Утренник

«Рыженькая осень»

Цели: 1.Познакомить с признаками осени.

2.Развивать наблюдательность, любознательность.

3.Воспитывать любовь к природе.

Ход занятия.

1.Оргмомент.

Уч-ль. Сегодня мы собрались на праздник. А чему он посвящён будет, сейчас узнаете.

Пустые поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает?

Многие поэты прославляли осень – Тютчев, Пушкин, Фет.

Уч-ль. Да, сегодня праздник осени.

Уч-к. Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Всё поспело для ребят.

И арбуз увидев важный,

Оживится детвора –

И радушно скажет каждый

Здравствуй, осени пора!

Уч-к. Журавли на юг летят.

Здравствуй, здравствуй осень!

Приходи на праздник к нам

Очень, очень просим.

Уч-к. Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем,

Приходи, мы ждём тебя,

Осень золотая.

Осень: Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

Осенние сады и парки?

Я пришла на праздник к вам

Петь и веселиться.

Я хочу со всеми здесь крепко подружиться.

(Песня: «Что нам осень принесёт?»)

Уч-к. Здравствуй, осень, здравствуй, осень,

Хорошо , что ты пришла.

У тебя мы осень спросим:

Что в подарок принесла?

Осень: Принесла я вам муки.

Уч-к. Значит, будут пироги.

Уч-ль: Здравствуй, осень, здравствуй, осень,

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы осень спросим:

Что в подарок принесла?

Осень: А уж яблоки, как мёд.

Уч. На варенье, на компот.

Уч-к. Здравствуй, осень, здравствуй, осень,

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы осень спросим:

Что в подарок принесла?

Осень: Принесла я мёду полную колоду.

Уч-к. Ты и яблок, ты и хлеба,

Ты и мёду принесла.

А хорошую погоду

Ты нам, осень, принесла ?

Ты нам, осень, принесла?

Осень: Дождику вы рады?

Уч-к. Не хотим, не надо.

Уч-к. Собирают осенью урожай плодов.

Много людям радости

После всех трудов.

И мы тебя встречаем

Богатым урожаем.

Осень: Урожай у вас хорош,

Уродился густо:

И морковка, и картошка,

Белая капуста.

Баклажаны синие,

Красный помидор

Затевают длинный и серьёзный спор.

Овощи: Кто из нас из овощей,

И вкуснее, и нежней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

Осень: Выскочил горошек-

Ну и хвастунишка!

Горошек: Я такой хорошенький

Зелёненький мальчишка!

Если только захочу,

Всех горошком угощу!

Осень: От обиды покраснев,

Свёкла проворчала!

Свёкла: Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свёклу надо для борща

И для винегрета!

Кушай сам и угощай\_

Лучше свёклы нету!

Капуста: Ты уж, свёкла, помолчи!

Из капусты варят щи.

А какие вкусные пироги капустные.

Зайчики-плутишки любят кочерыжки.

Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.

Огурец: Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Всем нравится, конечно.

Редиска: Я- румяная редиска

Поклонюсь вам низко, низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так цветная всем!

Морковь: Про меня недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты тогда, дружок,

 Крепким, сильным, ловким.

Осень: Тут надулся помидор,

И промолвил строго.

Помидор: Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный –

Уж, конечно, сок томатный.

Уч-к. Витаминов много в нём,

Мы его охотно пьём.

Осень: У окна поставьте ящик.

Поливайте только чаще.

И тогда, как верный друг.

К вам придёт зелёный … (лук)

Лук: Я приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям

Угадали? Я - ваш друг,

Я простой зелёный лук.

Картошка: Я картошка так скромна –

Слова не сказала…

Но картошка так нужна

И большим и малым.

Баклажаны: Баклажанная икра

Так вкусна, полезна…

 Осень: Спор давно кончать пора

Спорить бесполезно.

Кто-то, кажется, стучит…

Это доктор Айболит!

Айболит: Ну, конечно, это я!

О чём спорите, друзья?

Овощи: Кто из нас из овощей,

Всех вкусней и всех важней?

 Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

Айболит: Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключенья.

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее!

Уч-к. На нивах собран урожай отменный

Конец трудам, заботы спало бремя

Для песен, игр и плясок нынче время! (песни)

Уч-к. Рисую я осень. Я осень рисую.

Я дождик рисую в линейку косую.

И сад рисую коричневым цветом,

И яблоки всюду блестят, как монеты.

И жёлтые травы, и жёлтые листья,

Укрывшие землю, как шубкою лисьей.

Рисую я лес и огонь листопада

Ох, сколько мне красок для осени надо.

Загадки про осень.

1.Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья

2. Боится зверь ветвей моих,

Гнёзд не построят птицы в них

В ветвях краса и мощь моя,

Скажите быстро- кто же я?

3. Сидит – зеленеет, падает – желтеет, летит – чернеет?

4. Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает?

5. Она под осень умирает,

И вновь весною оживает,

Коровам без неё беда,

Она их главная еда.

6. Кто осенью улетает, а весной возвращается?

ИГРЫ.

1.Посадка и уборка картошки.(2 Команды)

1 –ый раскладывает лунки (круги)

2 –ой , 3 –ий, 4 -ый ,кладут по 1 картофелины в каждую лунку.

5- ый собирает в ведёрко.

2.Сварим картошку. (2 команды)

В обручах лежит картошка. Около команд стоит по ведру. Надо подбежать к обручу, взять ложкой картошку и отнести её в ведро.

3.Игра «Собери листья»