**Летний праздник.**

Сценарий для старших дошкольников – 2013 г.

Музыкальный руководитель М.В.Кожурина

Воспитатели старшей и подготовительной группы.

**Действующие лица:** Дед и Старуха Шапокляк.

*Дети заходят на спортивную площадку и садятся на стульчики. Входит Дед. Он медленно идет с балалайкой в руках, голова опущена, на детей не смотрит. Садится на пенек, стоящий у центральной стены, и грустно поет на мотив частушек, «наигрывая» себе на балалайке.*

***Дед.*** Трынди-брынди, балалайка, веселее заиграй-ка.

 Трынди-брынди, восемь раз, очень скучно мне сейчас!

 Эх! Скукотища! Лето уж началось, а поиграть,

 повеселиться не с кем! Давненько никто в гости ко мне не

 захаживал. Хоть бы кто-нибудь пришел, вот бы было хорошо!

 Ой! *(Видит детей, пугается, прячется за пенек.)* Ой, кто это?

 Откуда здесь так много детей?

***Ведущая.*** Здравствуйте, дедушка! Это ребята из детского сада.

***Дед.*** Это что за сад-то такой, детский? Там что растет? Яблоки али

 груши какие невиданные?

***Ведущая.*** Рано утром всех ребятмамы водят в детский сад.

 Там рисуют, и играют, и танцуют, и поют.

 И мы скажем по секрету — очень весело живут!

***1 ребёнок***. Есть на свете чудо-сад. В этот сад идти я рад.

 Здесь и летом и зимой все друзья мои со мной.

***2 ребёнок.*** Хорошо живётся тут, и в саду у нас растут.

 Не черешни, и не груши — Леры, Вани и Катюши.

***3 ребёнок.*** Здесь растут не вишенки — Женечки и Мишеньки.

 И шумят не веточки, а Саши, Нади, Светочки.

***4 ребёнок.*** Наш любимый садовод всех по имени зовет.

 Воспитательница наша с нами пляшет и поёт.

***5 ребёнок.*** Помогают ей с утра нянечки и повара.

 Сторожит здоровье наше медицинская сестра.

***6 ребёнок.*** Хорошо, что есть на свете наш любимый детский сад.

 Здесь всегда играют дети, много маленьких ребят.

**Звучит песня «Детский сад»**

***Дед.*** Ой, как здорово! А можно мне у вас остаться?

 И чем сейчас мы будем заниматься?

***7 ребёнок.*** Играть, песни петь, веселиться,

 И в праздничном вальсе кружиться!

**Звучит танец «Вальс» - подг. Гр.**

***Дед.*** А стихи рассказывать умеете?

 Я очень стихи люблю, особенно про лето.

***8 ребёнок.*** Если в небе ходят грозы, если травы расцвели,

 Если рано утром росы гнут былинки до земли,

 Если в роще над калиной вплоть до ночи гул пчелиный,

 Если солнышком согрета вся вода в реке до дна —

 Значит, это уже лето, значит, кончилась весна!

***9 ребёнок.*** Лето солнышком вкатилось, засияло, заискрилось

 Вишнями, ромашками, лютиками, кашками.

 Лето! Лето! Лето! Лето! В краски яркие одето,

 Жарким солнышком согрето, пусть подольше будет лето!

**Звучит танец «Дети любят рисовать!» - подг. гр.**

***10 ребёнок.*** Лето славится грибами, ягодами и цветами,

 А в июне соловьи песни петь начнут свои.

 Трели звонкие выводят! Малыши на море ходят,

 Загорают на песке, плавать учатся в реке.

 Опять штаны и майки лежат на берегу,

 И нежатся лужайки в ромашковом снегу.

 Бабочки вокруг порхают, урожай с цветов снимают.

 И в садах, и в огородах на плоды щедра природа!

**Звучит песня «Что такое лето?»**

***Дед.*** Ой! Что с ногами, не пойму — вправо-влево носятся,

 Не стоят они на месте в пляску так и просятся!

 Эх, раздайся, народ! Меня пляска берет!

**Звучит танец «Мы весело покружимся» - ст. гр.**

*Дед пляшет вместе с ребятами.*

***Дед.*** Оттоптал себя я пятки. Лучше сяду, посижу.

 Загадаю вам загадки, кто смышленый, погляжу.

• Теплый, длинный - длинный день, в полдень — крохотная тень.

 Зацветает в поле колос, подаёт кузнечик голос,

 Дозревает земляника. Что за месяц? Подскажи-ка! (**Июнь**)

• Большой подсолнух в небе, цветёт он много лет.

 Цветёт зимой и летом, а семечек всё нет. (**Солнце**)

• Летом — снег! Просто смех! По городу летает;

 Почему же он не тает? (**Тополиный пух**)

• Для одних он — садовод, для других он — полевод.

 Успевает везде быть, поле, луг и сад полить. (**Дождик**)

**Звучит танец «По лужам»**

***Дед.*** А вот эту разгадаете?

 Только дождик удалился, в небе мостик появился,

 Ярко выгнулся дугой, будто пояс золотой.

***11 ребёнок.*** Семицветная дуга над домами встала.

 — Это, сын мой, радуга! — мама мне сказала.

 Если дождь идёт, но солнце ярко светит с высоты,

 Радугу встречай, в оконце семь цветов увидишь ты!

***Дед.*** А вы знаете, какие цвета у радуги?

***Дети*** перечисляют.

**Под фонограмму «Песенки Шапокляк»,**

*входит Старуха Шапокляк.*

***Шапокляк.*** Всем привет! Девочки - вертелочки, мальчишки –

 кочерыжки, наше вам с кисточкой! Вы чего притихшие

 такие? Меня-то хоть узнали?

***Дети***. Старуха Шапокляк!

***Шапокляк.*** Прямо-таки сразу и старушка! Зовите меня лучше —

 мадам Шапокляк! Я тут вот шла себе мимо, вижу,

 детский сад какой-то... Дай, думаю, зайду, погляжу,

 чем тут современные детки занимаются. Чего

 собрались-то? Есть повод для веселья?

***12 ребёнок.*** Мы встречаем праздник лета,

 Праздник солнца, праздник света.

 Заходите в гости к нам,

 Рады мы всегда гостям!

***Шапокляк.*** Я уже и так зашла. Так говорите, праздник? Я очень

 даже праздники люблю! А что вы на них делаете?

 Проказничаете? Нет? Поете?! Танцуете?! Играете!?

 Ой, а я - то как играть люблю! Я ведь такие классные

 игры знаю! Вот такая веселенькая игра, к примеру:

 намазываем скамеечку клеем, а когда кто-нибудь на

 неё усядется да прилипнет хорошенько, надо подойти

 тихонечко сзади да как заорать в самое ухо. Все сразу

 довольны и счастливы! Нравится вам моя игра?

***Дети.*** Нет!

***Шапокляк.*** Не нравится? Тогда вот другая, тоже веселенькая: идёт

 себе человек по улице, прогуливается. А тут

 веселенький мальчик прыгает двумя ножками в

 ближайшую большую лужу и обливает прохожего

 грязью с головы до пяточек. Правда, здорово?

***Дети.*** Нет!

***Шапокляк.*** Какие привередливые дети! Ничего им не интересно,

 ничего им не весело. Прямо и не угодить таким!

***Дед.*** Слушай, Шапокляк, шла бы ты отсюда. Ты зачем таким

 плохим играм детей учишь?

***Шапокляк***. Всё, всё, всё. Больше не буду! А в какие же игры вы

 играете?

**Проводятся игры**.

**1. «Сороконожки»**

*В игре участвуют две команды по 6—7 детей. Дети строятся в две колонны, крепко берут за талию впереди стоящего участника игры и приседают на корточки. По сигналу ведущего «сороконожки» начинают движение до отмеченного места и обратно. Побеждает команда, которая не растеряет игроков во время движения и первой вернется на исходную позицию.*

**2. «Весёлые наездники»**

*Дети садятся на ортопедические мячи, наперегонки прыгают до отмеченного места, затем возвращаются обратно. Из желающих детей набираются 2 команды по 4—5 человек в каждой*.

***Шапокляк*** (*достает из своей сумочки несколько конфет*).

 Ребятки, кто хочет конфетку? Будешь?

 (*Протягивает конфету ребёнку.)*

***Ребёнок.*** Да!

*Шапокляк быстро разворачивает конфету и кладет себе в рот.*

***Шапокляк.*** Не будешь и не надо! А ты хочешь? (*Подходит к*

 *другому ребенку. Ребенок соглашается, но Шапокляк*

 *опять съедает конфету сама.)* Хочешь, да? А нету!

 Слушай, дед, ты хочешь ребяткам помочь? Я тут

 решила их вкусными конфетками угостить, а у меня

 вдруг уже все кончились. Так ты, дедуля, сгонял бы в

 магазин, купил бы пару кило каких-нибудь

 карамелек...

***Дед.*** А волшебное слово?

***Шапокляк.*** Давай быстрее!

***Дед.*** Это не волшебное слово.

***Шапокляк.*** Фу ты, ну ты, ножки гнуты!

 Трынди-брынди, колбаса, начинайтесь чудеса!

***Дед.*** Нет, это не те волшебные слова, которые нужны в этом случае.

***Шапокляк.*** Что же это за слова такие? Я их и не знаю вовсе.

 Ребятня, скорее подмогните, волшебные слова мне

 срочно подскажите!

*Дети называют «волшебные слова».*

***Шапокляк.*** Поняла, поняла! Я девушка сообразительная! Готов,

 дед? Ну, слушай! «Пожалуйста! Будь так любезен! Не

 будете ли вы так добры...»

***Дед.*** Ладно, так и быть, схожу! Ребяток угостить — это хорошее дело!

 Только ты, смотри, ничему плохому детей не учи! (*Уходит*)

***Шапокляк.*** Ну вот, ушел наконец-то! (Открывает умную книжку).

 Примусь - ка я, пожалуй, за ваше воспитание. А то вы

 недовоспитанные какие-то. Слушайте и запоминайте!

• Если ты пришел к знакомым, не здоровайся ни с кем.

 Слов: «пожалуйста», «спасибо» никому не говори.

 Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай.

 И тогда никто не скажет про тебя, что ты — болтун.

 Всё понятно? Все запомнили? Хорошо!

• Если вы собрались другу рассказать свою беду,

 Брать за пуговицу друга бесполезно — убежит.

 И на память вам оставит эту пуговицу друг.

 Лучше дать ему подножку, на пол бросить, сверху сесть

 И тогда уже подробно рассказать свою беду.

А теперь я вам расскажу, как правильно вести себя с девчонками.

* Девчонок надо никогда нигде не замечать.

 И не давать проходу им нигде и никогда.

 Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла,

 Чтоб сразу поняли они: до них вам дела нет.

 Девчонку встретил — быстро ей показывай язык,

 Пускай не думает она, что ты в нее влюблен.

 Запомнили? Молодцы!

*Входит Дед.*

***Дед.*** А вот и я. Старался побыстрей вернуться. Ничему плохому она

 вас не учила? (*Дети отвечают.)* Нет, Шапокляк, я уверен, что

 твои вредные советы нашим ребятам не пригодятся. Эх, ты! А

 еще дама приятной наружности! Не стыдно тебе?

***Шапокляк***. А ты меня, дед, не стыди. Видала я таких! Давай

 лучше дальше веселиться. А то ни себе, ни людям. Эх,

 душа праздника просит! Танцы, танцы, танцы –

 обниманцы! Молодняк, скорей вставай, весёлый

 танец начинай!

**Звучит танец «Барбарики»**

***Шапокляк.*** Вот это по-нашему — все о'кей и никаких гвоздей!

 Или что вам еще надо?

***13 ребёнок.*** Я хочу, чтоб птицы пели, чтоб весной ручьи звенели,

 Чтобы были голубыми небеса,

 Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась

 И была на ягодках роса!

***14 ребёнок.*** Я хочу, чтоб солнце грело,и берёзка зеленела,

 И под ёлкой жил смешной, колючий ёж,

 Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,

 Чтобы летом лил веселый дождь.

***15 ребёнок***. Я хочу, чтоб все смеялись, чтоб мечты всегда сбывались,

 Чтобы детям снились радостные сны,

 Чтобы утро добрым было, чтобы мама не грустила,

 Чтобы в мире не было войны!

**Звучит танец «Взрослые и дети» - парами ст. и подг. Гр.**

 *Шапокляк в умилении.*

***Шапокляк.*** Для таких разумных деток не жалко даже и конфеток!

 Дед, ты ж за конфетами ходил?

***Дед.*** Конечно, ходил.

***Шапокляк.*** Конфет купил?

***Дед.*** Конечно, купил.

***Шапокляк.*** Ну и где они?

***Дед.*** Кто?

***Шапокляк.*** Конфеты!

***Дед.*** Какие?

***Шапокляк.*** Ты за конфетами ходил?

***Дед.*** Ходил.

***Шапокляк.*** Конфет купил?

***Дед.*** Купил.

***Шапокляк.*** Так где они?

***Дед.*** Кто?

***Шапокляк.*** Конфеты!

***Дед.*** Какие?

***Шапокляк*** (*уже нервничает*). Ты за конфетами ходил?

***Дед.*** Ну, ходил.

***Шапокляк.*** Ты конфет купил?

***Дед.*** Ну, купил.

***Шапокляк.*** Так где ж они?!

***Дед.*** Кто?

***Шапокляк.*** Конфеты!!!

***Дед.*** Какие?

***Шапокляк.*** Ты, дед, чего?! Издеваешься?! Ты ж в магазин

 специально за конфетами ходил! Я еще слова какие-то

 труднодоступные для этого учила. Чего ж ты теперь

 тормозишь?

***Дед.*** Не торможу и не издеваюсь, а шутю. Я хотел тебя маленько

 проучить. Поняла теперь, как неприятно, когда над тобой зло

 подшучивают? А конфетки — вот они! Как же таких ребяток

 отличных да не угостить! Но сначала устроим весёлую

 дискотеку!!!

**Звучит танец «Опаньки!»**

**Звучит танец «Будет круто!!!»**

*В конце дискотеки Дед угощает ребят конфетами.*