**Конспект интегрированного занятия по лепке из соленого теста в средней группе «Сарафан надела осень»**

**Направлени**е «Художественно-эстетическое развитие»

**Образовательная область** «Художественное творчество»

Техника исполнения: рельефная лепка из соленого теста

**Интегрируемые образовательные области:**

- Художественное творчество

- Коммуникация

- Чтение художественной литературы

- Познание

- Музыка

- Здоровье

- Кругозор

**Цель:**

Рельефная лепка из соленного теста осеннего панно.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить детей с техникой рельефная лепка, закрепить навыки раскатывания теста и оставления отпечатков на нем.

*Развивающие:*

Расширять представления детей о природе, знакомить с ее характерными особенностями. Поощрять исследовательский интерес посредством простейших наблюдений за деревьями. Развивать все компоненты устной речи детей. На основе обогащения представлений о предметах продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать у детей внимание, память, мышление, творческие способности, мелкую моторику.

*Обучающие:*

Обучать действиям замещения реальных объектов и явлений. Дать представления о свойствах соленого теста, техники работы с ним, вызвать желание лепить. Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони. Знакомить с сезонными изменениями (осень, прививать любовь к природе, учить замечать изменения в природе осенью, знакомить с деревьями.

*Воспитательные :*

Воспитывать бережное отношение к деревьям и природе, аккуратность и внимательность.

**Наглядно – дидактический материал:**

Предметные картинки с изображением осени.

**Оборудование:**

Соленое тест, досочки для лепки, скалка, гуашевые краски, баночка с водой, губки, влажные салфетки, веточки. Диск с музыкальными произведениями Чайковского «Времена года».



Предварительная работа: - беседы: «Осень» - дидактические игры: «Когда это бывает»

- рассматривание иллюстраций на тему «Осень».

- рисование осенних листочков.

-замешивание теста.

Фрагменты музыкальных произведений звучат, как фон практической части занятия и во время физкультминутки.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение В. Нировича про осень:

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Желтый клен, желтый бук,

Желтый в небе солнца круг.

Желтый двор, желтый дом.

Вся земля желта кругом.

Желтизна, желтизна,

Значит, осень – не весна.

Воспитатель:

- А о каком времени года говориться в стихотворении?

(дети отвечают)

- Правильно – осень! А как вы догадались?

(дети отвечают)

- Молодцы! А еще осень называют «Золотой». А знаете почему?

(дети отвечают)

- Да, потому что листья желтые как золото!

- А теперь посмотрите на картинки, на них вы видите деревья, которые изображены в осенний период.

- Чем отличаются деревья летом и осенью?

(дети отвечают)

Дидактическая игра «Собери картинку».

Воспитатель раздает детям картинки с изображением двух деревьев в разное время года.

- У вас на столах разрезные картинки с изображением деревьев в разное время года. Вам нужно их собрать .

(Дети собирают картинки. У каждого по две разрезной картинки с изображением деревьев в разное время года)

-Что получилось у Вас на картинках? В какое время года изображены деревья? Чем отличаются друг от друга ваши деревья? Покажите картинку с изображением осеннего дерева. Как вы догадались?

(дети отвечают)

-Итак, мы с вами выяснили, что осенью листочки на деревьях желтеют.

- А что же с ними происходит потом (дети отвечают)

- Да. Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными, оранжевыми. Деревья осенью очень красивые, но как только подует сильный ветер, листья с деревьев падают на землю .

-Ребята, давайте покажем как облетают листья с деревьев.

Физкультминутка

Воспитатель показывает как облетают листья с деревьев. Дети имитируют движение листьев под музыку и чтение стихотворения

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер- полетели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, завертелись

И на землю снова сели.

- А вы знаете из чего состоит дерево?

(Ствол, ветки, листья, корень)

Воспитатель демонстрирует картинку с изображениями разных видов деревьев и кустарников.

Лепка «Осеннее дерево»

- Деревья играют большую роль в жизни человека: они делают воздух чище, выделяют кислород, которым мы дышим, поэтому к ним следует относиться бережно и проявлять заботу: не ломать ветки, не рвать листья, не вредить ствол.

-Сегодня мы с вами будем лепить осеннее дерево из соленого теста. Перед вами лежит досочка, соленое тесто, скалка. Что нужно сделать нам сначала? Правильно, сначала мы берем тесто и раскатываем его скалкой. Надо размять его в ладони и раскатать его прямыми движениями туда - обратно (воспитатель показывает, дети повторяют) .У нас получилось панно, теперь мы с одного края раскатаем сильнее чтобы она получилась тоньше.

- Теперь нужно сделать отпечатки наших веточек. Прикладываем веточку на панно и аккуратно прижимам, а теперь убираем веточку.

- Возьмем губку и раскрасим наше панно.

 Молодцы! Все старались, наши ручки устали и пусть немного отдохнут. 

Пальчиковая гимнастика

Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибать пальцы по очереди, начиная с большого.)

Будем листья собирать

(Сжимать и разжимать кулаки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(Загибать пальчики, начиная с большого.)

-Давайте посмотрим, что же мы свами слепили? Как мы лепили (ответы детей)

-Чего же не хватает на наших деревьях (дети отвечают)

-Нам понадобится тесто желтого и оранжевого цвета. Отщипываем небольшой кусочек теста и круговыми движениями ладоней раскатываем. У нас получился шар, потом двумя пальцами немного оттянуть край, чтобы получилась капелька; расплющить ее, и у нас получился листик; приложить его к веточки. (Воспитатель показывает, дети повторяют.)