**Праздник «Сказка, ставшая былью».**

(сценарий открытого мероприятия для 0-4 классов)

**Составили и провели:** Брысина В.Н., Скворцова Л.М.

**Дата проведения**: 10.04.2014 г.

**Место проведения**: интерактивный класс

**Задачи:**

**-образовательные:** ознакомление учащихся с историей развития космоса; обогащение багажа знаний учащихся о празднике «День космонавтики»;

**-развивающие:** развитие внимания, речи, памяти, мышления; развитие творческих способностей учащихся;

**-воспитательные:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

**Оборудование:**

* интерактивная доска, проектор;
* телескопы из бумаги.

**Ход мероприятия**

**Слайд 1. Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие друзья!

**Слайд 2.** Наш сегодняшний праздник «Сказка, ставшая былью», посвящен Дню Космонавтики.

**Слайд 3.** С глубокой древности таинственный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил своей загадочностью и красотой.

Послушайте, как об этом написали поэты.

*А. Фет (читает Ученик 1)*

*Я долго стоял неподвижно,*

*В далекие звезды вглядясь,*

*-Меж теми звездами и мною*

*Какая-то связь родилась.*

*Я думал... не помню, что думал;*

*Я слушал таинственный хор,*

*И звезды тихонько дрожали,*

*И звезды люблю я с тех пор...*

*С. Есенин (читает Ученик 2)*

*Звездочки ясные, звезды высокие!*

*Что вы храните в себе, что скрываете?*

 *Звезды, таящие мысли глубокие,*

*Силой какою вы душу пленяете?*

*Частые звездочки, звездочки тесные!*

*Что в вас прекрасного, что в вас могучего?*

*Чем увлекаете, звезды небесные,*

*Силу великую знания жгучего?*

*И почему так, когда вы сияете,*

*Маните в небо, в объятья широкие?*

*Смотрите нежно так, сердце ласкаете,*

*Звезды небесные, звезды далекие!*

**Ведущий 2.** Да, вглядываясь в звездное небо, человек мечтал парить в нем, как птица, летать на большие расстояния. Вспомните древние легенды, мифы. На чем только не летали сказочные герои!

**Слайд 4.** Ребята, а какие использовали средства перемещения по воздуху сказочные персонажи? **Игра «Сказочный полет».**

*Летучий корабль, ковер-самолет, ступа Бабы-яги, гуси-лебеди, орлы («Айболит»), дикие гуси (Нильс и гусь Мартин), сапоги скороходы, Конек Горбунок, Борода Волшебника, пушечное ядро, башмачки у Маленького Мука, Незнайка (ракета) и др.*

*Первый в мире сказочный космонавт – Маленький Принц (сказка [Антуана де Сент-Экзюпери](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%82-%D0%AD%D0%BA%D0%B7%D1%8E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%2C_%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BD_%D0%B4%D0%B5%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%82-%D0%AD%D0%BA%D0%B7%D1%8E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%2C%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5)).*

Проверим все ли мы назвали. **Слайд 5.**

**Ведущий 1.** Вначале люди, глядя на птиц, пытались взлететь, приделав себе большие крылья. Забирались повыше в горы и прыгали вниз, но в результате только ломали руки и ноги. Со временем изобрели стальную птицу с неподвижными крыльями, т.е. самолет, но до полетов в космос было еще далеко. Хотя существовали уже пороховые мини-ракеты для устройства фейерверков или для подачи сигналов в военном деле. Затем ракеты стали использовать, как артиллерийские снаряды.

**Слайд 6.** Великий русский ученый Константи́н Эдуа́рдович Циолко́вский первым обосновал использование ракет для полетов в космос. Именно он заложил основы космонавтики, как науки. А его ученики и последователи создали и вывели на орбитуискусственные спутники Земли, а затем и корабли.

**Слайд 7.** А что же такое космос? Что мы о нем знаем?

[*Аркадий Хайт*](http://stihi-russkih-poetov.ru/authors/arkadiy-hayt)*(читает Ученик 3)*

*По порядку все планеты*

*Назовёт любой из нас:*

*Раз - Меркурий,*

*Два - Венера,*

*Три - Земля,*

*Четыре - Марс,*

*Пять - Юпитер,*

*Шесть - Сатурн,*

*Семь - Уран,*

*За ним - Нептун.*

*Он восьмым идёт во след,*

*Замыкая счет планет.*

**Слайд 8. Загадки о космосе.**

1. *Ни начала, ни конца,*

*Ни затылка, ни лица*

*Знают все: и млад, и стар,*

*Что она – огромный шар. (Земля)***Слайд 8**

1. *Ночью на небе один*

*Золотистый апельсин.*

*Миновали две недели –*

*Апельсина мы не ели,*

*Но осталась в небе только*

*Апельсиновая долька. (Луна)***Слайд 8**

1. *Ночью посмотри в окошко –*

*В небесах полно горошка,*

*А под утро они всегда*

*Исчезают без следа. (Звезды)***Слайд 8**

1. *В космосе с хвостом летаю*

*Пыль вселенной подметаю. (Комета)***Слайд 8**

1. *Я лечу вокруг Земли,*

*Отражая вниз сигнал,*

*Чтобы зрители могли*

*Посмотреть телеканал. (Искусственный спутник)***Слайд 8**

1. *Нептун и Венеру, Меркурий, Юпитер*

*Показывал нам на уроке учитель.*

*А после спросил нас: «Скажите, что это?»*

*Мы дружно ответили: «Это - ………(планеты)***Слайд 9**

1. *В дверь, в окно стучать не будет,*

*А взойдет и всех разбудит. (Солнце)***Слайд 9**

1. *На огромной скорости*

*Из космоса летит,*

*И большой опасностью*

*Всей Земли грозит. (Метеорит)***Слайд 9**

1. *Из какого ковша не пьют, не едят,*

*А только на него глядят? (Большая Медведица)***Слайд 9**

**Слайд 10. Ведущий 2.** Основателем космического ракетостроения и ракетно-космической техники является Сергей Павлович Королев – выдающийся ученый и конструктор.

**Слайд 11.** В 1957 году Королев и его команда вывели на орбиту первый искусственный спутник Земли. Началась новая эпоха в истории человечества – космическая эра. И как-будто далекие звезды стали к нам ближе.

**Слайд 12.** *Аркадий Хайт (читает Ученик 4)*

*Над землею ночью поздней,-*

*Только руку протяни*

*Ты ухватишься за звезды*

*Рядом кажутся они.*

*Можно взять перо Павлина,*

*Тронуть стрелки на Часах,*

*Покататься на Дельфине,*

*Покачаться на Весах.*

*Над Землею ночью поздней,*

*Если бросишь в небо взгляд,*

*Ты увидишь, словно гроздья,*

*Там созвездия висят.*

*Над Землею ночью поздней,*

*Только руку протяни,*

*Ты ухватишься за звезды:*

*Рядом кажутся они.*

*Сергей Баруздин (читает Ученик 5)*

 *«Хочу на луну»*

*Если очень постараться,*

*Если очень захотеть,*

*Можно на небо подняться*

*И до солнца долететь.*

*И всерьез, не понарошку*

*Ознакомиться с Луной,*

*Погулять по ней немножко*

*И вернуться вновь домой.*

**Слайд 13. Ведущий 1.** Конечно, ученые продолжали мечтать о полете человека в космос, но прежде решили проверить безопасность полетов на четвероногих помощниках – собаках.

3 ноября 1957 года полетела собака по кличке Лайка, а 19 августа 1960 года отправились в космос Белка и Стрелка. Они провели в космосе 22 часа.

Пройдут годы, будет создан грандиозный музей завоевания космоса, и в одном из залов этого музея поставят памятник четвероногим друзьям космонавтов – самоотверженным и преданным.

**Слайд 14. Ведущий 2.**Утро 12 апреля 1961 года для жителей Земли начиналось, как обычно. И вдруг весь мир всколыхнула ошеломляющая весть – ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ! В нашей стране в 9 часов 7 минут с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток-1». На его борту находился первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин.

Ребята, а сейчас вы услышите живой голос Гагарина перед стартом…(речь Ю.А.Гагарина перед стартом в записи).

Земляне, затаив дыхание, следили за этим историческим моментом. Полет продолжался 108 минут. Космический корабль поднялся на высоту 327 км и совершил полный оборот вокруг Земли. Позывной корабля «Кедр» услышала вся планета.

*Ах, этот день - двенадцатый апреля,*

*Как он пронесся по людским сердцам,*

*Казалось, мир невольно стал добрее*

*Своей победой, потрясенный сам.*

*Какой гремел он музыкой вселенской –*

*Тот праздник в пестром пламени знамен.*

*Когда безвестный сын Земли смоленской,*

*Землей-планетой был усыновлен.*

**Слайд 15.** Во время своего полета Ю.А.Гагарин увидел родную Землю с громадной высоты. Она была прекрасна.

**Слайд 16. Ведущий 1.** Ребята, а теперь немного отдохнем и совершим небольшой полет

**Физкультминутка**

*В небе ясном солнце светит.****(руки вверх)***

*Космонавт летит в ракете.****(руки над головой домиком)***

*А внизу леса, поля,* ***(волнообразные движения руками под собой)***

*Расстилается земля.****(разведение рук в стороны)***

**Слайд 17.** Ю.А.Гагарин…- а ведь далеко не случайно именно он стал первым в мире космонавтом. «Чистосердечен, чист душой и телом…любимое слово «работать» - из характеристики психологов во время подготовки к полету. И еще – море обаяния – знаменитая гагаринская улыбка покоряла всех. Распахивала ему навстречу все сердца.

Сам о себе он сказал: «Я вовремя родился». Свой полет Юрий Алексеевич совершил в 27 лет и к этому времени успел многое. В 15 лет началась его самостоятельная жизнь – учился и работал, чтобы помогать родителям, был любящим и заботливым сыном. Учась в индустриальном техникуме в Саратове стал заниматься в аэроклубе, где впервые поднялся в небо. О полетах мечтал с детства, поэтому продолжил учебу в Оренбургском военном летном училище и стал летчиком-истребителем. Подавая рапорт о зачислении в отряд космонавтов, уже имел свою собственную семью, где подрастали две дочки, которых он обожал.

**Слайд 18.** В 1959 году был зачислен в отряд космонавтов. Из 3000 добровольцев взяли только 20. Учитывалось все: крепкое здоровье, возраст, рост, вес, выносливость, знание техники. Тренировки к полету были очень тяжелыми, но Юрий Гагарин выдержал все и даже шутил, подбадривая товарищей. Главный конструктор всех космических ракет Сергей Королев, приглядываясь к нему, решил: «Вот этот спокойный, веселый парень и будет первым космонавтом». Так и случилось.

**Слайд 19. Ведущий 2. Звездная викторина**

**Слайд 20.**

1. Сколько планет в солнечной системе? (4,7, 8, 9) – 8.
2. Что из перечисленного не является планетой? (Юпитер, Луна, Сатурн, Земля) – Луна.
3. Состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес? (непрочность, неловкость, невесомость, нереальность) – невесомость.
4. Как называется один оборот искусственного тела вокруг Земли? (моток, клубок, виток, носок) – виток.
5. Летательный аппарат инопланетян? (кастрюля, сковородка, мультиварка, тарелка) – тарелка.
6. Оптический прибор для изучения космических тел? (микроскоп, калейдоскоп, стетоскоп, телескоп) – телескоп.
7. Постоянное место работы космонавтов в космосе? (космический полустанок, космический вокзал, космическая станция, остановка по требованию) – космическая станция.

**Ведущий 1.** Полет прошел успешно и вскоре последовали другие полеты.

**Слайд 21.** Представляете, ребята, в космос могут летать не только мужчины, но и женщины. 16 июня 1963 года в космосе побывала первая женщина-космонавт – Валентина Терешкова. Она пилотировала космический корабль «Восток-6», совершив 48 витков вокруг Земли. Полет продолжался почти трое суток.

**Слайд 22.** А первым космонавтом, который вышел в открытый космос, тоже был наш соотечественник – Алексей Леонов, он пробыл там 10 минут.

**Слайд 23.** Под впечатлением увиденного, вернувшись на Землю, он нарисовал замечательные картины.

**Слайд 24.** Для длительной и одновременной работы в космосе сразу нескольких космонавтов ученые создали орбитальные космические станции. Вокруг Земли вращаются десятки тысяч спутников. Космические аппараты сели на Луну и Венеру, и привезли образцы грунта. Американские астронавты побывали на Луне. Кроме русских и американцев в космосе побывали японцы, китайцы, французы. И уже появились первые космические туристы!

Со времени полета первого космонавта космическая семья выросла до 200 человек. Освоение космоса продолжается!

**Слайд 25.** **Ведущий 2.** *Ребята прочитают нам стихотворение*  ***«В космосе так здорово»*** *Оксаны Ахметовой (4 ученика читают стихотворение по четверостишью).*

*В космосе так здорово!*

*Звезды и планеты*

*В черной невесомости*

*Медленно плывут!*

*В космосе так здорово!*

*Острые ракеты*

*На огромной скорости*

*Мчатся там и тут!*

*Так чудесно в космосе!*

*Так волшебно в космосе!*

*В настоящем космосе*

*Побывал однажды!*

*В настоящем космосе!*

*В том, который видели*

*В том, который видели*

*В телескоп бумажный! (говорят все вместе и смотрят в бумажные телескопы)*

**Слайд 26-27-28. Ведущий 1.** Космонавти­ка стала нашим верным помощником. В космосе, в условиях невесомости, получают материалы с уникальными свойствами, эти материалы невоз­можно получить на Земле.

Оборудование, установленное на специальных космических аппаратах — спутниках, следит за погодой, помогает обнаружить лесные пожары, найти людей, терпящих бедствие на море и на суше. С помощью спутников удаётся заблаговременно предупредить людей о приближении тайфунов — силь­нейших разрушительных ураганов.

Установленные на спутниках антенны позволяют смот­реть телевизионные передачи из других стран земного шара, разговаривать по мобильным телефонам выхо­дить в Интернет.

На очереди вывод на околоземную орбиту вредных производств, отравляющих земную природу, строи­тельство космических электростанций и заводов на Луне. И конечно, претворение в жизнь мечты писате­лей-фантастов: переселение людей на далёкие планеты.

**Слайд 29. Ведущий 2.** И закончить наш праздник хочется словами стихотворения

*Мчатся ракеты к дальним мирам,*

*К подвигам сердце рвётся…*

*Кто верит крылатым, как песня, мечтам,*

*Тот цели своей добьётся!*

**Слайд 30. Всем спасибо!**