**Летний праздник.**

Сценарий для старших дошкольников – 2013 г.

Музыкальный руководитель М.В.Кожурина

Воспитатели старшей и подготовительной группы.

**Действующие лица:** Дед и Старуха Шапокляк.

*Дети заходят на спортивную площадку и садятся на стульчики. Входит Дед. Он медленно идет с балалайкой в руках, голова опущена, на детей не смотрит. Садится на пенек, стоящий у центральной стены, и грустно поет на мотив частушек, «наигрывая» себе на балалайке.*

***Дед.*** Трынди-брынди, балалайка, веселее заиграй-ка.

Трынди-брынди, восемь раз, очень скучно мне сейчас!

Эх! Скукотища! Лето уж началось, а поиграть,

повеселиться не с кем! Давненько никто в гости ко мне не

захаживал. Хоть бы кто-нибудь пришел, вот бы было хорошо!

Ой! *(Видит детей, пугается, прячется за пенек.)* Ой, кто это?

Откуда здесь так много детей?

***Ведущая.*** Здравствуйте, дедушка! Это ребята из детского сада.

***Дед.*** Это что за сад-то такой, детский? Там что растет? Яблоки али

груши какие невиданные?

***Ведущая.*** Рано утром всех ребятмамы водят в детский сад.

Там рисуют, и играют, и танцуют, и поют.

И мы скажем по секрету — очень весело живут!

***1 ребёнок***. Есть на свете чудо-сад. В этот сад идти я рад.

Здесь и летом и зимой все друзья мои со мной.

***2 ребёнок.*** Хорошо живётся тут, и в саду у нас растут.

Не черешни, и не груши — Леры, Вани и Катюши.

***3 ребёнок.*** Здесь растут не вишенки — Женечки и Мишеньки.

И шумят не веточки, а Саши, Нади, Светочки.

***4 ребёнок.*** Наш любимый садовод всех по имени зовет.

Воспитательница наша с нами пляшет и поёт.

***5 ребёнок.*** Помогают ей с утра нянечки и повара.

Сторожит здоровье наше медицинская сестра.

***6 ребёнок.*** Хорошо, что есть на свете наш любимый детский сад.

Здесь всегда играют дети, много маленьких ребят.

**Звучит песня «Детский сад»**

***Дед.*** Ой, как здорово! А можно мне у вас остаться?

И чем сейчас мы будем заниматься?

***7 ребёнок.*** Играть, песни петь, веселиться,

И в праздничном вальсе кружиться!

**Звучит танец «Вальс» - подг. Гр.**

***Дед.*** А стихи рассказывать умеете?

Я очень стихи люблю, особенно про лето.

***8 ребёнок.*** Если в небе ходят грозы, если травы расцвели,

Если рано утром росы гнут былинки до земли,

Если в роще над калиной вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета вся вода в реке до дна —

Значит, это уже лето, значит, кончилась весна!

***9 ребёнок.*** Лето солнышком вкатилось, засияло, заискрилось

Вишнями, ромашками, лютиками, кашками.

Лето! Лето! Лето! Лето! В краски яркие одето,

Жарким солнышком согрето, пусть подольше будет лето!

**Звучит танец «Дети любят рисовать!» - подг. гр.**

***10 ребёнок.*** Лето славится грибами, ягодами и цветами,

А в июне соловьи песни петь начнут свои.

Трели звонкие выводят! Малыши на море ходят,

Загорают на песке, плавать учатся в реке.

Опять штаны и майки лежат на берегу,

И нежатся лужайки в ромашковом снегу.

Бабочки вокруг порхают, урожай с цветов снимают.

И в садах, и в огородах на плоды щедра природа!

**Звучит песня «Что такое лето?»**

***Дед.*** Ой! Что с ногами, не пойму — вправо-влево носятся,

Не стоят они на месте в пляску так и просятся!

Эх, раздайся, народ! Меня пляска берет!

**Звучит танец «Мы весело покружимся» - ст. гр.**

*Дед пляшет вместе с ребятами.*

***Дед.*** Оттоптал себя я пятки. Лучше сяду, посижу.

Загадаю вам загадки, кто смышленый, погляжу.

• Теплый, длинный - длинный день, в полдень — крохотная тень.

Зацветает в поле колос, подаёт кузнечик голос,

Дозревает земляника. Что за месяц? Подскажи-ка! (**Июнь**)

• Большой подсолнух в небе, цветёт он много лет.

Цветёт зимой и летом, а семечек всё нет. (**Солнце**)

• Летом — снег! Просто смех! По городу летает;

Почему же он не тает? (**Тополиный пух**)

• Для одних он — садовод, для других он — полевод.

Успевает везде быть, поле, луг и сад полить. (**Дождик**)

**Звучит танец «По лужам»**

***Дед.*** А вот эту разгадаете?

Только дождик удалился, в небе мостик появился,

Ярко выгнулся дугой, будто пояс золотой.

***11 ребёнок.*** Семицветная дуга над домами встала.

— Это, сын мой, радуга! — мама мне сказала.

Если дождь идёт, но солнце ярко светит с высоты,

Радугу встречай, в оконце семь цветов увидишь ты!

***Дед.*** А вы знаете, какие цвета у радуги?

***Дети*** перечисляют.

**Под фонограмму «Песенки Шапокляк»,**

*входит Старуха Шапокляк.*

***Шапокляк.*** Всем привет! Девочки - вертелочки, мальчишки –

кочерыжки, наше вам с кисточкой! Вы чего притихшие

такие? Меня-то хоть узнали?

***Дети***. Старуха Шапокляк!

***Шапокляк.*** Прямо-таки сразу и старушка! Зовите меня лучше —

мадам Шапокляк! Я тут вот шла себе мимо, вижу,

детский сад какой-то... Дай, думаю, зайду, погляжу,

чем тут современные детки занимаются. Чего

собрались-то? Есть повод для веселья?

***12 ребёнок.*** Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Заходите в гости к нам,

Рады мы всегда гостям!

***Шапокляк.*** Я уже и так зашла. Так говорите, праздник? Я очень

даже праздники люблю! А что вы на них делаете?

Проказничаете? Нет? Поете?! Танцуете?! Играете!?

Ой, а я - то как играть люблю! Я ведь такие классные

игры знаю! Вот такая веселенькая игра, к примеру:

намазываем скамеечку клеем, а когда кто-нибудь на

неё усядется да прилипнет хорошенько, надо подойти

тихонечко сзади да как заорать в самое ухо. Все сразу

довольны и счастливы! Нравится вам моя игра?

***Дети.*** Нет!

***Шапокляк.*** Не нравится? Тогда вот другая, тоже веселенькая: идёт

себе человек по улице, прогуливается. А тут

веселенький мальчик прыгает двумя ножками в

ближайшую большую лужу и обливает прохожего

грязью с головы до пяточек. Правда, здорово?

***Дети.*** Нет!

***Шапокляк.*** Какие привередливые дети! Ничего им не интересно,

ничего им не весело. Прямо и не угодить таким!

***Дед.*** Слушай, Шапокляк, шла бы ты отсюда. Ты зачем таким

плохим играм детей учишь?

***Шапокляк***. Всё, всё, всё. Больше не буду! А в какие же игры вы

играете?

**Проводятся игры**.

**1. «Сороконожки»**

*В игре участвуют две команды по 6—7 детей. Дети строятся в две колонны, крепко берут за талию впереди стоящего участника игры и приседают на корточки. По сигналу ведущего «сороконожки» начинают движение до отмеченного места и обратно. Побеждает команда, которая не растеряет игроков во время движения и первой вернется на исходную позицию.*

**2. «Весёлые наездники»**

*Дети садятся на ортопедические мячи, наперегонки прыгают до отмеченного места, затем возвращаются обратно. Из желающих детей набираются 2 команды по 4—5 человек в каждой*.

***Шапокляк*** (*достает из своей сумочки несколько конфет*).

Ребятки, кто хочет конфетку? Будешь?

(*Протягивает конфету ребёнку.)*

***Ребёнок.*** Да!

*Шапокляк быстро разворачивает конфету и кладет себе в рот.*

***Шапокляк.*** Не будешь и не надо! А ты хочешь? (*Подходит к*

*другому ребенку. Ребенок соглашается, но Шапокляк*

*опять съедает конфету сама.)* Хочешь, да? А нету!

Слушай, дед, ты хочешь ребяткам помочь? Я тут

решила их вкусными конфетками угостить, а у меня

вдруг уже все кончились. Так ты, дедуля, сгонял бы в

магазин, купил бы пару кило каких-нибудь

карамелек...

***Дед.*** А волшебное слово?

***Шапокляк.*** Давай быстрее!

***Дед.*** Это не волшебное слово.

***Шапокляк.*** Фу ты, ну ты, ножки гнуты!

Трынди-брынди, колбаса, начинайтесь чудеса!

***Дед.*** Нет, это не те волшебные слова, которые нужны в этом случае.

***Шапокляк.*** Что же это за слова такие? Я их и не знаю вовсе.

Ребятня, скорее подмогните, волшебные слова мне

срочно подскажите!

*Дети называют «волшебные слова».*

***Шапокляк.*** Поняла, поняла! Я девушка сообразительная! Готов,

дед? Ну, слушай! «Пожалуйста! Будь так любезен! Не

будете ли вы так добры...»

***Дед.*** Ладно, так и быть, схожу! Ребяток угостить — это хорошее дело!

Только ты, смотри, ничему плохому детей не учи! (*Уходит*)

***Шапокляк.*** Ну вот, ушел наконец-то! (Открывает умную книжку).

Примусь - ка я, пожалуй, за ваше воспитание. А то вы

недовоспитанные какие-то. Слушайте и запоминайте!

• Если ты пришел к знакомым, не здоровайся ни с кем.

Слов: «пожалуйста», «спасибо» никому не говори.

Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет про тебя, что ты — болтун.

Всё понятно? Все запомнили? Хорошо!

• Если вы собрались другу рассказать свою беду,

Брать за пуговицу друга бесполезно — убежит.

И на память вам оставит эту пуговицу друг.

Лучше дать ему подножку, на пол бросить, сверху сесть

И тогда уже подробно рассказать свою беду.

А теперь я вам расскажу, как правильно вести себя с девчонками.

* Девчонок надо никогда нигде не замечать.

И не давать проходу им нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они: до них вам дела нет.

Девчонку встретил — быстро ей показывай язык,

Пускай не думает она, что ты в нее влюблен.

Запомнили? Молодцы!

*Входит Дед.*

***Дед.*** А вот и я. Старался побыстрей вернуться. Ничему плохому она

вас не учила? (*Дети отвечают.)* Нет, Шапокляк, я уверен, что

твои вредные советы нашим ребятам не пригодятся. Эх, ты! А

еще дама приятной наружности! Не стыдно тебе?

***Шапокляк***. А ты меня, дед, не стыди. Видала я таких! Давай

лучше дальше веселиться. А то ни себе, ни людям. Эх,

душа праздника просит! Танцы, танцы, танцы –

обниманцы! Молодняк, скорей вставай, весёлый

танец начинай!

**Звучит танец «Барбарики»**

***Шапокляк.*** Вот это по-нашему — все о'кей и никаких гвоздей!

Или что вам еще надо?

***13 ребёнок.*** Я хочу, чтоб птицы пели, чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась

И была на ягодках роса!

***14 ребёнок.*** Я хочу, чтоб солнце грело,и берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной, колючий ёж,

Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый дождь.

***15 ребёнок***. Я хочу, чтоб все смеялись, чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было, чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире не было войны!

**Звучит танец «Взрослые и дети» - парами ст. и подг. Гр.**

*Шапокляк в умилении.*

***Шапокляк.*** Для таких разумных деток не жалко даже и конфеток!

Дед, ты ж за конфетами ходил?

***Дед.*** Конечно, ходил.

***Шапокляк.*** Конфет купил?

***Дед.*** Конечно, купил.

***Шапокляк.*** Ну и где они?

***Дед.*** Кто?

***Шапокляк.*** Конфеты!

***Дед.*** Какие?

***Шапокляк.*** Ты за конфетами ходил?

***Дед.*** Ходил.

***Шапокляк.*** Конфет купил?

***Дед.*** Купил.

***Шапокляк.*** Так где они?

***Дед.*** Кто?

***Шапокляк.*** Конфеты!

***Дед.*** Какие?

***Шапокляк*** (*уже нервничает*). Ты за конфетами ходил?

***Дед.*** Ну, ходил.

***Шапокляк.*** Ты конфет купил?

***Дед.*** Ну, купил.

***Шапокляк.*** Так где ж они?!

***Дед.*** Кто?

***Шапокляк.*** Конфеты!!!

***Дед.*** Какие?

***Шапокляк.*** Ты, дед, чего?! Издеваешься?! Ты ж в магазин

специально за конфетами ходил! Я еще слова какие-то

труднодоступные для этого учила. Чего ж ты теперь

тормозишь?

***Дед.*** Не торможу и не издеваюсь, а шутю. Я хотел тебя маленько

проучить. Поняла теперь, как неприятно, когда над тобой зло

подшучивают? А конфетки — вот они! Как же таких ребяток

отличных да не угостить! Но сначала устроим весёлую

дискотеку!!!

**Звучит танец «Опаньки!»**

**Звучит танец «Будет круто!!!»**

*В конце дискотеки Дед угощает ребят конфетами.*