ГБДОУ детский сад № 41 Калининского района г. Санкт-Петербурга

***Сценарий мероприятия ко Дню снятия Блокады***

***«Мы выстояли, ленинградцы!»***

***для старшего дошкольного возраста.***

 Методическая разработка воспитателя первой

 квалификационной категории Ступы Натальи

 Александровны и музыкального руководителя

высшей квалификационной категории

Арвачёвой Вероники Владимировны.

 2013г.

 ***Сценарий мероприятия, посвященного «Дню снятия Блокады»***

***для старшего дошкольного возраста.***

***Цель:***

-расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны; формировать чувство патриотизма.

***Задачи:***

-формировать у детей нравственные понятия и этику истинного петербуржца

-обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города

-формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества

-знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики

-развивать чувство ритма в танце

-совершенствовать певческие навыки

-активизировать словарь

-развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов

-совершенствовать изобразительные умения и навыки

***Интеграция образовательных областей:* «**Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка».

***Оборудование и материалы* (оформление зала):** проектор, экран, музыкальная аппаратура с аудиозаписями, презентация «Блокада Ленинграда»,календарь с изображением даты Блокады, детские рисунки по теме, макет «Дорога жизни», стенд с наглядным материалом о Блокаде, ваза с цветами, макет вечного огня; игрушечные пистолеты ,пилотки (для мальчиков), медицинские сумки, повязки, шапочки медицинские(для девочек),бинокль, лопаты, цветы, вуаль 2\2.

***Предварительная работа:***

-чтение художественной литературы по теме

-прослушивание песен и музыкальных произведений военных лет

-слушание стихотворений о блокадном городе

-занятия по изобразительной деятельности

-показ иллюстраций о Ленинграде

***Взаимодействие с родителями:***

-стендовая информация по теме «Блокадного Ленинграда»,рубрика «Читаем детям о Блокаде»

**Проведение непосредственно образовательной деятельности: (**под звуки метели входят дети подготовительной группы и старшей; садятся на стульчики расположенные вдоль стен; мальчики в белых рубашках и брюках, на головах пилотки, задействованные дети в сценках несут на плече оружие; девочки в белых блузках ,белых колготках и синих юбочках, сбоку у каждой девочки висит медицинкая сумка с бинтами, на рукаве повязка с крестиком ,шапочки врача).

**Ведущий:**

-Ребята, сегодня мы с вами собрались в честь знаменательной даты, посвященной дню снятия Блокады.70 лет прошло с тех пор, это очень памятная дата для нашего города. Много испытаний выпало на долю нашего народа в те далекие дни Великой Отечественной войны.

**Приглушенно бьют звуки метронома под которые ребенок подготовительной группы читает стихотворение:**

-Опять война, опять блокада…

А, может ,нам о них забыть?

Я слышу иногда:»Не надо,

Не надо раны бередить.

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне

И о блокаде прочитали

Стихов достаточно вполне».

И может показаться: правы

И убедительны слова.

Но даже если это правда,

Такая правда - не права!

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

# Звучит запись песни «Вставай страна огромная» во время которой дети подготовительной группы исполняют инсценировку без слов (идет перевязывание бойцов(6-чел., по парно),два ребенка инсценируют копание окопов, один ребенок смотрит в бинокль)по завершению мелодии «раненых» бойцов «санитары»отводят на свои стульчики.

**Ребенок подготовительной группы под фонограмму С.В.Рахманинова «Нежность» (запись№7)читает стихотворение:**

-Нам от тебя не оторваться

Одною небывалою борьбой,

Одной неповторимою судьбой,

Мы все отмечены. Мы –Ленинградцы

Нам от тебя теперь не оторваться:

Куда бы нас не повела война-

Твоею жизнею душа полна

И мы везде и всюду –Ленинградцы.

## (уходит, музыка включается громче и выходят девочки старшей группы).

## «Танец с цветами» («Нежность» С.В. Рахманинова) ( Танцевальная композиция музыкального руководителя Арвачёвой В.В. (по окончанию танца дети садятся на свои места).

## Звучит запись голоса Левитана о начале войны(запись №13)

**На экране демонстрируются слайды(№1,№2,№3,№4),текст которых зачитывает ведущий.**

-Против нас полки сосредоточив,

Враг напал на мирную страну.

Белой ночью, самой белой ночью

Начал эту страшную войну.

-22июня1941года Германия пересекла границы нашей страны. Немцы стремительно прорывались к городу. На защиту города поднялись все его жители. Ленинградцы строили оборонительные сооружения.

**.Слайд №5-ребенок подготовительной группы читает стихотворение:**

-Враги ломились в город наш свободный,

Крошились камни городских ворот…

Но вышел на проспект Международный

Вооруженный трудовой народ.

Он шел с бессмертным возгласом в груди:

-Умрем, но Красный Питер не сдадим!..

Клянусь тебе ,что мы не истребимы

За нами наша русская земля.

Она могучая, она у нас большая

Клянусь тебе, мы подвиг совершаем

Во имя всей земли своей родной

Мы Ленинградцы, ныне держим знамя

Мы Родины передовой отряд.(уходит)

## Танец девочек подготовительной группы «Синий платочек» (Технология Т. И. Суворовой) (запись №12)(по окончанию танца девочки уходят на свои места)

Ребенок читает стихотворение:

-Сквозь года, и радость, и невзгоды

Вечно будет мне сиять одна

Та весна сорок второго года,

В осажденном городе весна.

Маленькую ласточку из жести

Я носила на груди сама,

Это было знаком доброй вести,

Это означало - жду письма.

Этот знак придумала блокада:

Знали мы, что только самолет,

Только птица к нам до Ленинграда

С милой-милой Родины дойдет.(кланяется ,уходит)

**(выходят дети старшей группы, читают стихи)(чтение стихов сопровождается фонограммой Рахманинова «Нежность»)**

-В блокадные дни

Под обстрелом, в снегу

Не сдался, не сдался

Наш город врагу.

-Здесь гордые, смелые

Люди живут

И славится всюду

Их доблестный труд.

**Под фонограмму продолжается показ слайдов №6,№7,№8,№9,№10(текст зачитывает ведущий).**

-У фашистов к нашему городу было особое отношение. Они хотели не просто захватить, а уничтожить, стереть с лица земли. Очень быстро враги оказались рядом с городом .Днем и ночью они бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, разрушались дома, заводы, памятники.

-Посмотрите на карту. Коричневым цветом отмечена земля захваченная немцами. В центре кольца со звездочками-Ленинград.

-Враг окружил город, Ленинград оказался в блокадном кольце.

-Ленинградцы защищали свой город. Враги не смогли захватить город силой, тогда они решили взять его в блокадное кольцо. Ленинград был окружен и отрезан от большой земли. В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, отопление, воду. Наступили страшные блокадные дни . Их было 900……Это было -2,5года.

**Ребенок подготовительной группы читает стихотворение:**

-Февраль, какая длинная зима,

Как время медленно крадется!..

В ночи ни люди ни дома

Не знают, кто из них проснется.

И поутру, когда ветра

Метелью застилают небо,

Опять короче, чем вчера,

Людская очередь за хлебом.

В нас голод убивает страх.

Но он же убивает силы…

На Пискаревских пустырях

Все шире братские могилы.(ребенок уходит)

### Танец девочек подготовительной группы «Вихри снежные» (Муз. А Хачатуряна, танцевальная композиция музыкального руководителя Арвачёвой В.В.) (по окончания танца девочки уходят на свое место)

**Под фонограмму идет продолжение показа слайдов №11,№12,№13.(ведущий)**

-Опустели цеха ленинградских заводов. Многие рабочие ушли на фронт. К станкам встали их жены и дети.

-В городе остались старики, женщины и дети. Женщины и дети рыли окопы, работали на заводах, ухаживали за ранеными.

**Ребенок подготовительной группы читает стихотворение:**

-В блокадных днях

Мы так и не узнали:

Меж юностью и детством

Где черта?

Нам в 43-м выдали медали

И только-45-м-паспорта

И в этом нет беды

Но взрослым людям,

Уже прожившим многие года,

Вдруг страшно от того,

Что мы не будем ни старше,

Ни взрослее, чем тогда.(уходит)

# Детьми старшей и подготовительной групп исполняется песня «Ленинградские мальчишки»(запись на диске №5);

**После исполнения песни под фонограмму демонстрируются слайды №14,№15,№16.(читает ведущий).**

-Самой страшной оказалась зима 1942года. Только военно-автомобильная дорога, проложенная по льду Ладожского озера помогла выжить людям.

-Эта дорога помогла выжить и спасла от голода многих Ленинградцев.

-Посмотрите на карту. На таких машинах перевозили хлеб по льду озера.

-Жизнь в городе становилась все труднее и труднее. Единственным спасением для города была «Дорога жизни».

**Ребенок подготовительной группы читает стихотворение (слайд№17)**

-Расскажи нам старая чернильница,

Как в тебе чернила застывали.

Расскажи ,как можешь, печка бывшая,

Как мы в дни блокады горевали.

Но молчит чернильница

Печь к теплу дорогу не покажет,

Про огонь забывшая.

Только хлеб живой. Он все расскажет. (уходит)

Демонстрируется слайд №18(ведущий читает)

-Дети ,плача хлеба просили,

Нет страшнее пытки такой.

Ленинграда ворот не открыли

И не вышли к стене городской.

## (выходят дети подготовительной группы с кусочками хлеба) читают стихи о хлебе:

-Я-хлеб. У меня есть душа.

Я-хлеб. И мне больно бывает.

С березы листва опадает, шурша,

А хлеб каждый день оживает.

Я слышу осколков удушливый свист.

Я-ломтик, прозрачен и тонок.

И держит меня на ладони как лист,

Голодный блокадный ребенок.

Я-хлеб. Уменя есть душа.

Хотя я тонюсенький ломтик,

Ко мне приблежается,еле дыша,

Голодный ребяческий ротик.

Большие глаза. Цвет лица восковой

С трудом поднимает ручонку.

Я- хлеб. И пока я живой

Не дам умереть я ребенку.

Я –хлеб.Я живой .Не горю я в огне.

Я ваш,я ржаной,самый близкий.

И тянутся детские губы ко мне,

Как будто к груди материнской.

Я - хлеб.

У меня есть душа.

Я - хлеб…(уходят)

**Демонстрируется слайд №19(под фонограмму)**

**Читает ребенок подготовительной группы:**

\_Девчонка руки протянула

И головой на край стола

Сначала думали - уснула,

А оказалось - умерла.

Ее из школы на носилках

Ребята понесли домой.

В ресницах у подруг слезинки,

То исчезали, то росли.

Никто не обронил ни слова

Лишь хрипло ,сквозь метельный стон,

Учитель выдавил, что снова

Занятья после похорон.(уходит)

**Демонстрация слайда№20(фонограмма)**

**Ребенок подготовительной группы читает стихотворение :**

-На берегу Невы, в музейном зданье,

Хранится очень скромный дневничок.

Его писала Савичева Таня.

Он каждого пришедшего влечет.

Пред ним стоят сельчане, горожане,

От старца-до наивного мальца.

И письменная сущность содержанья

Ошеломляет души и сердца.

Время удлиняет расстоянья

Между всеми нами и тобой.

Встань пред миром ,Савичева Таня,

Со своей немыслимой судьбой!(уходит)

**Демонстрация слайдов №21,№22,№23,№24(читает ведущий)**

-Отшумела, отгремела

Орудийная гроза,

Только память то и дело

Смотрит пристально в глаза.

К солнцу тянутся березки,

Пробивается трава,

А на скорбном Пискаревском

Остановят вдруг слова:

«Дневник Тани Савичевой о своей семье»

-К этому «Дневнику» люди и в сегодняшние мирные дни приходят и возлагают цветы.

-18января 1943года, после 7-дневных боев войска Волховского и Ленинградского фронтов соединились и тем самым прорвали блокаду Ленинграда.

**Звучит песня «День Победы» (запись №1)под ее фонограмму ребенок читает стихотворение, демонстрируется слайд №25**

-За залпом залп.

Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут.

А Ленинградцы тихо плачут.

Ни успокаивать пока,

Ни утешать людей не надо.

Их радость слишком велика-

Гремит салют над Ленинградом.(уходит)

## Звучит фонограмма «Реквием»(дети подготовительной группы торжественным маршем вносят звезду и «вечный огонь» на середину зала,уходят,дети старшей группы торжественно возлагают цветы к» вечному огню»)

**Демонстрация слайдов №26,№27,№28(читает ведущий)**

-Он встал как страж на сумрачном заливе,

Вонзая шпили в огненный рассвет.

Есть города богаче и красивей,

Есть и спокойней,но прекрасней-…нет!

**Под фонограмму «Нежность» дети встают и строем выходят из зала.**

**К конспекту прилагается диск с записями военной тематики и презентация на тему «Блокада Ленинграда»**

**Цикл мероприятий посвященных дню снятия Блокады завершить коллективной поездкой на Пискаревское кладбище.**

Мероприятие, посвященное дню снятия Блокады

подготовили и провели воспитатель первой квалификационной категории Ступа Наталья Александровна и музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Арвачёва Вероника Владимировна ГБДОУ №41 Калининского района.

-