**Собственно календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата | Тема  урока | Кол-во  часов | Характеристика  деятельности  учащихся | Примечание |
| **Раздел 1. Язык и речь (2 часа)** | | | | | |
| 1. |  | Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Виды речи. | 1час | **Осознавать** ситуацию общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?  **Овладевать** диалогической формой речи.  **Овладевать** нормами речевого этикета в ситуации учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой) в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.  **Овладевать** монологической формой речи. |  |
| 2. |  | Наш язык. | 1час |  |
| **Раздел 2. Текст. Предложение. Словосочетание (14 часов)** | | | | | |
| 3. |  | Текст как единица языка и речи. | 1час | **Различать** **предложения, словосочетания, слова.**  **Определять** в словосочетании главного и зависимого слова.  **Различать** предложения по цели высказывания, по эмоциональной окраске.  **Находить** главные челны предложения.  **Устанавливать** связь между словами в словосочетании и предложении.  **Находить** однородные члены предложения и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами  **и, а, но.**  **Находить в** предложении обращения.  **Работать с текстом.**  **Создавать** тексты и корректировать заданные тексты с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использовать синонимы и антонимы.  **Применять** правила правописания:  - знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;  - знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;  - запятая при обращении в предложениях;  - запятая между частями в сложном предложении. |  |
| 4. |  | Текст. Типы текстов. | 1час |  |
| 5. |  | Виды предложений по цели высказывания. | 1час |  |
| 6. |  | Виды предложений по интонации. | 1час |  |
| 7. |  | Восклицательные предложения. Обобщение знаний о видах предложений | 1час |  |
| 8. |  | Употребление в тексте разных по цели высказывания и интонации предложений. Обращение. | 1час |  |
| 9. |  | **Сочинение по картине В.Поленова «Золотая осень»** | 1час |  |
| 10. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 11. |  | Главные и второстепенные члены предложения.  **Словарный диктант.** | 1час |  |
| 12. |  | Упражнение в разборе предложений по членам предложения. | 1час |  |
| 13. |  | Словосочетание. | 1час |  |
| 14. |  | Обобщение знаний о словосочетании и предложении. | 1час |  |
| 15. |  | **Диктант № 1 по теме «Текст. Предложение. Словосочетание» (16час)** | 1час |  |
| 16. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| **Раздел 3. Слово в языке и речи (19 часов)** | | | | | |
| 17. |  | Слово и его лексическое значение. | 1час | **Слышать**  и произносить основные звуки речи, различать их на основе артикуляционных признаков.  **Различать**  ударные и безударные гласные.  **Слышать**  звуки русского языка в слове, правильно их произносить, устанавливать последовательность звуков в слове различать особенности гласных и согласных, твердых и мягких согласных, глухих и звонких, парных по глухости-звонкости согласных.  **Соотносить**  звуки и буквы, устанавливать их роль в слове.  **Научаться русскому литературному произношению** звуков и их сочетаний в словах.  **Различать** звуки и буквы.  Обозначать на письме твердость и мягкость согласных звуков.  **Использовать** на письме разделительный **ь** и **ъ.**  **Использовать** небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, красная строка (абзац), пунктуационные знаки (в пределах изученного).  **Знать** алфавит: правильно называть буквы и их последовательность.  **Использование алфавита**  при работе со словарями, справочниками, каталогами. |  |
| 18. |  | Упражнение в распознавании лексических групп слов в речи. | 1час |  |
| 19. |  | Омонимы. | 1час |  |
| 20. |  | Слово и словосочетание. | 1час |  |
| 21. |  | Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы).  **Словарный диктант.** | 1час |  |
| 22. |  | **Подробное изложение** | 1час |  |
| 23. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 24. |  | Части речи. | 1час |  |
| 25. |  | Имя существительное. Местоимение. | 1час |  |
| 26. |  | Имя прилагательное. | 1час |  |
| 27. |  | Глагол. | 1час |  |
| 28. |  | **Контрольное списывание № 1** | 1час |  |
| 29. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 30. |  | Имя числительное как часть речи. | 1час |  |
| 31. |  | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.  **Словарный диктант.** | 1час |  |
| 32. |  | Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. | 1час |  |
| 33. |  | Обобщение и закрепление по теме: «Слово в языке и речи».  *Проект «Рассказ о слове»* | 1час |  |
| 34. |  | **Диктант № 2 по теме «Слово в языке и речи» (19 часов)** | 1час |  |
| 35. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| **Раздел 4. Состав слова (16 часов)** | | | | | |
| 36. |  | Однокоренные слова. Корень слова. | 1час | **Овладеть понятием**  однокоренные слова.  **Различать** однокоренные слова и различные формы одного и того же слова.  **Выделять** в словах морфемы, основу.  **Различать** изменяемые и неизменяемые слова.  **Образовывать**  однокоренные слова с помощью суффиксов и приставок.  **Выполнять** разбор слова по составу. |  |
| 37. |  | Упражнение в написании корня в однокоренных словах. Чередование гласных и согласных звуков в корне однокоренных слов. | 1час |  |
| 38. |  | **Подробное изложение на основе зрительного восприятия и языкового анализа повествовательного текста** | 1час |  |
| 39. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 40. |  | Сложные слова. | 1час |  |
| 41. |  | Формы слова. Окончание. **Словарный диктант.** | 1час |  |
| 42. |  | Обобщение знаний о корне и об окончании как о значимых частях слова. Составление предложений и текста. | 1час |  |
| 43. |  | Приставка (общее понятие) | 1час |  |
| 44. |  | Приставка – значимая часть слова. | 1час |  |
| 45. |  | Обобщение знаний о роли приставок в слове. | 1час |  |
| 46. |  | Суффикс (общее понятие). | 1час |  |
| 47. |  | Суффикс - значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов. | 1час |  |
| 48. |  | Основа слова. Обобщение знаний о составе слова. | 1час |  |
| 49. |  | Упражнение в разборе слов по составу.  *Проект «Семья слов».* | 1час |  |
| 50. |  | **Диктант № 3 по теме «Состав слова» (16час)** | 1час |  |
| 51. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| **Раздел 5. Правописание частей слова (29 часов)** | | | | | |
| 52. |  | Общее представление о правописании частей слова.  **Словарный диктант.** | 1час | **Использовать** разные способы проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове.  **Использовать** орфографический словарь.  **Применять** правила правописания и пунктуации:  - сочетания **жи-ши, ча-ща, чу-щу**  в положении под ударением;  - сочетания **чк-чн, чт, нч, щн**  и др.;  - перенос слов;  - прописная буква в начале предложения, в именах собственных;  - проверяемые безударные гласные в корне слова;  - парные звонкие и глухие согласные в корне слова;  - непроизносимые согласные;  - непроверяемые гласные и согласные в корне слова;  - непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова;  - гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;  - разделительные **ъ**  и **ь;**  - мягкий знак после шипящих на конце имен существительных;  - соединительные **о** и **е** в сложных словах;  - **е** и **и** в суффиксах имен существительных. |  |
| 53. |  | **Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка»** | 1час |  |
| 54. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 55. |  | Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне. | 1час |  |
| 56. |  | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне. | 1час |  |
| 57. |  | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. | 1час |  |
| 58. |  | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне. | 1час |  |
| 59. |  | Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне. | 1час |  |
| 60. |  | **Контрольное списывание № 2** | 1час |  |
| 61. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 62-63. |  | Упражнение в правописании слов с парными по глухости-звонкости согласных и безударных гласных в корне.  **Словарный диктант.** | 2часа |  |
| 64. |  | Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным звуком в корне. | 1часа |  |
| 65-66. |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками. | 2часа |  |
| 67-68. |  | Правописание слов с удвоенными согласными. | 2часа |  |
| 69. |  | **Обучающее изложение** | 1час |  |
| 70. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 71-73. |  | Правописание суффиксов и приставок.  **Словарный диктант.** | 3часа |  |
| 74. |  | Упражнение в правописании значимых частей слова. | 1час |  |
| 75-76. |  | Приставки и предлоги.  Правописание приставок и предлогов. | 2часа |  |
| 77. |  | Разделительный твердый знак. | 1час |  |
| 78. |  | Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаком.  *Проект «Составляем орфографический словарь»* | 1час |  |
| 79. |  | **Диктант № 4 по теме «Правописание частей слова» (29часов)** | 1час |  |
| 80. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| **Раздел 6. Части речи (76часов)** | | | | | |
| 81. |  | Части речи. | 1час | **Делить** части речи на самостоятельные и служебные.  **Имя существительное:** различать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные, по родам, по числам; изменять по падежам; склонению; выполнять морфологический разбор.  **Имя прилагательное:** изменять по родам, числам, падежам; выполнять морфологический разбор.  **Местоимение:** различать по лицам в единственном и множественном числе; склонение личных местоимений.  **Числительное:** употреблять в речи количественные и порядковые числительные.  **Глагол:** различать глаголы по видам, спряжению; изменять по временам, лицам, числам, родам; выполнять морфологический разбор слова.  **Наречие:** употреблять в речи.  **Предлог:** отличать предлоги от приставок.  **Союз:**  союзы **и, а, но,**  их роль в речи.  **Частица:** частица **не**  и ее значение.  **Применять** правила правописания:  - безударные падежные окончания имен существительных;  - безударные падежные окончания имен прилагательных;  - раздельное написание предлогов с именами существительными;  - раздельное написание предлогов с личными местоимениями;  - раздельное написание частицы **не** с глаголами;  - мягкий знак после шипящих на конце глаголов во 2-м лице ед. числа;  - мягкий знак в глаголах в сочетании **– ться**;  - безударные личные окончания глаголов;  - раздельное написание предлогов с другими словами. |  |
| 82. |  | Понятие об имени существительном как части речи.  **Словарный диктант.** | 1час |  |
| 83. |  | Имя существительное и его роль в речи. | 1час |  |
| 84. |  | Одушевленные неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные. | 1час |  |
| 85. |  | **Подробное изложение повествовательного текста.** | 1час |  |
| 86. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 87-88. |  | Число имен существительных.  Проект «Тайна имени» | 2часа |  |
| 89. |  | Род имен существительных. | 1час |  |
| 90-92. |  | Правописание мягкого знака на конце имен существительных после шипящих.  **Словарный диктант.** | 3часа |  |
| 93. |  | **Диктант № 5 по теме «Имя существительное» (13часов)** | 1час |  |
| 94. |  | Работа над ошибками. | 1час |  |
| 95. |  | Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. | 1час |  |
| 96-97. |  | Падеж имен существительных. | 2часа |  |
| 98. |  | Именительный падеж | 1час |  |
| 99. |  | **Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»** | 1час |  |
| 100. |  | Работа над ошибками. | 1час |  |
| 101. |  | Родительный падеж. | 1час |  |
| 102. |  | Дательный падеж.  **Словарный диктант.** | 1час |  |
| 103. |  | Винительный падеж. | 1час |  |
| 104. |  | Творительный падеж. | 1час |  |
| 105. |  | Предложный падеж. | 1час |  |
| 106. |  | Обобщение знаний о падежах имен существительных. | 1час |  |
| 107-109. |  | Обобщение знаний об именах существительных. | 3часа |  |
| 110. |  | **Диктант № 6 по теме**  **« Правописание падежных окончаний имен существительных» (16часов)** | 1час |  |
| 111. |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 112. |  | *Проект «Зимняя страничка»*  **Словарный диктант.** | 1час |  |
| 113-114 |  | Значение и употребление имен прилагательных в речи. Роль прилагательных в тексте. | 2часа |  |
| 115 |  | **Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»** | 1час |  |
| 116 |  | Работа над ошибками. | 1час |  |
| 117 |  | Текст-описание. | 1час |  |
| 118 |  | Род имен прилагательных. | 1час |  |
| 119-120 |  | Изменение имен прилагательных по родам. | 2часа |  |
| 121 |  | Число имен прилагательных. | 1час |  |
| 122-124 |  | Изменение имен прилагательных по падежам.  **Словарный диктант.** | 3часа |  |
| 125-127 |  | Обобщение знаний об именах прилагательных. | 3часа |  |
| 128 |  | **Диктант № 7 по теме «Имя прилагательное» (16часов)** | 1час |  |
| 129 |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 130 |  | *Проект «Имена прилагательные в загадках»* | 1час |  |
| 131 |  | Личные местоимения. | 1час |  |
| 132 |  | **Подробное изложение повествовательного текста.** | 1час |  |
| 132 |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 133 |  | Изменение местоимений по родам.  **Словарный диктант.** | 1час |  |
| 134-135 |  | Обобщение знаний о местоимении. | 2часа |  |
| 136 |  | Значение и употребление глаголов в речи. | 1час |  |
| 137 |  | **Контрольное списывание № 3** | 1час |  |
| 138 |  | Работа над ошибками. | 1час |  |
| 139 |  | Глаголы в неопределенной форме | 1час |  |
| 140 |  | Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме | 1час |  |
| 141 |  | Число глаголов. Изменение глаголов по числам. | 1час |  |
| 142 |  | Упражнение в распознавании глаголов ед. и мн. числа. | 1час |  |
| 143 |  | Времена глаголов.  **Словарный диктант.** | 1час |  |
| 144 |  | 2-е лицо глаголов. Текст-рассуждение. | 1час |  |
| 145-146 |  | Изменение глаголов по временам. | 2часа |  |
| 147 |  | **Изложение деформированного текста.** | 1час |  |
| 148 |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 149-150 |  | Род глаголов в прошедшем времени. | 2часа |  |
| 151-152 |  | Правописание частицы не с глаголами. | 2часа |  |
| 153-154 |  | Обобщение знаний о глаголе.  **Словарный диктант.** | 2часа |  |
| 155 |  | **Диктант № 8 по теме «Глагол» (20часов)** | 1час |  |
| 156 |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 157-158 |  | Части речи (повторение) | 2часа |  |
| 159 |  | Обобщение знаний о слове, предложении. | 1час |  |
| 160 |  | Правописание окончаний имен прилагательных. | 1час |  |
| 161 |  | Правописание приставок и предлогов. | 1час |  |
| 162 |  | Правописание безударных гласных. | 1час |  |
| 163 |  | Правописание значимых частей слов. | 1час |  |
| 164 |  | **Диктант № 9 по теме «Повторение» (9часов)** | 1час |  |
| 165 |  | Работа над ошибками | 1час |  |
| 166 |  | Текст.  **Словарный диктант.** | 1час |  |
| 167-170 |  | Обобщение приобретенных знаний. | 4часа |  |