Конспект занятия

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагогического работника дошкольного образования | Сидорова Ирина Владимировна |
| Место работы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»п.г.т. Аксубаево |
| Возрастная группа |  Младшая  |
| Методика дошкольного образования | Познавательное  |
| Тип занятия | Поисково – исследовательская деятельность. Комплексное. |
| Тема занятия |  «Что мы знаем о бумаге»  |
| Цель занятия |  Закрепить представления о качествах бумаги (белая, разноцветная, большая, маленькая, гладкая, шершавая)Ее можно резать ножницами, приклеивать клеем.Познакомить со свойствами бумаги (мнется, рвется, размокает в воде)Побуждать произносить звук «У» в разной тональности и с разной громкостью.Закрепить знание цвета (красный, желтый, зеленый, синий).Воспитывать эстетические чувства. Бережное отношение к бумаге. |
| Используемая образовательная программа | Программа «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой., Волгоград – 2010г  |
| Предварительная работа | Рассматривание предметов из бумаги.Проведение экспериментов - опытов для выявления основных качеств бумаги;Рисование, аппликации. Рассматривание иллюстраций, книг предметов из бумаги.Заучивание песни «Осенняя песенка», муз Ан. Александрова, сл. Н. Френкель. |
| Дидактическое обеспечение занятия | **Демонстрационный:**Картинки - схемы. Мольберт, бумага разного цвета, книги, салфетки. Емкости для воды.**Раздаточный:**Гуашь (красная, желтая, зеленая). Листы белой бумаги. Салфетки влажные. Салфетки желтого,красного зеленого цвета. Клей. Бумажные кораблики. |
| Структура занятия | **1 ч. Вводная часть.** (Длительность 1 мин).**Цель:** Создание эмоционального настроя интереса к занятию.**2 ч. Основная часть** (10 мин.)**Цель**: Реализация задач программного содержания.**Методические приемы**:Артикуляционная гимнастика;Пальчиковая гимнастика;Вопрос – ответ;Рисование пальчиками «Листочки»;Самостоятельная работа детей;Рассматривание, знакомство со свойствами бумагой;Экспериментирование с бумагой;Дыхательная упражнение«Ветерок и кораблик»Пение песни «Осенняя песенка», муз Ан. Александрова, сл. Н. Френкель. **3 ч. Заключительная часть** (1-2 мин.)**Цель:** Подведение итогов занятия совместно с детьми. |
| Использованная литература |  Журнал карапуз «Артикуляционная гимнастика»;Журнал карапуз «Игры с пальчиками»«Из чего сделаны предметы» О.В. Дыбина, «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина. |
| Этапы работыВводная часть  | **Воспитатель:** Здравствуйте. Ребята, посмотрите,к нам пришли гости и они ничего не знают о бумаге. Идемте расскажем, что мы знаем. |
| Основная частьЗаключительнаячасть | **Воспитатель:**Но, чтобывсе хорошо рассказать и показать нужно разбудить наш язычок и наши пальчики.***Артикуляционная гимнастика «Язычок»******Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…»*****Воспитатель:**Вот теперь наши пальчики и язычок готовы работать.**Воспитатель:**Посмотрите на этот стол, что вы здесь видите? (Бумага, листочки)**Воспитатель:**Какая бывает бумага? (белая, большая, маленькая….)**Дети:** Она бывает разной, толстой, тонкой, гладкой, шершавой. Бумага бывает разного цвета.**Воспитатель:** Что можно делать с бумагой?**Дети:**На ней хорошо рисовать (карандашами, красками, фломастером). Ее можно резать ножницами и приклеивать.**Воспитатель:** Сейчас мы это проверим. Посмотрите, что находится на столе? **Дети:** Карандаши, краски, фломастер.**Воспитатель:** Какого цвета?**Дети:** Красная, желтая, зеленая.**Воспитатель:** Сейчас вы будете рисовать этими красками листочки. А я фломастером нарисую ствол.***Дети рисуют пальчиками разноцветные листья*****Воспитатель:** Посмотрите, какое дерево у нас получилось? (береза). Как вы узнали? (ствол белый)**Воспитатель.** Ребята, а что делают из бумаги?**Дети:** Книги, салфетки, альбомы.**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, с бумагой можно еще что - то делать? (Да, нет)**Воспитатель**: Возьмите в руки бумагу и попробуйте ее помять, что с ней происходит? **Дети:** Она стала некрасивая, измялась…**Воспитатель:** Правильно, бумага мнется.**Воспитатель:** Ребята, вы сказали что бумагу можно клеить, идемте и приклеим наши комочки на нашу картинку с деревом. Это тоже будут листочки и они будут лежать внизу, около березы, их сдул ветер.**Воспитатель:**А сейчас я вам предлагаю взять вот эти синие полоски бумаги и попробовать их потянуть в разные стороны. Что случилось с бумагой?**Дети:** Она порвалась. **Воспитатель:**Значит бумага – рвется. А эти кусочки синего цвета, мы приклеим на верху – это будет небо.**Воспитатель:**Ребята, а бумага намокает? Хотите проверить? Что у меня в руках? (кораблики). Сейчас мы опустим нашикораблики в воду и посмотрим, что с ними случиться. (кораблики утонули). **Дыхательная упражнение** «Ветерок и кораблик»Ребята, бумага намокла и стала мягкой, тяжелой поэтому наши кораблики утонули.**Воспитатель:** Ребята что мы сегодня узнали еще о бумаге?**Дети:** Бумага мнется, рвется, намокает.**Воспитатель:**А из чего мы сделали нашу картинку? (из бумаги). Что на ней изображено? (дерево, листья падают)**Воспитатель:**А почему падают листья?**Дети:**Дует ветер, осень, холодно**.****Воспитатель**: Споем песню про ветер?***Песня «Осенняя песенка»*****Воспитатель**: Ребята, расскажите, что вам понравилось? Вот все что мы знаем о бумаге. Следующий раз мы еще узнаем что – ни будь новое |