**Делаем артикуляционную гимнастику вместе.**

 Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникла у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше. Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, для произнесения звуков. Детям трех - четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее "поставить" правильное звукопроизношение. Дети пяти - шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

 Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция - автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем". Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. Мы предлагаем Вам артикуляционные упражнения, которыми вы будете с ребенком регулярно заниматься.

**"Окошко"**

Широко открыть рот — "жарко", закрыть рот — "холодно".

**"Дудочка"**

С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).

**"Заборчик"**

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.

**"Чистим, зубки"**

Улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.

**"Киска"**

Губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы, выгнуть языкторкой упираясь кончиком языка в нижние зубы.

**"Часики"**

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой.

**"Месим тесто"**

Улыбнуться, пошлепать языком между губами — "пя-пя-пя-пя-пя...", покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения).

**"Блинчик"**

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык «а нижнюю губу.

**"Вкусное варенье"**

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

**"Чашечка"**

Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка).

**"Качели"**

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.

**"Маляр"**

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.

**"Индюки болтают"**

Языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл...".

**"Лошадка"**

Вытянуть губы, приоткрыть рот, цокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки).

**"Грибочек"**

Улыбнуться, поцокать языком, будто едешь на лошадке, прикасаться широкий язык к нёбу.

**"Барабанщик"**

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ...".

**"Сдуй шарик"**

Дуть, не надувая щеки, на сделанный из ваты шарик (фу-у-у…).

**"Парашют"**

На кончик носа положить ватку, широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

 Язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, для произнесения звуков. Детям трех - четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее "поставить" правильное звукопроизношение. Дети пяти - шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.