**"Кошка и щенок"**

**Конспект НОД**

**по теме:**

**«Домашние животные»**

Провела воспитатель: Баранова И.А.

Дата проведения: 17.11.15г.

**Примерная основная общеобразовательная программа:**

«Детство»

**Возрастная группа:**

2 младшая группа (2)

**Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):**

«Домашние животные»

**Тема НОД:** «Кошка и щенок»

Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

(с указанием ведущей образовательной области и программной области)

**Цел:**

С помощью специальных проблемных ситуаций развивать и активизировать  речь  детей.

**Задачи:**

Учить употреблять в речи  ласковые  слова, прилагательные.

Развивать представление о том, с кем животные живут в реальной  жизни.

Снятия  мышечного напряжения (физ. минутка)

Воспитывать желание проявлять заботу о своих друзьях игрушка,

воспитывать любовь и бережное  отношение к игрушкам.

**Виды деятельности:** игра, наблюдение, двигательная, сюрпризный момент, совместная деятельность воспитателя и детей, коммуникативная.

**Формы организации:**

Подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:**

Развлечение, игра,

**Оборудование:**

Короб, мольберт, столы, стульчики, игрушки ( воздушные шары, кошка, щенок, цветочек), картины с домашними животными, разрезные картинки с детенышами животных.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Домашние животные», рассматривание картинок «Домашние животные и их детеныши»

**Ход развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Совместная деятельность** |
| **Вводная часть (мотивация)**  **В:** Вот какие мы добрые, дружные и хорошие, и игрушки у нас тоже хорошие.  Соберемся дети в круг –  Я твой друг и ты мой друг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  Я улыбнусь вам, а вы друг другу,  Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение. | *Дети стоят в кругу.* **Игра «Назови ласково».**  *Дети по кругу передают цветочек и называют своего соседа ласково.* |  |
| **Основная часть**  **В:** Ребята, а знаете, что сегодня утром произошло? Прихожу я на работу и вижу, на воздушных шарах улетают, от нас игрушки: котенок и щенок.  Они мне рассказали, что хотят увидеть, где живут настоящие кошки и собаки.  Давайте мы их рассмотрим и вспомним, где они живут.  *Достать кошку из короба.*  **В:** Посмотрите, ребята, какой у нас красивый котенок, чем покрыто тело его?  А какая она?  Что есть у котенка?  Хвост какой?  А что есть на голове?  Котенок большой или маленький?  Давайте придумаем ему имя.  А теперь назовём его ласково.  Скажите мне, а где живут коты, кошки?  Да они живут в наших домах, в семьях, среди людей и люди заботятся о них. Так как они живут рядом с нами, какие это животные?  **В:** А теперь давайте посмотрим - кто у нас там еще в корзине?  А котенок пока посидит рядышком и посмотрит на наших ребят.  Кто это?  Посмотрите, какой по величине щенок?  Что есть у нашего щенка?  А где живут собачки?  Значит они у нас тоже домашние животные.  А давайте теперь придумаем имя нашему щенку и назовём его ласково.  **В:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, кто мама у нашего котенка?  А у нашего щеночка кто мама?  **В:** Давайте посмотрим на картинки и найдем детёныша кошки и маму щеночка*.*  *На мольбертах вывешены картинки домашних животных. Дети подходят и показывают их.*  **В:** Молодцы! А вы, знаете, наши животные потеряли своих детенышей, давайте поможем им найти.  **В:** Молодцы! | Шерстью  Мягкая, пушистая, рыжая.  Туловище, голова, лапы и хвост.  Длинный, пушистый.  Глаза, уши, нос, рот.  Большая.  *Ответы детей*  Домашние.  Щенок.  Маленький.  Туловище, голова, лапы и хвост.  В доме, на улице.  Кошка  Собака  *На столах вперемежку лежат картинки детенышей домашних животных, каждый ребенок должен найти маму для своей картинки* | **Физкультминутка “Кошка”. (Психоречевая гимнастика)**  “А сейчас мы с вами превратимся в кошечек.  Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!”  Села кошка под кусточек,  Сыра скушала кусочек,  Встала кошка, потянулась,  Ее шерстка развернулась.  *Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*  **Д/игра “Назови детенышей”**  У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.  У кошки - … (котята)  У собаки -… (щенята)  У коровы - …(телята)  У козы - ……(козлята)  У овцы - ……(ягнята)  У лошади - …(жеребята)  У свиньи - …(поросята)  **Физминутка: «Заводные игрушки»**  «А сейчас мы с вами превратимся в заводные игрушки. Вокруг себя повернись и в игрушку превратись!»  Посмотрите, в магазине  Все игрушки на витрине:  *Широко развести руки в стороны*  Заводные зайчики  Куколки и мячики,  Пушистые котята,  *Повороты вправо-влево с вытянутыми руками*  Матрешки, медвежата –  Все на полочках сидят  *Присесть*  С нами поиграть хотят.  *Прыжки* |
| **Заключительная часть (рефлексия)**  **В:** Встанем  в круг, возьмёмся  за  руки  и улыбнёмся  друг  другу. Ребята, какие игрушки сегодня хотели  от нас  уйти?  Где же живут настоящие  кошки и собаки? Кто же детёныши  кошек и собак?  А понравилось ли вам быть  заводными игрушками? Что вам  понравилось больше всего?  “Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, кролик, собака, свинья, овца. Кто это?”  “Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся о них»  Спасибо  за ваши добрые глаза  и приветливые улыбки. Вы были большие молодцы! | **Дети:** “Эти животные - домашние. И для человека они очень важные!” |  |