**Государственное Бюджетное Общеобразовательное**

**учреждение**

**Средняя Общеобразовательная Школа 1155**

**Дошкольное отделение 544**

**Конспект занятия по развитию речи на тему**:

**«Животные леса»**

(средняя группа).

Подготовила и провела:

воспитатель Баденская С.В.

Москва

2013

Задачи:

1.Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Активизация словаря.

2.Усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни.

3.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы к занятию:

Картинки и игрушки животных леса

Ход занятия:

Он большой, густой, зеленый

Представляет целый дом

В нем найдут приют и птицы

Зайки, волки, кабаны.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы отправляемся в поход в лес (звучит песня «Вместе весело шагать» и дети идут по кругу).

- Ребята, вот мы и пришли в лес. Давайте сядем на полянке (дети и воспитатель рассаживаются на ковре среди цветов, звучит фонограмма «Звуки леса»).

Здравствуй, лес, дремучий лес

Кто в глуши твоей таится.

Что за зверь, какая птица?

Всё открой - не утаи,

Ты же видишь, мы свои.

- Посмотрите как красиво вокруг. В лесу много деревьев, кустарников, трав. Еще в лесу множество насекомых, птиц и зверей. Лес их общий дом. Давайте, вспомним какие животные живут в лесу.

Воспитатель загадывает загадки.

Длинные ушки, быстрые лапки.   
Серый, но не мышка.   
Кто это?..(Зайчишка)   
  
Рыже-огненный комочек,   
С хвостиком как парашют,   
По деревьям быстро скачет,   
Был он там...   
Теперь уж тут.   
Быстрый он как стрелочка.   
Так ведь это...(Белочка)   
  
Рыжая плутовка   
Спряталась под ёлкой.   
Зайца ждёт хитрюга та.   
Как зовут её?..(Лиса)   
  
Серый, страшный и зубастый   
Произвел переполох.   
Все зверята разбежались.   
Напугал зверят тех...(Волк)   
  
Бурый, косолапый   
По лесу бредёт.   
Любит "одолжить" он   
У лесных пчёл мёд.   
(Медведь)   
  
Колюч он, но не ёлочка,   
В иголках, но не сосенка.   
В клубок свернуться может.   
Конечно, это...(Ёжик)   
  
Веток хруст в лесу   
То тут, то там.   
Ищет жёлуди...(Кабан)

По траве ползёт жучок,   
Красный в точку сюртучок,   
Махонька головка.   
Угадали, это что?   
- Божья-то коровка!   
  
  
В саду вдоль тропинки   
Едет дом на спинке   
(у своей хозяйки).   
Дом ползёт к калитке.   
Кто везёт? - Улитка!   
  
  
На лугу по кочкам   
Прыгают листочки!   
Выпуклые глазки   
И кривые лапки.   
Только где же ушки?!   
Что это? - Лягушки.

Воспитатель:

- Молодцы, отгадали все загадки.

- Ребята, а что общего есть у всех зверят.

Ответы детей (у всех животных есть голова, морда, лапы, хвост).

Воспитатель:

- А чем покрыто тело животных?

Ответы детей (тело животных покрыто шерстью).

Воспитатель:

- Расскажите, пожалуйста, а какая лиса?

(Воспитатель просит детей рассказать о волке, зайце, белке, медведе).

 - У всех животных есть свои детишки! А вы знаете кто у кого?

Игра«У кого кто?»

Физкультминутка «На водопой»:

Как-то днем лесной тропой звери шли на водопой *(дети спокойно идут по кругу друг за другом)*,

За мамой лосихой топал лосенок *(идут, громко топая)*,

За мамой лисицей крался лисенок *(крадутся на носочках)*,

За мамой ежихой катился ежонок *(приседают, медленно двигаются вперед)*,

За мамой медведицей шел медвежонок *(идут вперевалку)*,

За мамой белкой скакали бельчата *(скачут вприсядку)*

За мамой зайчихой - косые зайчата *(скачут на выпрямленных ногах)*,

Волчица вела за собою волчат *(идут на четвереньках)*,

Все мамы и дети напиться хотят *(лицом в круг, делают движение языком и лакают)*.

Воспитатель:

 -Ребята, а правда что заяц живет в норе?

Ответы детей (у зайца дома нет, он спит под кустом, под елкой в сугробе).

Игра **«**Где кто живет?»

Ответы детей (Лиса живет в норе. Белка - в дупле. Медведь зимой спит в берлоге. Волк живет в логове. Еж спит в норе.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! А расскажите мне, пожалуйста, еще раз подробнее об этих животных.

(Воспитатель выставляет на доске карточки с изображением животных леса).

Дети по желанию, по одному подходят к доске, берут карточку с изображением животного и рассказывают всё, что знают о нем.

Воспитатель:

- Как вы думаете, животным хорошо жить в лесу?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Лес – это дом животных, которые в нем живут. Он их кормит.

-  А как люди должны вести себя в лесу?

Ответы детей.

Воспитатель:

- В лесу нельзя ничего ломать, обижать животных. Лес нельзя загрязнять.

Воспитатель:

- Ребята, вы все молодцы, вы и меня порадовали своими ответами. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад

(звучит песня «Вместе весело шагать» и дети идут по кругу).