**Сценарий праздника-развлечения ко дню защиты детей**

**Цель**:  Формировать представление о празднике  «День защиты детей». Упражнять  в отгадывании загадок. Вызывать эмоционально – положительное отношение к праздникам, приобщать детей к всенародному  веселью. Создать праздничное настроение у детей**.**

**Материал:**

Торба (сумка), бубен, воздушные шары, музыкальное сопровождение, флажки.

**Ход праздника:**

**Ведущий.**

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли…

Если в роще над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна…

Значит, это уже лето!

Значит, кончилась весна!

*Звучит музыка. Входит Лето (педагог в соответствующем костюме) .*

**Лето.**

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я руки согреваю,

"Купайтесь! " – приглашаю,

И любите за это

Вы все меня. Я – Лето!

Ой, ребята, что за шум? По моему к нам гости.

*( вбегает Баба Яга)*

**Баба Яга:** Привет, крошки!  
Ох, устали мои ножки,  
Долго к вам я  
Собиралась  
И красиво наряжалась.  
Отскоблила грязь  
От тела,  
Платье лучшее надела,  
Вилкой волосы чесала,  
Спичкой зубы ковыряла.  
Ножниц в доме не  
Нашлось,  
Ногти мне обгрызать  
Пришлось.  
Вот, на праздник  
Я пришла,  
Вам заданья Принесла!

- Меня вы узнали, друзья!  
Да, Баба Яга – это я!  
(*пожимает всем руки*)

- А теперь, представьтесь вы!  
Назовите своё самое озорное имя!  
(дети называют свои озорные имена)

**Баба Яга:** Ой, кто это рвётся наружу из торбы (*в сумке слышится звук бубна*). А-а-а, это мой весёлый бубен, он не может удержаться, если рядом много детей. Вы поиграете с ним?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** Тогда слушайте правила!

**Игра «Весёлый бубен»**

- Пока играет музыка, надо передавать бубен из рук в руки, друг другу.

Музыка остановится, и тот у кого в руках окажется бубен, под весёлую музыку танцует с бубном в руках, вот так (показывает). Понятно?

(Дети садятся на свои места).

**Баба Яга:** Как же мне весело! А вам?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** Ну, это уже слишком! Я ведь всё-таки Баба Яга, и мне не нравится, когда очень весело. Надо вам настроение испортить! Люблю я поворчать, это моё любимое занятие. Сейчас я буду на вас ворчать, а вы должны будете отвечать!

**Игра – ворчалка «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Баба Яга:** Отвечайте громко, дружно: «это я, это я, это все мои друзья».

Отвечайте громко, но  
Есть условие одно:  
Кое-где вы промолчите,  
А где нужно – там кричите!

- Кто из вас, скажите, дети, целый год мечтал о лете?  
- Кто из вас сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?  
- Кто в лесу, на речке, в поле играться любит на просторе?  
- Летом кто всех удивляет – в постели лёжа отдыхает?  
- Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?  
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
- Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?  
- Кто из вас, все скажут ах, загорает в сапогах?  
- Кто их вас, узнать хочу, забияка и драчун?  
- Кто из вас, из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?  
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

**Баба Яга:** У-у-ух, как хорошо поворчали, мне даже легче стало. Вообще-то весело мне было с вами, ребята! Я решила, что больше не буду вредничать, буду веселится. Обещайте, что всегда будете дружными и весёлыми, тогда я к вам ещё прилечу. До свидания, ребята.

**Лето**. Ну а мы, ребята поиграем в игру «У Маланьи, у старушки». Ребята, возьмитесь за руки, сделайте большой круг. Затейники (3-4 чел.), становитесь в середину. Вы должны успеть договориться и показать нам одинаковое движение, как только мы допоем песенку (скажем слова). Пошли по кругу1

   У Маланьи, у старушки,

   Жили в маленькой избушке

   Семь сыновей,

   Все без бровей,

(*хоровод останавливается*)

  С такими глазами,

(*поднести кулаки к глазам*)

  С такими ушами,

(*пошевелить ладошками рядом с головой*)

  С такой головой,

(*поднять руки вверх*)

  С такой бородой,

(*жест руками от подбородка вниз*)

  Ничего не ели,

(продолжить ходьбу по кругу)

   На нее глядели,

   Делали вот так….

(*затейники показывают, дети несколько раз повторяют движение, повторить 2-3 раза, меняя затейников)*

 (*из-за кустов появляется фигура в балахоне*)

**Лето.** Ребята, Кто это?

( *грубый голос из – под балахона*)

Я хозяин леса строгий,

Спать люблю зимой в берлоге,

И всю зиму напролет

Снится мне душистый мед.

Страшно я могу реветь,

Кто же я , скажи? (МЕДВЕДЬ

(*появляется взрослый в костюме медведя*)

**Лето.** Здравствуй, Мишка – Медведь! Будь гостем на нашем празднике. Очень нам понравилась твоя загадка. Умеешь ли ты играть?

**Медведь**. (хвастливо). Конечно, умею. Я хороший физкультурник: и бегать умею – кого хочешь догоню, и на дерево залезу, и кувыркаться могу, и по – медвежьи ходить.

**Лето.**  Ну – ка, покажи нам свои уменья. (пляшет под музыку).

*( МЕДВЕДЬ ПОД МУЗЫКУ ТАНЦУЕТ)*

**Ведущий.** А поиграть с нами не желаешь, Мишка.?

**( игра « У медведя во бору»)**

**Ведущий**. А вот и еще один гость к нам идёт. ( входит доктор Айболит. Оглядев всех, поет или говорит речитативом):

Приходи ко мне лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И зайчишка, и щенок.

Я ловко вправил плечико

Зеленому кузнечику,

Я вылечил животики

Несчастным бегемотикам.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

  Я приехал к Пете,

  Я приехал к Коле.

  Здравствуйте, дети!

  Кто у вас болен?

**Ведущий**. У нас сегодня праздник, все здоровы и веселы!

**Айболит** . Не может быть!

**Ведущий**. Ребята разве у нас кто- нибудь болен?

**Айболит**. Сейчас погляжу из очков на кончики язычков.

Есть ли у вас девочки чумазые?

Посмотрите все на меня, сейчас я по глазам узнаю, кто не любит делать зарядку.

**Ведущий**.

Мы день зарядкой начинаем,

 И танцуем, и поем,

И нисколько не скучаем,

Очень весело живем!

**Айболит**. Посмотрим, посмотрим.

    Ну-ка, делай, как я:

    Ля – ля – ля –ля ,

    Ля – ля –ля…

(*Напевая мелодию «Танец Утят». Айболит начинает танцевать, увлекая детей*.)

**Лето**

В золотых цветах опушка,

Пчёлы водят хоровод.

В камышах кричит лягушка,

Из-за леса дождь идёт.

**Подвижная игра "Солнышко и дождик"**

Выбирается 2-3 водящих – "дождики". По сигналу педагога "Солнышко! " дети разбегаются по всей площадке, имитируя различные действия – собирают цветы, ягоды, грибы, ловят бабочек и т. п. По сигналу "Дождик! " дети прячутся под зонтиком, а водящие стараются осалить кого-либо из игроков. Затем из числа пойманных назначаются новые водящие. Игра проводится 4-5 раз.

**Ведущий.**

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчёлки на цветке…

Как зовётся время это?

Угадать нетрудно. (***ЛЕТО)***

На этом наш праздник заканчивается, но мы не прощаемся с нашими гостем, Лето три месяца будет с нами. А сейчас весёлая игра.

*(Звучит музыка.)*

**Игра «Найди пару»**

Дети под весёлую музыку двигаются врассыпную по площадке, собирают грибы, ягоды, ловят бабочек. Как только музыка закончилась, каждый ребёнок должен найти себе пару и взяться за руки.

## День защиты детей «Здравствуй, лето!»

**Цель:** организация активного отдыха детей.

**Ведущий.**

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли…

Если в роще над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна…

Значит, это уже лето!

Значит, кончилась весна!

*Звучит музыка. Входит Лето (педагог в соответствующем костюме) .*

**Лето.**

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я руки согреваю,

"Купайтесь! " – приглашаю,

И любите за это

Вы все меня. Я – Лето!

**Ведущий.**

Поиграй-ка, Лето,

С нами в эстафеты!

**Лето.**

Чтобы в эстафеты, дети, поиграть,

Вы должны мои загадки быстро отгадать.

**Летние эстафеты:**

**Эстафета «Цветы».**

Погулять ты выйдешь в поле –

Много их растёт на воле.

Их срывать ты не спеши –Полюбуйся от души.

Колокольчик, василёк,

А зовётся он … (цветок) .

*У каждого участника по одному лепестку цветка. Чья команда, принося по очереди по одному лепестку, быстрее выложит цветок.*

**Эстафета «Пчёлки».**

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. (Пчела) .

*Напротив каждой команды расположены «цветочные поляны». Дети – «пчёлки». Первые в колоннах бегут по сигналу с ведёрками «собирать мёд с цветов», обегают цветы, обратно возвращаются просто бегом, передают ведёрко следующему.*

**Эстафета «Кузнечики».**

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик) .

*По сигналу первые в команде прыжками на двух ногах передвигаются к кегле-ориентиру, обегают её и обычным бегом возвращаются к своим командам, передавая эстафету следующему.*

**Эстафета «Паучки».**

Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит. (Паук) .

*По сигналу дети, стоящие первыми, бегут к ориентиру обручу, к краям которого привязаны верёвки. Связав две верёвки – "сплетя паутину", обычным бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему.*

**Эстафета «Муравьи».**

В лесу у пня суета, беготня.

Народ рабочий весь день хлопочет. (Муравьи) .

*В руках у каждого участника гимнастическая палка. Дети, стоящие первыми, по сигналу бегут к обручу, кладут в него свою палку, "строят муравейник", бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему.*

**Эстафета «Гусеница».**

Ползёт сороконожка

По узенькой дорожке,

Листочками питается,

В бабочку превращается. (Гусеница) .

*Дети в колоннах обхватывают друг друга за пояс и по сигналу бегут командами, стараясь не отпускаться друг друга, обегают ориентир и возвращаются назад.*

**Ведущий.**

В золотых цветах опушка,

Пчёлы водят хоровод.

В камышах кричит лягушка,

Из-за леса дождь идёт.

**Подвижная игра "Солнышко и дождик"**

Выбирается 2 водящих – "дождики". По сигналу педагога "Солнышко! " дети разбегаются по всей площадке, имитируя различные действия – собирают цветы, ягоды, грибы, ловят бабочек и т. п. По сигналу "Дождик! " дети прячутся под зонтиком, а водящие стараются осалить кого-либо из игроков. Затем из числа пойманных назначаются новые водящие. Игра проводится 4-5 раз.

**Ведущий.**

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчёлки на цветке…

Как зовётся время это?

Угадать нетрудно. (лето)

На этом наш праздник заканчивается, но мы не прощаемся с нашим гостем, Лето три месяца будет с нами.

*Звучит музыка, Лето угощает детей фруктами, прощается, уходит.*

**1. Игра «Найди пару»**

(музыка «Вместе весело шагать»)