Конспект занятия

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагогического работника дошкольного образования | Сидорова Ирина Владимировна |
| Место работы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»  п.г.т. Аксубаево |
| Возрастная группа | Младшая |
| Методика дошкольного образования | Познавательное |
| Тип занятия | Поисково – исследовательская деятельность. Комплексное. |
| Тема занятия | «Что мы знаем о бумаге» |
| Цель занятия | Закрепить представления о качествах бумаги (белая, разноцветная, большая, маленькая, гладкая, шершавая)  Ее можно резать ножницами, приклеивать клеем.  Познакомить со свойствами бумаги (мнется, рвется, размокает в воде)  Побуждать произносить звук «У» в разной тональности и с разной громкостью.  Закрепить знание цвета (красный, желтый, зеленый, синий).  Воспитывать эстетические чувства. Бережное отношение к бумаге. |
| Используемая образовательная программа | Программа «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой., Волгоград – 2010г |
| Предварительная работа | Рассматривание предметов из бумаги.  Проведение экспериментов - опытов для выявления основных качеств бумаги;  Рисование, аппликации. Рассматривание иллюстраций, книг предметов из бумаги.  Заучивание песни «Осенняя песенка», муз Ан. Александрова, сл. Н. Френкель. |
| Дидактическое обеспечение занятия | **Демонстрационный:**  Картинки - схемы. Мольберт, бумага разного цвета, книги, салфетки. Емкости для воды.  **Раздаточный:**  Гуашь (красная, желтая, зеленая). Листы белой бумаги. Салфетки влажные. Салфетки желтого,красного зеленого цвета. Клей. Бумажные кораблики. |
| Структура занятия | **1 ч. Вводная часть.** (Длительность 1 мин).  **Цель:** Создание эмоционального настроя интереса к занятию.  **2 ч. Основная часть** (10 мин.)  **Цель**: Реализация задач программного содержания.  **Методические приемы**:  Артикуляционная гимнастика;  Пальчиковая гимнастика;  Вопрос – ответ;  Рисование пальчиками «Листочки»;  Самостоятельная работа детей;  Рассматривание, знакомство со свойствами бумагой;  Экспериментирование с бумагой;  Дыхательная упражнение«Ветерок и кораблик»  Пение песни «Осенняя песенка», муз Ан. Александрова, сл. Н. Френкель.  **3 ч. Заключительная часть** (1-2 мин.)  **Цель:** Подведение итогов занятия совместно с детьми. |
| Использованная литература | Журнал карапуз «Артикуляционная гимнастика»;  Журнал карапуз «Игры с пальчиками»  «Из чего сделаны предметы» О.В. Дыбина, «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина. |
| Этапы работы  Вводная часть | **Воспитатель:** Здравствуйте. Ребята, посмотрите,к нам пришли гости и они ничего не знают о бумаге. Идемте расскажем, что мы знаем. |
| Основная  часть  Заключительная  часть | **Воспитатель:**Но, чтобывсе хорошо рассказать и показать нужно разбудить наш язычок и наши пальчики.  ***Артикуляционная гимнастика «Язычок»***  ***Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…»***  **Воспитатель:**Вот теперь наши пальчики и язычок готовы работать.  **Воспитатель:**Посмотрите на этот стол, что вы здесь видите? (Бумага, листочки)  **Воспитатель:**Какая бывает бумага? (белая, большая, маленькая….)  **Дети:** Она бывает разной, толстой, тонкой, гладкой, шершавой. Бумага бывает разного цвета.  **Воспитатель:** Что можно делать с бумагой?  **Дети:**На ней хорошо рисовать (карандашами, красками, фломастером). Ее можно резать ножницами и приклеивать.  **Воспитатель:** Сейчас мы это проверим. Посмотрите, что находится на столе?  **Дети:** Карандаши, краски, фломастер.  **Воспитатель:** Какого цвета?  **Дети:** Красная, желтая, зеленая.  **Воспитатель:** Сейчас вы будете рисовать этими красками листочки. А я фломастером нарисую ствол.  ***Дети рисуют пальчиками разноцветные листья***  **Воспитатель:** Посмотрите, какое дерево у нас получилось? (береза). Как вы узнали? (ствол белый)  **Воспитатель.** Ребята, а что делают из бумаги?  **Дети:** Книги, салфетки, альбомы.  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, с бумагой можно еще что - то делать? (Да, нет)  **Воспитатель**: Возьмите в руки бумагу и попробуйте ее помять, что с ней происходит?  **Дети:** Она стала некрасивая, измялась…  **Воспитатель:** Правильно, бумага мнется.  **Воспитатель:** Ребята, вы сказали что бумагу можно клеить, идемте и приклеим наши комочки на нашу картинку с деревом. Это тоже будут листочки и они будут лежать внизу, около березы, их сдул ветер.  **Воспитатель:**А сейчас я вам предлагаю взять вот эти синие полоски бумаги и попробовать их потянуть в разные стороны. Что случилось с бумагой?  **Дети:** Она порвалась.  **Воспитатель:**Значит бумага – рвется. А эти кусочки синего цвета, мы приклеим на верху – это будет небо.  **Воспитатель:**Ребята, а бумага намокает? Хотите проверить? Что у меня в руках? (кораблики). Сейчас мы опустим нашикораблики в воду и посмотрим, что с ними случиться. (кораблики утонули).  **Дыхательная упражнение** «Ветерок и кораблик»  Ребята, бумага намокла и стала мягкой, тяжелой поэтому наши кораблики утонули.  **Воспитатель:** Ребята что мы сегодня узнали еще о бумаге?  **Дети:** Бумага мнется, рвется, намокает.  **Воспитатель:**А из чего мы сделали нашу картинку? (из бумаги). Что на ней изображено? (дерево, листья падают)  **Воспитатель:**А почему падают листья?  **Дети:**Дует ветер, осень, холодно**.**  **Воспитатель**: Споем песню про ветер?  ***Песня «Осенняя песенка»***  **Воспитатель**: Ребята, расскажите, что вам понравилось? Вот все что мы знаем о бумаге. Следующий раз мы еще узнаем что – ни будь новое |