**План-конспект**

**открытого показа режимных моментов**

**«Подготовка к завтраку, завтрак»**

**во второй младшей группе «Пчелка»**

 Подготовил:

 Воспитатель

первой квалификационной категории

 Райкунова А.О.

г.Маркс 2015 г.

Тема: «В кафе».

Цель: Формировать умение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Формировать у детей знание о полезном злаке – пшенице, из которой делают и варят каши (например, манную, пшеничную). Расширить представления детей о пользе продуктов.

Ход режимного момента

*После проведения утренней гимнастики дети и воспитатель возвращаются в группу. Младший воспитатель накрывает столы. Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель**: Ребята, наша неделя посвященная разным домам и зданиям продолжается. Вспомните, вчера мы говорили о домах, у которых есть много этажей. Как такие дома называются?

**Дети** : Многоэтажные.

**Воспитатель:** Мы побывали в многоэтажном торговом комплексе, многоквартирном доме. А сегодня мы с вами поговорим о других зданиях.

(Показ картинок: спортивный комплекс, цирк, зоопарк)

**Воспитатель:** Посмотрите – это спортивный комплекс, там люди занимаются спортом: цирк – сюда люди приходят посмотреть представление с животными.

Ребята, а какие здания вы знаете?

**Дети**: Театр, кафе.

**Воспитатель**: Вот посмотрите здания кафе – когда люди проголодаются, они приходят сюда подкрепиться, поесть что-нибудь вкусное.

И сегодня ребята я хочу пригласить вас в одно из таких кафе. Посмотрите, у меня даже есть пригласительный билет от шеф-повара. Хотите пойти?

**Дети**: Да. Хотим.

**Воспитатель**: А давайте посмотрим чем же сегодня нас будут угощать!

Каша ……..

Батон с маслом

Какао на молоке

(Если столы будут не накрыты, и остается время, то проводится игра «Полезное, неполезное»)

**Воспитатель**: Сколько полезных продуктов содержится в этих блюдах. А давайте поиграем в игру «Полезное, неполезное» (если полезно хлопаем в ладоши, если неполезный продукт – топаем ножками).

**Воспитатель**: Ну что тогда пойдемте мыть руки. Сначала пойдут девочки, ставя стульчики за стол, а мальчики как настоящие джентельмены, пока подождут.

Все болезни у ребят

От микробов, говорят.

Чтоб всегда здоровым быть,

Надо руки с мылом мыть!

(*Воспитатель смотрит, чтобы дети тщательно мыли руки с мылом, не обливались и не распрыскивали воду, чтобы насухо вытирали руки, вежливо и спокойно общались, проводит индивидуальную работу*).

(Включается музыка)

**Воспитатель**: Ребята, все ровненько сели за столик, спинка прямая, ложку держим правильно в правой руке.

Приятного аппетита!

Ребята, вы знаете каша очень полезная. В ней много витаминов. Они полезны для ногтей, волос.

А в батоне – есть витамин В, он нужен для правильной работы животиков.

Молоко – полезно для костей и зубов.

*(Во время приема пищи воспитатель контролирует осанку детей, при необходимости показывает (на иллюстрациях или на дополнительных приборах) как правильно нужно держать ложку, поощряет аккуратность и внимание к сверстникам во время еды, употребление в речи вежливых слов: пожалуйста, большое спасибо;  проводит индивидуальную работу по формированию навыков культурного поведения за столом (Кирилл, Алиса, Руслан)*

Надо постараться скушать все, что приготовил повар. Потому что, у нас впереди длинный день, и нам понадобиться много сил и энергии.

Не забываем о том, когда вы покушали вытереть ротик салфеткой и положить ее на стол. Не забываем говорить спасибо за вкусный завтрак.

**Воспитатель:** - Ребята, за каким столом будут самые чистые тарелки, тот стол получает вот такое солнышко (изготовлено на подставке яркое улыбающееся солнышко).

*Помощник воспитателя своевременно убирает использованную посуду, следит за чистотой столов, хвалит детей за успехи во время завтрака.*