**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**по русскому языку с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)  
*Состав слова: Предлог и приставка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО*** Илюшина Марина Васильевна |  |
|  | ***Место работы*** ГБОУ СОШ с.Чубовка |  |
|  | ***Должность*** Учитель начальных классов |  |
|  | ***Предмет*** Русский язык |  |
|  | ***Класс*** 3 |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** Состав слова 35 урок |  |
|  | ***Базовый учебник*** |  |

Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова Русский язык. 2-е изд. М.: Просвещение, 2007 г.

1. ***Цель урока:***

Формирование умения отличать предлог от приставки

***9. Задачи:***

***- обучающие (познавательные УУД)***

формировать навыки правописания предлогов и приставок.

***-развивающие (коммуникативные УУД)***

Развивать умения правильно писать предлоги и приставки и умения правильно употреблять их в речи.

***-воспитательные (личностные УУД)***

воспитывать умения общаться и работать в группах.

***- (регулятивные УУД)***

формировать умение объективно оценивать результат своей работы на уроке

1. ***Тип урока***

Закрепление и систематизации знаний.

1. ***Формы работы учащихся***

Индивидуальная, групповая, АРМ учителя – класс, 1 ПК - группа

1. ***Необходимое техническое оборудование***

Мультимедийная установка, интерактивная доска.

1. ***Структура и ход урока***
2. Мобилизационное начало – 1 мин.
3. Минута чистописания – 4 мин.
4. Словарная работа – 5 мин
5. Актуализация знаний – 5 мин
6. Физминутка – 2 мин.
7. Постановка учебной задачи – 4 мин.
8. Тренировочные упражнения – 10 мин.
9. Тренировочные упражнения – 6 мин.
10. Мониторинг – 6 мин.
11. Итог урока – 2 мин

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Мобилизующее начало |  | Мотивирует учащихся на деятельность | Готовятся к уроку, настраиваются | 1 мин. |
| 2. | Минута чистописания | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | Каллиграфия  (1) | | | Демонстрирует объект | Наблюдают, рассматривают, копируют | 4 мин. |
| 3. | Словарная работа |  | Организует работу по закреплению знаний правописания словарных слов | Выполняют задания индивидуально у доски (2 чел) и фронтально | 5 мин |
| 4. | Актуализация знаний |  | Организует работу по актуализации знаний с использованием УМК обучающихся | Обучающиеся выполняют предложенное задание | 5 мин. |
| 5. | Физминутка |  | Проговаривает текст физминутки, показывает движения | Выполняют движения | 2 мин. |
| 6. | Постановка учебной задачи |  | Координирует, корректирует ответы обучающихся | Работают в парах, выполняя разноуровневые задания по выбору | 4 мин. |
| 7. | Тренировочные упражнения. Работа по учебнику |  | Организует работу с использование учебника.  Обеспечивает контроль за выполнением задания. | Работа с учебником (с. 129 упр. 342) | 10 мин. |
| 8. | Тренировочные упражнения | Узнай приставку  (2).  Закончи предложение (3) | Организует деятельность с использованием интерактивного задания. | Обучающиеся выполняют интерактивные задания | 6 мин. |
| 9. | Мониторинг | Найди в словах приставки, поясни их значение (4) | Наблюдает за работой учеников.  Учитель оценивает уровень усвоения материала | Выполняют задание | 6 мин. |
| 10. | Итог урока |  | Подводит учащихся к выводам. Выставляет отметки, поощряет за активную работу | Выполняют самооценку и самоанализ деятельности на уроке. | 2 мин. |

***Состав слова: Предлог и приставка***

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | |  |  | | --- | --- | |  |  |   Каллиграфия | Интерактивное задание | Анимированный объект | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6979e3af-097b-445c-92b4-a1ca1a73d81d/?from=233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e&interface=catalog&class[]=42&class[]=43&class[]=44&class[]=45&subject=8](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6979e3af-097b-445c-92b4-a1ca1a73d81d/?from=233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e&interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=8) |
| 2. | Узнай приставку  Закончи предложение | Интерактивное задание | Анимированный объект | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a2d50e79-7fb5-4cb0-bb2f-fd614a196843/%5BNS-RUS\_3-09%5D\_%5BIG\_132%5D.swfhttp://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a2d50e79-7fb5-4cb0-bb2f-fd614a196843/%5BNS-RUS\_3-09%5D\_%5BIG\_132%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a2d50e79-7fb5-4cb0-bb2f-fd614a196843/%5BNS-RUS_3-09%5D_%5BIG_132%5D.swf) |
| 3. | Закончи предложение | Интерактивное задание | Анимированный объект | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5ebff74f-8133-4512-b736-ed40036b9d97/%5BNS-RUS_2-11%5D_%5BIG_015%5D.swf> |
| 4. | Найди в словах приставки, поясни их значение | Интерактивное задание | Анимированный объект | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5dc5c9dc-cbf0-4b4e-a51a-bc145a50d050/%5BNS-RUS_2-11%5D_%5BQN_013%5D.swf> |