**"Кошка и щенок"**

**Конспект НОД**

**по теме:**

**«Домашние животные»**

Провела воспитатель: Баранова И.А.

 Дата проведения: 17.11.15г.

**Примерная основная общеобразовательная программа:**

«Детство»

**Возрастная группа:**

2 младшая группа (2)

**Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):**

«Домашние животные»

**Тема НОД:** «Кошка и щенок»

Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

 (с указанием ведущей образовательной области и программной области)

**Цел:**

С помощью специальных проблемных ситуаций развивать и активизировать  речь  детей.

**Задачи:**

Учить употреблять в речи  ласковые  слова, прилагательные.

Развивать представление о том, с кем животные живут в реальной  жизни.

Снятия  мышечного напряжения (физ. минутка)

Воспитывать желание проявлять заботу о своих друзьях игрушка,

воспитывать любовь и бережное  отношение к игрушкам.

**Виды деятельности:** игра, наблюдение, двигательная, сюрпризный момент, совместная деятельность воспитателя и детей, коммуникативная.

**Формы организации:**

Подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:**

Развлечение, игра,

**Оборудование:**

Короб, мольберт, столы, стульчики, игрушки ( воздушные шары, кошка, щенок, цветочек), картины с домашними животными, разрезные картинки с детенышами животных.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Домашние животные», рассматривание картинок «Домашние животные и их детеныши»

**Ход развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Совместная деятельность** |
| **Вводная часть (мотивация)****В:** Вот какие мы добрые, дружные и хорошие, и игрушки у нас тоже хорошие.Соберемся дети в круг –Я твой друг и ты мой другКрепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.Я улыбнусь вам, а вы друг другу,Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение. | *Дети стоят в кругу.* **Игра «Назови ласково».** *Дети по кругу передают цветочек и называют своего соседа ласково.* |  |
| **Основная часть****В:** Ребята, а знаете, что сегодня утром произошло? Прихожу я на работу и вижу, на воздушных шарах улетают, от нас игрушки: котенок и щенок. Они мне рассказали, что хотят увидеть, где живут настоящие кошки и собаки. Давайте мы их рассмотрим и вспомним, где они живут.*Достать кошку из короба.***В:** Посмотрите, ребята, какой у нас красивый котенок, чем покрыто тело его? А какая она? Что есть у котенка? Хвост какой? А что есть на голове? Котенок большой или маленький? Давайте придумаем ему имя. А теперь назовём его ласково.Скажите мне, а где живут коты, кошки? Да они живут в наших домах, в семьях, среди людей и люди заботятся о них. Так как они живут рядом с нами, какие это животные? **В:** А теперь давайте посмотрим - кто у нас там еще в корзине?А котенок пока посидит рядышком и посмотрит на наших ребят. Кто это? Посмотрите, какой по величине щенок? Что есть у нашего щенка? А где живут собачки? Значит они у нас тоже домашние животные.А давайте теперь придумаем имя нашему щенку и назовём его ласково.**В:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, кто мама у нашего котенка?А у нашего щеночка кто мама? **В:** Давайте посмотрим на картинки и найдем детёныша кошки и маму щеночка*.* *На мольбертах вывешены картинки домашних животных. Дети подходят и показывают их.***В:** Молодцы! А вы, знаете, наши животные потеряли своих детенышей, давайте поможем им найти. **В:** Молодцы!  | ШерстьюМягкая, пушистая, рыжая.Туловище, голова, лапы и хвост.Длинный, пушистый. Глаза, уши, нос, рот. Большая.*Ответы детей*Домашние.Щенок.Маленький.Туловище, голова, лапы и хвост.В доме, на улице.КошкаСобака*На столах вперемежку лежат картинки детенышей домашних животных, каждый ребенок должен найти маму для своей картинки* | **Физкультминутка “Кошка”. (Психоречевая гимнастика)**“А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!”Села кошка под кусточек,Сыра скушала кусочек,Встала кошка, потянулась,Ее шерстка развернулась.*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.***Д/игра “Назови детенышей”**У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.У кошки - … (котята)У собаки -… (щенята)У коровы - …(телята)У козы - ……(козлята)У овцы - ……(ягнята)У лошади - …(жеребята)У свиньи - …(поросята)**Физминутка: «Заводные игрушки»**«А сейчас мы с вами превратимся в заводные игрушки. Вокруг себя повернись и в игрушку превратись!»Посмотрите, в магазинеВсе игрушки на витрине:*Широко развести руки в стороны*Заводные зайчикиКуколки и мячики,Пушистые котята,*Повороты вправо-влево с вытянутыми руками*Матрешки, медвежата –Все на полочках сидят*Присесть*С нами поиграть хотят.*Прыжки* |
|  **Заключительная часть (рефлексия)****В:** Встанем  в круг, возьмёмся  за  руки  и улыбнёмся  друг  другу. Ребята, какие игрушки сегодня хотели  от нас  уйти?Где же живут настоящие  кошки и собаки? Кто же детёныши  кошек и собак? А понравилось ли вам быть  заводными игрушками? Что вам  понравилось больше всего?  “Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, кролик, собака, свинья, овца. Кто это?”“Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся о них»Спасибо  за ваши добрые глаза  и приветливые улыбки. Вы были большие молодцы! | **Дети:** “Эти животные - домашние. И для человека они очень важные!” |  |