**Разноуровневые проверочные работы по русскому языку в 4 классе**

**Имя существительное.**

**Вариант 1(стартовый уровень)**

1.Подчеркните имена собственные.

*Об Урале писал сказки замечательный писатель Павел Петрович Бажов. По Москве-реке и Яузе везли в другие города разные товары.*

2.Запиши слова с противоположным значением, определи род и число.

*Правда-*

*Бедняк-*

*Шум-*

3.Определи склонение имен существительных, вставь пропущенные буквы.

*Малыш упал и громко заплакал. Мыш… была очень умная и не трогала мышеловку. Наступила х…лодная з…ма.*

4.Определите падеж имен существительных.

*Сидели на берёзе, возле тропинки, прошёл по улице, сидел за партой.*

**Вариант 2(базовый уровень)**

1.Подчеркните имена собственные.

*В древние времена в Киевской Руси книги переводили с греческого языка. Но и позднее самые великие русские поэты Пушкин, Лермонтов, Блок, Маршак, Ахматова, отдавали переводу время и силы.*

2.Подберите синонимы и антонимы. Определи род и число.

Синонимы:

*Изба- холод- товарищ-*

Антонимы:

*Ложь- день- восход-*

3.Вставьте пропущенные буквы и слова и определите склонения имен существительных.

*Бли…ко от д…ревни прот…кает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Бурый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ любит м…лину и ме…* ***.*** *На п…лях уже с…жали* .

4.Определи падеж имен существительных и выдели окончания.

*У норы добычи ждёт,*

*Притаившись, серый кот.*

*Мышь осталась без хвоста,*

*Вырываясь от кота.*

*А теперь и за версту*

*Не приблизится к коту.*

 *А.Грачев.*

**Вариант 3**

1.Подчеркни имена собственные одной чертой, нарицательные – двумя чертами. Выпиши одушевленные и неодушевленные существительные в два столбика.

*Москва – древний город. Я живу в Москве. Москва – столица России. Её основал в 1147 году князь Юрий Долгорукий. На берегах рек Москвы, Яузы и Неглинной он велел построить город.*

Одушевленные: Неодушевленные:

2.Подбери синонимы и антонимы. Составь предложения с одним из синонимов и с одним из антонимов. Определи род и число существительных.

Синонимы:

*проказник- отчизна- лодырь-*

Антонимы:

*прохлада- друг- шум-*

3.Определи падеж имен существительных. Поставь имена существительные в скобках в нужном падеже. Подчеркни несклоняемые имена существительные.

*Катя п….лучила пис…мо от (Татьяна Васильевна).Дети гуляли по (а….ея, роща, площадь).В нашем зоопарке мы видели (павлин, тигр, шимпанзе, пони).Полезно по утрам пить (сок, молоко, какао).Оле было т…пло в (шапка, пальто, вар…жка).*