**«Путешествие по станциям»**

(праздник, посвящённый Дню защиты детей)

**Цель:** создать ребятам радостное, сказочное настроение.

**Задачи:** развивать эмоциональную отзывчивость детей, желание активно участвовать в

играх, танцах и хороводах, рисовании мелками на асфальте.

Привлечь к активному участию родителей.

*Звучит песня «Большой хоровод», дети собираются в зале.*

**Ведущий.** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!  
 Мы рады приветствовать вас!  
 Как много светлых улыбок  
 Мы видим на лицах сейчас.  
 Сегодня праздник нас собрал:  
 Не ярмарка, не карнавал!  
 Это летний день в году не отдаст детей в беду.

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы

будем петь, играть, плясать и, конечно, к нам придут замечательные гости. А

начать праздник я предлагаю песенкой “Солнечный круг”.

**1 ребёнок**.   Мы встречаем праздник лета,

                    Праздник солнца, праздник света.

                    Приходите в гости к нам.

                    Рады мы всегда гостям.

**2 ребёнок**. Прилетят на праздник птицы

                    Дятлы, ласточки, синицы.

                    Будут щёлкать и свистеть

                    Вместе с нами песни петь.

**3 ребёнок**. Зажужжат вокруг стрекозы,

                    Улыбнутся маки, розы.

                     И оденется тюльпан

                    В самый яркий сарафан.

**4 ребёнок**. Мы встречаем праздник лета

                   Праздник солнца, праздник света

                   Солнце, солнце, ярче грей

                   Будет праздник веселей.

**5 ребёнок**. День первый лета, стань ещё светлей!  
 Встречают первое июня всюду!  
 Ведь это – День защиты всех детей,  
 Его недаром отмечают люди!  
  
**6 ребёнок**. Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.  
 Праздник солнца, праздник света,  
 Праздник счастья и добра!

**7 ребенок.** Друзья, давайте улыбнемся!

В мир детства с вами окунемся ,

И здесь июньским теплым днем

Свой праздник радостный начнем.

**8 ребенок.** Пусть будет слышно больше песен!

Пусть солнце льётся с вышины!

И круг друзей пусть будет тесен

В ритме танца и мечты.

**3 ребенок.** Если песня в небе кружится,

Веселей звенит листва.

Если все вокруг подружатся,

Будет больше торжества.

**1 ведущий**. Ой, ребята, подождите,

                     Обернитесь, посмотрите!

                     Сколько здесь цветов, смотри,

                     Слева, справа, впереди!

                     А по той тропинке вроде,

                     Кто-то к нам сюда подходит.

***Под музыку*** *с разных сторон появляются 2 клоуна и пускают мыльные пузыри.*

**Чупс.** Здравствуйте!А вот и мы!

**Чупа*.*** Привет, велосипед!

**Чупс.** Салют парашют!

**Чупа.** Давайте знакомится. Нас зовут Чупа и Чупс. Запомнили? Я –Чупа.

**Чупс.** А я – Чупс.

**Чупа.** Чупа.

**Чупс.**Чупс.

**Вместе.** Чупа-Чупс!

**Чупа.**  А как Вас зовут – вы скажите хором. Своё имя назовите 1,2,3!

**Чупс.** Все понятно! Всех мальчишек зовут сегодня «БУ-БУ-БУ», а всех девчонок « Сю-

Сю-Сю».

**Чупа.** Как настроение? Не слышу! Давайте так: я спрашиваю Вас, а вы в ответ топаете,

хлопаете, свистите. Понятно? Итак, приготовились! Начали! Как настроение?

***Дети топают, хлопают, свистят.***

**Чупс.** Настроение у Вас просто супер, высший класс! Значит можно начинать нашу

игру.

**Ведущий**. Разноцветная планета

Из окошка нам видна,

Там девчонки и мальчишки

Разноцветный строят дом!

Спать ложатся с солнышком

С Солнышком встают

На планете солнечной, радостно живут!

**Чупа.**  Ребята мы Вас приглашаем в сказочное путешествие. И в этом путешествии Вас

ждет Сюрприз. Но вы должны пройти 5 испытаний и собрать 5 звезд. Получите

свои маршрутные листы и в путь.

*Воспитатели получают маршрутные листы, и дети проходят испытания по станциям. На каждой станции группа проводит 8-10 минут.*

1. Станция «Музыкальная» - детей встречает Лиса-Алиса *(участок группы «Малышок»)*
2. Станция «Загадочная» - детей встречает Шапокляк *(участок группы «Светлячок»)*
3. Станция «Поэтическая» - детей встречает Незнайка *(участок группы «Антошка)*
4. Станция «Танцевальная» - детей встречает Пеппи *(центральная площадка)*
5. Станция «Спортивная» - детей встречают Чупа и Чупс *(спортивный участок)*

**Чупс**. А сейчас на ваших игровых площадках,

**Чупа**. Вас ждет подарок или приз

И это все для вас сюрприз.

**Вместе**. ПОБЕЖАЛИ.

*Дети на своих игровых площадках находят сладкие призы. Затем возвращаются на центральную площадку. Там их ждут Чупа и Чупс.*

**Чупа**. На асфальте наши дети очень любят рисовать

Разноцветными мелками любят краски рассыпать!

**Чупс.** А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

**Ведущий**. Милые цветочки, дети всей Земли!

                     Мы вас очень любим, вы нам так нужны!

                     Не болейте, солнышки, радость нам даря,

                     Будьте в этой жизни счастливы всегда! А сейчас танцуют все!

**Исполняется песня «Детство», все танцуют.**

**Станция «Музыкальная» - детей встречает Лиса-Алиса *(участок группы «Малышок»)***

**Лиса**. Здравствуйте, детишки! Вы узнали, кто же я?

Говорят, я рыжая, говорят, бесстыжая,

Ем цыплят, говорят, ем утят, говорят.

Да ведь это петухи наболтали чепухи!

Вы попали на станцию **Музыкальную.** Но для начала я проведу с вами игру:

**Проводится игра "Как живешь?"**

-Как живете? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

-Как идете? – Вот так! (идут на месте)

-Как плывете? – Вот так! (имитируют плавание)

-Как бежите? – Вот так! (бег на месте)

-Как грустите? – Вот так! (грустят)

-А шалите? – Вот так! (кривляются)

-А грозите? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

-Молодцы! А сейчас я буду вам показывать картинки с музыкальными инструментами, а вы будете их называть. Смотрите внимательно.

**Игра «Назови музыкальный инструмент».** *(карточки с музыкальными инструментами)*

**-**И с этим заданием вы справились. Ну а теперь самое трудное. Кто мне назовёт пословицы и поговорки про песню и сказку?

-Очень хорошо. Ну, настало время и песни спеть.

**Исполнение песен.**

***Лиса вручает звезду и дети перебегают на другую станцию.***

**Станция «Танцевальная» - детей встречает Пеппи *(центральная площадка)***

**Пеппи**. Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Я – Пеппилотта Виктуалина Рольгардина Длинный чулок.

Я самая сильная девочка на свете. Но вы меня можете называть просто Пеппи!

А я для вас приготовила загадки-перевёртыши. Будьте внимательны!

**Загадки – перевертыши.**

–Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно ……(не пять, а четыре)  
– У меня собачка есть, у нее хвостов аж ….(не шесть, а один)  
– Есть веселая примета, выпал снег, встречай….(не лето, а зиму)  
–Вьюга воет, словно дрель, на дворе стоит….(не апрель, а февраль)  
– День рожденье на носу, испекли мы….(не колбасу, а торт)   
– У Иринки и Оксанки трехколесные есть….(не санки, а велосипед)

**-** Постояли мы немножко

  Надо нам потанцевать,

Удаль нашу показать!

**Проводится игра-танец «Весёлый бубен»**

-Поворачиваясь в круге

 Мы танцем **«Буги-вуги»**!

**Исполняется танец «Буги-вуги»**

***Пеппи вручает звезду и дети перебегают на другую станцию.***

**Станция «Загадочная» - детей встречает Шапокляк *(участок группы «Светлячок»)***

**Шапокляк:**  Всем привет! Девочки-вертелочки,  мальчишки-кочерыжки! Я – весёлая старушка Шапокляк. А вы попали в гости к сказке. А зачем вы сюда пришли?   *(играть, веселиться)*. Да?! Я тоже играть люблю. Я такие замечательные игры знаю. Вот, например, скамейку клеем намазать, а когда кто-то на неё сядет – вот смеху-то будет! Ха-ха-ха! Хорошая игра? *(нет!)* Тогда другая: идёт человек по улице, а я на него сверху ведро воды выливаю. Здорово? *(нет!)* Ну, тогда ещё одна игра. Мальчик, иди сюда. Вот шла я по улице и потеряла кошелёк, мальчик, помоги мне, подними кошелёк. *(Мальчик пытается поднять, Шапокляк дёргает за верёвку)*. Ой, как весело! Нравится моя игра? Нет? Ой, какие вы все скучные… Игры вам мои не нравятся. Ну, тогда отдохнем и поотгадываем летние загадки. Согласны?

|  |  |
| --- | --- |
| **Летние загадки** | **Загадки из сказки** |
| Яркое и доброе, светит нам в окошко,  Мы попросили ласково  Нас погрей немножко (солнце)  Для одних он - садовод,   Для других он - полевод  Успевает везде быть,  Поле луч и сад полить ( дождь)  На большой цветной ковер  Села эскадрилья-  То раскроет, то закроет расписные крылья! (бабочка)  Домовитая хозяйка –  Пролетает над лужайкой  Похлопочет над цветком  И поделится медком ( пчела)  С ветки на тропинку  С травки на былинку  Прыгает пружинка  Зелененька спинка ( кузнечик)  Поднялись ворота, Всему миру красота. Приказало солнце: "Стой, Семицветный мост крутой". Туча скрыла солнца свет, Рухнул мост, а щепок нет. (Радуга).  Растет в траве Аленка В красной рубашонке. Кто ни пройдет, Всяк поклон отдает. (Земляника).  Шапочка да ножка — Вот и весь Ермошка. (Гриб).  Стоят в поле сестрицы: Платья белены, шапочки зелены. (Березы). | Всех важней она в загадке, хоть и в погребе жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. (Мышка) из русской народной сказки **«Репка».**  Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кто же были эти Маленькие дети? (Семеро козлят) из русской народной сказки **«Волк и семеро козлят».**  Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля) из русской народной сказки **«По щучьему веленью».**  В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, обманул и проглотил. (Красная Шапочка) из сказки Шарля Перро **«Красная Шапочка».**  Над простым моим вопросом не потратишь много сил. Кто мальчишку с длинным носом из полена смастерил? (Папа Карло) из сказки А. Н. Толстого **«Золотой ключик, или Приключения Буратино».**  Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? из русской народной сказки **«Три медведя».**  Толстяк живет на крыше, летает он всех выше. **(Карлсон)**  Так быстро от принца девица бежала, Что туфельку даже она потеряла. **(Золушка)**  Носик круглый, пятачком, им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек — копытца. Трое их — и до чего же братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (**Три поросенка)** |

***Шапокляк вручает звезду и дети перебегают на другую станцию.***

**Станция «Поэтическая» - детей встречает Незнайка *(участок группы «Антошка)***

**Незнайка**. Здравствуйте, ребятишки - девчонки и мальчишки!

                      Всем известен я всегда! Вы меня узнали?..

**Дети**: Да!

**Незнайка.** Мне понравился ответ.

                     Мы знакомы с вами?..

**Дети**. Нет!

**Незнайка.**  Познакомимся тогда?

                     Отвечайте дружно!..

**Дети**. Да!

-Ну а теперь пришла пора **Загадки на вниманье:**

В лесу, уж позабыл в котором,   
Однажды птицы пели… (хором) 

Усевшись крепко на суку   
Петух кричал ….(кукареку) 

И каждый раз в ответ ему

Корова нежно пела… (му-му) 

А рядом крошке снегирю   
Шептала свинка …(хрю-хрю-хрю) 

Не разобрать никак слова   
Кричат лягушки… (ква-ква-ква)

И, улыбнувшись сам себе   
Козел ответил нежно… (ме-ее) 

Сказать певцам хотела «браво!»,   
Но вышло лишь у кошки … (мяу)

-Ну а теперь я жду от вас летние стихотворения!

**Чтение летних стихотворений.**

***Незнайка вручает звезду и дети перебегают на другую станцию.***

**Станция «Спортивная» - детей встречают Чупа и Чупс *(спортивный участок)***

**Чупа**. Ну, вот мы опять с вами встретились. И опять для вас игра.

Если вы со мной согласны говорите **« ДА »!**  
- настроение каково, во?  
- все такого мнения?  
- все без исключения?  
- мы повзрослели?  
- всё мы сумели?  
- везде мы успели?  
- один за всех?  
- а все за одного?  
- здоровье в порядке?  
- а весело ли вам живётся?

- а вы умеете соревноваться?

**Чупс.** Внимание! Внимание! Объявляю вводно – сухопутное соревнование!

**Конкурс называется «Водоносы».**

(2 команды, 4 ведра – 2 пустых и 2 с водой, 2 шприца, 4 стула)

**Чупа.** Старшая группа – **конкурс «Самокаты»**

Средняя группа – **конкурс «Собери пирамидку»**

***Клоуны вручают звезду и дети перебегают на другую станцию.***