**Доброта спасёт мир**

 **Форма проведения:** Коррекционн - развивающее занятие.

 **Возрастная категория:** Младший школьный возраст.

**Цель:** Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их полноценными членами общества.

**Коррекция:** Слухового восприятия через познавательную деятельность.

 **Задачи:** Формировать чувства гуманизма.

Развивать познавательный интерес.

 Расширять представление об окружающем мире.

**Оборудование:** Карточки с заданиями, « Птица счастья», плакаты, сердечки.

 **План занятия**

**1. Вводная часть.**

3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Наше занятие посвящено этой теме. Как вы понимаете слово : инвалид? (ответы детей). В энциклопедическом словаре это слово объясняется так: слабый, немощный. Инвалидность – стойкое нарушение (снижение или утрата) общей трудоспособности, в следствии заболевания или травмы. Возможные травмы: баловство в школе, на дороге, дома, неаккуратное обращение с пиротехникой. Часто это происходит из – за не внимательного отношения к самому себе и близким. «Общество инвалидов» - это группа людей с ограниченными способностями.

**2.Релаксация.**

К нам прилетела «Птица счастья». Она летает по земле и сеет добро среди людей, которые нуждаются в тепле, доброте, внимании и поддержке.

 Закройте глаза и представьте, что мы взлетаем, тело становится невесомым и мы летим за «Птицей счастья». Мы приземлились в «Доме инвалидов».

**3.Интерактивная беседа.**

**Инвалид по зрению**. Как вы понимаете это слово? Как им живётся?

Да, им живётся намного сложнее, чем нам. Ведь они не видят окружающие их предметы, различные ориентиры на дороге и дома.

Какая часть слова –зрение? Образуйте прилагательное. Составьте словосочетание с этим словом (зрительный зал). Составьте предложение с этим словосочетанием. Могут ли люди, у которых отсутствует зрение прийти в зрительный зал? А могут ли они работать?

Существует «Общество слепых», где люди изготовляют вещи общего потребления: крышки, выключатели, розетки. Они даже читают специальные книги.

*ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ*: Принести предмет с закрытыми глазами.

Что вы испытали? Хотелось ли вам открыть глаза? Инвалид по зрению такого сделать не может.

**Инвалид по слуху**. Как вы понимаете это слово?

Вы можете слышать звуки природы: жужжание, стук, кваканье, стрекот.

Люди, которые не слышат эти звуки – это инвалиды по слуху. Они понимают окружающий мир с помощью мимики и жестов.

Что может привести к потере слуха? Как этого избежать?

Необходимо остерегаться громких звуков, не ходить в мороз без шапки, не чистить уши острыми предметами.

*РЕЛАКСАЦИЯ*: Встаньте, повернитесь друг к другу лицом, посмотрите в глаза, возьмитесь за руки, почувствуйте доброе отношение друг к другу. Попробуйте передать добрые чувства.

**Инвалиды по физическому состоянию.**

Что это за люди? Как вы понимаете это слово?

Это люди, у которых нет рук или ног. Многие передвигаются на инвалидных колясках. Как им живётся? А, верите ли вы, что такие люди участвуют в соревнованиях, танцуют и рисуют?

*ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:* Одну руку привяжем к туловищу. Попробуйте одной рукой надеть куртку.

Что вы испытали? Что вам хотелось сделать?

**4.Заключение.**

Сегодня вы узнали и ощутили, как трудно жить инвалидам. Вы должны стать добрее, внимательнее, отзывчивее к таким людям. Каждый инвалид желает того, чтобы к нему относились как к полноценному человеку. Инвалидом человека делает отношение к нему людей.

Я, думаю, что многие из вас не станут смеяться над такими людьми, а, наоборот, по возможности, предложат им свою помощь.

А как вы можете им помочь?

**5.Итог занятия.**

 Доброта –это удивительная вещь, она, как ни что другое, сближает людей. Доброта спасает от одиночества и душевных ран.

Будьте добрее!

Если вы хотите сеять добро вокруг себя вместе с «Птицей счастья», то напишите на сердечках то, что ближе вашему сердцу, то, что вы хотите пожелать инвалидам. Прикрепите сердечки на «Птицу счастья», и она разнесёт ваши пожелания по всему свету.