу, все тепло и любовь, которую мы испытываем к маме.

Для начала, я предлагаю пройти за столы и сесть на свои места. Давайте вспомним, что мы уже начинали делать?

Дети:

Мы наклеили вазы для цветов.

Воспитатель:

Что любят все мамы?

Дети:

Мама любит цветы.

Воспитатель:

Как раз красивых цветов и не хватает в наших вазах. Для того, чтобы сделать цветы, нам понадобятся: Пластилин и перья. Кто мне подскажет, из чего состоит цветок?

Дети:

Цветок состоит из ножки и головки.

Воспитатель:

Какого цвета нам надо взять пластилин для ножки цветка?

Дети:

Пластилин нужен зеленого цвета.

Воспитатель:

Для того, чтобы сделать ножку, как мы должны раскатывать пластилин?

Дети:

Мы будем раскатывать колбаску.

Воспитатель:

А теперь готовую колбаску приклеиваем к картону, затем, для головки , мы скатаем шарик и приклеим его к верхней части ножки нашего цветка. А после этого, надо сделать лепестки для цветка. Для этого мы возьмем необычный материал — перья. Их надо аккуратно втыкать в пластилиновый кружок, по кругу, чтоб получилась головка цветка. Начинаем работать.

После того, как дети закончат работу, подходят каждый к своей маме и дарит подарок.

Работают дети под музыку.