**Лесная школа. Коррекционные сказки. М.А.Панфилова**

Жили-были ...  
Каждый ребенок слышит эти слова с удовольствием, теплотой и надеждой на что-то новое, интересное Сказки рассказывают мамы, бабушки, воспитатели в детском саду Дети выбирают удобную позу, прижимаются к любимым взрослым или к мягким, пушистым игрушкам и слушают сказки, рассказы, истории.  
  
Для школьников такие приятные вечера часто остаются в памяти как воспоминание о беззаботном детстве. Родители все реже читают детям вслух. Школьники читают сами, и, скорее всего, не сказки, а программные произведения. Но бывают моменты, когда хочется вернуться в мир детства, вновь почувствовать теплоту и единство семьи.  
  
Много лет я слушала сказки своей бабушки. Каждый день мы знакомились с новой сказкой, с новыми героями. Волшебные истории приходили из жизни, бабушка придумывала их для нас, чтобы научить доброте, щедрости, храбрости...   
  
Вместо скучных нотаций я слушала волшебную сказку про принцев и принцесс, мир животных и мир предметов. В поступках героев мы находили свои ошибки, узнавали свои действия. Порой было стыдно, но мы знали, что такое случалось и с другими и они изменились, значит, есть надежда, что изменимся и мы. Не было ни криков, ни скандалов, ни бесполезных нравоучений, а были сказки-метафоры, которые помогали думать, развиваться и мечтать.  
В работе с дошкольниками и младшими школьниками я использую метафоры в индивидуальных беседах, в групповых занятиях, на классных часах. Один-два раза в неделю дети встречаются со сказкой-метафорой (2 раза в неделю - I четверть; 1 раз в неделю - II, Ш и IV четверти). Иногда перерабатываю литературные произведения для определенной проблемы,иногда придумываю сама. Некоторые мои истории дети объединили в серию "Лесная школа".  
  
Тридцать "лесных" сказок раскрывают пять основных тем для первоклассников, старших дошкольников и для учеников начальной школы адаптация к школе; отношение к вещам; отношение к урокам; школьные конфликты; отношение к здоровью. Эти сказки решают дидактические, коррекционные и терапевтические задачи, развивают воображение и мышление.  
  
Сказки о героях из Лесной школы дети с нетерпением ждут, беседуют о поступках героев, понимают их причины, учатся прощать и любить.  
  
**Сказки для школьной адаптации**  
  
Поступление в школу - это новый этап в жизни ребенка. Многие дети с трепетом и волнением переступают порог школы. Ведь их личность стала занимать более значимую социальную позицию - школьника. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности. Чтобы избежать негативных эмоций у первоклассников, помочь им в адаптации к школе, предлагаем эти сказки. Сопереживая сказочным героям, дети обращаются к своим чувствам. Первоклассникам легче рефлексировать свои поступки, осознавать причины своих волнений через сказочные образы лесных школьников. Типичное описание школьных атрибутов, класса, правил и др. позволит снизить школьную тревогу у детей, сформировать позитивные модели поведения в реальной жизни.  
  
**Первая сжазка.   
Создание "Лесной школы"**  
  
Жил-был Ежик. Он был маленький, кругленький, серого цвета, с остреньким носиком и черными глазками-пуговками. На спине у Ежика были самые настоящие колючки. Но он был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.  
  
Да, в самой обыкновенной школе, где было много детей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то школьник принес его для "живого уголка" еще крохотным, а может, он и родился в школе. Сколько Ежик себя помнил, он всегда вспоминал школьные звонки, теплые руки детей, вкусные угощенья и уроки...  
  
Очень нравилось Ежику, как проходили уроки. Вместе с детьми Ежик учился читать, писать, считать, изучал и другие предметы. Конечно, это было незаметно для людей. Им казалось: бегает Ежик, радуется жизни. А Ежик мечтал...  
  
И мечтал он о том, что, когда вырастет, станет учителем и сможет научить своих лесных друзей всему, что умеет и чему научился сам у людей в школе.  
  
Вот Ежик стал взрослым, и пришла пора осуществиться его мечте. Лесные жители построили настоящую школу, в которой будут учиться зайчата, лисята, волчата, мышата и другие зверята. Учитель-Еж готовил класс к приему первоклассников. В светлой комнате стояли столы, стульчики. На стене висела доска, на которой можно писать мелом. Еж принес учебники - книжки с картинками, которые помогут научить писать, считать.  
  
Сорока принесла в Лесную школу блестящий звонкий колокольчик.  
- Зачем ты принесла в школу какую-то игрушку? - спросил у Сороки Сторож-Крот. - Ведь в  
школе не играют, а учатся!  
Сорока важно ответила:  
- Меня Еж попросил. Я буду отвечать за звонки.  
- А зачем нам звонить? Школа же не пожарная машина! - удивился Крот.  
- Эх, ты ничего про школу не знаешь! Если звенит звонок - значит, пора на урок. А если на уроке  
звонок, значит, пора отдохнуть, дружок! - затрещала Сорока.  
- Подожди, Сорока, объясни мне еще разок. Если ребята придут в школу, то, услышав звонок, побегут на урок?  
- Да, только не побегут, а подойдут к столикам, будут ждать начала урока, - ответила Сорока.  
- Это верно! - подхватил Еж. - Именно так делают настоящие школьники.  
- Так наши ребята-зверята могут и не знать эти правила? - заволновался Крот.  
- Придут в школу и узнают! - вновь затрещала Сорока.  
- Да, - подтвердил Еж, - узнают, как стать школьником, как правильно писать, считать и многое другое.  
  
Еж, Крот и Сорока затихли. В Лесной школе было тихо и свежо. В ожидании первоклассников деревья на школьном дворе принарядились и шелестели своей желто-красной листвой. Казалось, что они тоже разговаривают.  
- Пора, пора! - объявляет всему лесу клен.  
- В школу, в школу! - шепчет березка.  
  
**Вторая сказка.  
Букет для учителя.**  
  
В лесу суета, переполох. Заяц бегает целый день в поисках сумки для сынишки. Зайчонок собрался завтра в школу, а портфеля нет. Как же ему книжки да тетрадки носить? Белка обещала помочь. Она своей дочке-то портфель настоящий смастерила, с отделениями, с ремешками и кармашками.  
  
А Медведица трудится над костюмчиком для Медвежонка. "Ведь в школу надо нарядным идти, как на праздник", - ласково приговаривала она, отглаживая белый воротничок у рубашки.  
Лисичка волнуется: "Надо Лисенка помыть, расчесать, красиво и аккуратно хвостик уложить, а его все нет, все где-то с Волчонком играет!"  
  
Но Лисенок, Волчонок, Медвежонок вместе с Белочкой и Зайчонком занимались важным и нужным делом. Наши будущие первоклассники в лесу собирали букет для своего учителя. Собирали и разговаривали.  
  
- Ой, Белочка, как же ты будешь в школе учиться? Ты все прыгаешь да прыгаешь, - волновался за подружку Лисенок.  
- Не знаю, - ответила Белочка, - я действительно не могу усидеть на месте спокойно.  
- Ничего, - успокоил ее Зайчонок, - там, говорят, перемены будут, вот на них и попрыгаешь.  
- Перемены? - удивился Волчонок. - А мне папа говорил, что в школе будут уроки, на которых будем учиться, узнавать что-то новое.  
- Это правильно! - поддержал друга Медвежонок. - Для этого мы в школу-то и идем.  
- Да, но все время учиться, долго сидеть за столами мы не сможем, устанем, - объяснял Зайчонок, поэтому придумали перемены, где можно отдохнуть, поиграть.  
- Поживем - увидим, - проворчал Медвежонок, - а сейчас давай цветы самые красивые выбирать, чтобы Учителю-Ежу понравились.  
- А какой он - учитель? - поинтересовалась Белочка. - Добрый он или злой?  
- Не знаю... - размышлял Волчонок. - Самое главное, мне кажется, чтобы он был умным, чтобы  
много знал и умел.  
- А я хочу, чтобы добрым был, - продолжала Белочка, - чтобы все разрешал.  
- Представь себе, что тогда за уроки будут! - удивился Лисенок. - Одному разрешили кричать,  
другому скакать, а третьему в игрушки играть!  
Все ребята-зверята весело засмеялись.  
- Мне хотелось бы учителя доброго, но строгого и справедливого, чтобы смог понять и простить, по мочь в трудную минуту и чтобы на уроке с ним было интересно, - закончила свои рассуждения Белочка.  
- Да, это было бы хорошо... - подтвердил Медвежонок.  
- А мне кажется, что каждому из нас свой учитель мечтается, - тихо произнес Зайчонок.  
- Ты что-то загрустил, Зайчонок, боишься? - удивился Волчонок. - Смелее! Пусть будет учитель  
такой, какой он есть, а не выдуманный!  
- А мне мама говорила, что в учителя идут только те, которые любят детей и хотят их многому научить! - воскликнула Белочка.  
- Ой, ребята, смотрите, какой у нас большой и красивый букет получился! - обрадовался Лисенок.  
"Наверное, нашему учителю будет очень приятно!" - подумали завтрашние первоклассники.  
  
**Третья сказка.  
Смешные страхи**  
  
Наступило первое сентября. Каждому ученику понятно - в этот день дружно идем в школу! А для первоклассников - это особенный день: день знакомства со школой, с учителем, с классом.  
  
Солнышко улыбалось нашим первоклассникам, еще теплый ветерок подгонял их в пути.   
  
Аккуратные, красивые, с настоящими портфелями и с ярким букетом цветов приближались они к Лесной школе.  
  
Около школы учеников встречал Учитель-Еж. Он внимательно рассматривал каждого ученика и добродушно улыбался. Букет ему очень понравился, Еж оценил старания ребят. "Спасибо!" - произнес Учитель, и его глаза засветились веселыми огоньками.  
  
Сорока шумно приветствовала учеников звонком, который эхом разнесся по всему лесу.  
- Прошу всех пройти в класс и выбрать парту, где вам будет удобно учиться! - торжественно произнес Еж.  
  
Первоклассники осторожно проследовали за учителем, но, увидев светлый класс, осмотрелись и смело нашли себе подходящее место.  
- На первом уроке сегодня мы будем знакомиться, - спокойно произнес Еж. - Вы расскажете, как  
вас зовут, чем любите заниматься.  
  
Каждый из учеников рассказывал о своих любимых играх, мультиках, книгах и даже о любимых сладостях. Только Зайчонок ничего не рассказывал. Он сжался в комочек и спрятался за парту так, что выглядывали одни дрожащие ушки. Еж не сразу обратился к нему, подождал, пока все ученики выскажутся.  
  
- А как тебя зовут? И чем ты любишь заниматься? - прозвучало над заячьим ушком.  
- Я? Не-не-не знаю! - дрожащим голосом прошептал Зайчонок.  
- Кто тебя так напугал? - забеспокоился Учитель.  
- Бра-братишка... - ответил Зайчонок, - он сказал, что в школе меня проучат как следует, да  
еще будут наказывать хворостинками.  
  
Все первоклассники рассмеялись.  
- А что еще рассказывал твой братишка про школу? - продолжал спрашивать Еж.  
- Он говорил... - уже смелее произнес Зайчик, - что у Вас очень острые иголки и что непослушных  
учеников Вы больно ими колете.  
Еж, все ученики и даже сам Зайчонок дружно смеялись.  
  
- Да, твой братишка - фантазер! - с улыбкой сказал Учитель-Еж. - Наверное, ему не хотелось  
отпускать тебя в школу, потому что не с кем будет играть. Вот он и придумал эти страшилки.  
- Наверное... - уже спокойно отвечал Зайчонок, - еще он обиделся на меня за то, что я научился лучше его прыгать и бегать.  
- А ты любишь бегать и прыгать? - уточнил Учитель.  
- Очень! - радостно ответил Зайчонок.  
- Очень хорошо! Значит, ты будешь на физкультуре лучшим учеником! А на перемене поможешь организовывать подвижные игры для отдыха.  
  
После этих слов Учителя прозвенел звонок с урока, и Еж пригласил ребят в коридор отдохнуть.  
Первоклассники с улыбкой выходили из класса, а Зайчонок уверенно шагал впереди всех.  
  
**Четвертая, сказка.  
Игры в школе.**  
  
На перемене ребята-зверята успели рассмотреть школу и поделиться с друзьями своими впечатлениями.  
- Да, попрыгать-то здесь особенно негде! - произнесла Белочка.  
- Почему? - возразил Волчонок. - А стулья и столы в классе? Как раз для прыжков пригодятся.  
Белочка обрадовалась находчивости Волчонка. Вместе они устроили настоящие гонки с препятствиями по всему классу. Когда прозвенел звонок на урок, игра была в самом разгаре.  
  
Возбужденный и всклокоченный Волчонок не сразу заметил Учителя. А когда остановился, то с удивлением оглянулся на своих товарищей. Белочка тоже не могла понять, в чем дело. Остальные ученики стояли около своих столиков и растерянно смотрели на беспорядок в классе.  
- Да, повеселились... - спокойно произнес Еж. - А звонок на урок уже прозвенел!  
- Я не слышал! - сказал запыхавшийся Волчонок.  
- И я не слышала... - прошептала Белочка.  
- Белочка и Волчонок, поставьте, пожалуйста, столы и стулья ровно, - попросил Учитель.  
  
Когда порядок в классе был восстановлен, учитель объявил урок математики.  
Еж предложил ребятам познакомиться с учебником, с тетрадкой в клетку. В тетради надо было выполнить первое задание: сосчитать и нарисовать фигуры. Все справились быстро, только Волчонок с Белочкой не поняли задание.  
  
А когда Белочке стало совсем скучно, она достала из портфеля орешки и принялась их рассматривать, играть.  
- Как у тебя получилось, Белочка? - обратился к ученице Еж.  
- А я ничего не смогла сделать, - произнесла Белочка, спрятав орешки в парту.  
- Но ведь сейчас Заяц еще раз подробно объяснял задание! Ты не слышала?  
- Нет! - призналась Белочка. - Не слышала...  
  
- А что же ты делала? - поинтересовался Еж.  
- Я играла с орешками, - честно призналасьБелочка.  
- Ну что же, пришло время для разговора об играх в школе, - обратился Еж ко всему классу. - Играть в школе можно, но давайте вместе подумаем, когда играть, где, как и в какие игры, - продолжал Учитель.  
  
- Можно прыгать и бегать! - радостно предложил Волчонок, который еще находился под приятным впечатлением от игры с Белочкой.  
- Можно, - согласился Еж. - Но только на спортивной площадке или в физкультурном зале. А в  
классе или в коридоре от таких игр могут произойти неприятности. Какие, ребята?  
- Испачкаются, сломаются столы или стульчики! - ответил Лисенок, лапкой нежно поглаживая свою парту.  
- Больно ушибутся сами ученики или ударят кого-то нечаянно! - забеспокоился Зайчонок.  
- Да, это верно! А еще? После таких игр трудно сразу успокоиться и на уроке ученик становится рассеянным, ему трудно понимать, слушать! - подсказал ребятам Еж.  
- Это точно, - согласились Волчонок и Белочка, но вместе добавили: - Но во что же нам играть во  
время отдыха на перемене?  
  
Все задумались. И Еж думал вместе с ребятами.  
- Можно играть в настольные игры, в шашки, в шахматы? - спросил Медвежонок.  
- Конечно, можно! Но если долго сидишь на уроке, а потом сидишь еще и на перемене, спина будет уставать. Да и подвигаться для организма полезно, - объяснял Учитель.  
- А может быть, нам сделать теннисный стол в коридоре и устраивать соревнования? - предложил  
Заяц.  
- И еще повесим на стенку цветной круг и будем бросать в цель маленькие мячики на липучках! -  
размечтался Лисенок.  
- Молодцы, ребята! Здорово придумали! - похвалил Учитель. - Так мы и сделаем. А есть и другие интересные и нешумные игры: "Ручеек", "Тише едешь - дальше будешь", "Путанка" и другие. Я обязательно вас с ними познакомлю. А во что можно играть на уроке?  
  
- На уроке не играют, а учатся! - важно произнес Медвежонок. - А то весь урок пропустишь! Как же тогда узнавать новое?  
- Правильно, Медвежонок! - согласился Еж. - Но есть игры, которые помогают лучше усвоить, закрепить урок. И я тоже буду вас с ними знакомить.  
А игрушки на уроке сильно отвлекают самого ученика и его товарищей. Поняла, Белочка?

- Да, - тихо произнесла она. - Я больше не буду, извините меня, пожалуйста.  
- Конечно, мы тебя извиняем, а на ваших ошибках сегодня все научились правильно играть и отдыхать в школе.  
  
Прозвенел звонок с урока. Ребята-зверята дружно стали устанавливать теннисный стол в коридоре. А Еж научил всех новым играм.  
  
Так весело и интересно прошел первый день в Лесной школе.  
  
**Пятая сказка  
Школьные правила**  
  
На следующий день наши первоклассники спешили в школу. Они смело поднимались по школьным ступенькам, вспоминая события прошлого дня. Когда прозвенел звонок, Еж увидел готовность всех учеников к уроку. Все ребята стояли около своих столиков и улыбались своему Учителю.  
  
- Здравствуйте, садитесь, пожалуйста! - сказал Еж. - Сегодня мы на этом уроке поговорим о правилах. Что такое правило, кто нам скажет?  
- Мне мама говорила, - произнесла Белочка, - что существуют правила питания. Например, когда мы кушаем, то надо меньше разговаривать, чтобы лишний воздух не попал в животик.  
- А мне папа говорил, - продолжал разговор Волчонок, - что во всем мире живет много правил. Есть правила питания, есть правила игр, поведения: в лесу, на дороге, в гостях и в других местах.  
- "Правило" - значит делать правильно" - подвел итог Медвежонок.  
  
- Молодцы! - похвалил всех Учитель. - А зачем нужны эти правила, может быть, и без них можно прожить?  
- Наверное, можно, но ведь будешь тогда всегда на своих ошибках учиться, - улыбаясь, произнес  
Волчонок. - Как мы вчера с Белочкой.  
- Да, и неприятностей будет много, - согласилась с другом Белочка. - А я не люблю неприятности.  
- Неприятности никто не любит, - подтвердил Учитель. - Поэтому и появились правила, чтобы знать, как лучше жить и со всеми дружить.  
- Как у Вас так интересно стихи получаются? - удивился Заяц.  
- А мы сейчас вместе стихи сочинять будем о школьных правилах. Согласны, ребята?  
  
Конечно, согласны! - хором ответили ученики.  
- Я буду называть правило, а вы будете из него стихотворение придумывать.   
  
Правило первое: В школе все ученики здороваются, улыбаясь взрослым и друг другу.  
Готово! - обрадовался Лисенок. - В школе "Здравствуй" говорят и с улыбкой дарят взгляд!  
- Отлично, Лисенок!   
  
Второе правило потруднее:  
До звонка на урок надо подготовить все необходимое для учебы. А когда прозвенит звонок, каждый ученик ждет приглашения учителя около своей парты.  
- Можно я попробую? - предложил Зайчонок. -  
  
До звонка ты приходи  
И порядок наводи!  
По звонку все дружно в ряд  
Ждут учителя, стоят!  
  
- Молодец, Зайчонок!   
  
Третье правило: Чтобы узнать новое и многому научиться на уроке, ученики внимательно слушают и выполняют требования учителя. К товарищу с просьбой обращаются редко и только шепотом, а к учителю обращаются, подняв руку.  
  
- Это сложно! Не знаю, подойдет ли то, что я придумал, - проворчал Медвежонок.   
  
Друга зря не беспокой.  
Береги его покой.   
На уроке тишина.   
Руку поднимай тогда,   
если хочешь отвечать  
или важное сказать.  
  
- Очень хорошо, Медвежонок!   
  
Правило четвертое: Когда отвечает ученик, подсказки запрещаются, пусть он сам спокойно вспоминает ответ, сам учится думать.  
  
- Это легко! - воскликнул Волчонок.  
  
На уроке ждут ответ.  
Кто-то знает, кто-то нет.   
Отвечает только тот,   
Кого учитель назовет.  
  
- Превосходно! Да вы как настоящие поэты сочиняете! Еще попробуем?  
  
Правило пятое, оно уже вам знакомо: Играем на перемене в спокойные игры, чтобы все смогли отдохнуть и товарищам не мешать. Да, помните о подготовке к следующему уроку и о порядке на парте, в классе.  
- Сейчас моя очередь! - произнесла Белочка.  
  
Вот звонок на перемену,  
Приготовься отдыхать:  
Можешь с другом прогуляться,  
Можешь тихо поиграть,  
Подготовь к уроку все,  
Чтоб училось нам легко!  
  
- Да, замечательно! Я думаю, что вам будет учиться легко и интересно, раз вы так хорошо справились с этим сложным заданием, - порадовался за своих учеников Еж. - Эти пять правил мы запомним, но существуют и другие правила, с которыми вы познакомитесь позже. А сейчас первое домашнее задание.  
  
Да, в школе задают задания на дом для того, чтобы лучше понять учебный материал, научиться работать самостоятельно, без учителя, без родителей.  
  
Итак, задание такое: придумать стихи про правила поведения за столом, на дороге, в транспорте, в гостях или в других местах. Удачи вам, ребята!  
  
После сказок для школьной адаптации предложите детям поупражняться в сочинении правил-стихотворений. Когда дети сочиняют, они самостоятельно обдумывают правила, осмысливают их назначение. Первоклассники могут нарисовать свои правила. Творческий подход добавит положительных эмоций в выполнение школьных правил и в организацию дисциплины. Адаптационный этап проходит по-разному у каждого ученика, поинтересуйтесь, какую школу хотели бы создать ваши дети, какого хотели бы учителя. Ответы детей помогут педагогу выявить удовлетворенность детей школьным обучением, наличие у них эмоциональных переживаний, школьной тревоги, стрессовой ситуации.