МКС(К)ОУ школа № 10 VIII вида

Ступинского муниципального района.

***Классный час***

***«Домашняя экология»***

***(5-9 классы).***

*Классный руководитель*

*Марченко Марина Анатольевна.*

*Г. Ступино.*

***ЦЕЛЬ:***

*- формирование у учащихся представления о важности охраны окружающей среды для человечества.*

***СОДЕРЖАНИЕ:***

*- понятия «экология», природные ресурсы;*

*- влияние домашнего хозяйства на экологию;*

*- потребление воды человеком;*

*- мусор, производимый человеком, его переработка;*

*- использование пищевых отходов;*

*- как дети сами могут помочь охране окружающей среды.*

***ОБОРУДОВАНИЕ:***

*- мультимедиа, презентация*

***ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.***

***Презентация.***

***Слайд №1.***

*Классный руководитель.*  Никогда еще так много людей не было обеспокоено состоянием окружающей среды. А ведь каждый живущий на Земле человек может внести свой посильный вклад в дело охраны природы. Причем для этого совершенно не обязательно выезжать в лес, к реке, в поле. Ведь люди пользуются природными ресурсами постоянно и везде.

Домашнее хозяйство – это тоже потребление природных ресурсов.

***Слайд №2.***

*Экология – наука об изучении и охране окружающей среды.*

*Природные ресурсы – водные ресурсы; полезные ископаемые; леса.*

*Классный руководитель.* Может ли домашнее хозяйство влиять на экологию?

*Ответы детей.*

Давайте рассмотрим это на примере воды, которая является невосполнимым продуктом. Каждая семья потребляет много воды – в среднем 3000 литров в день. Как это происходит?

*Ответы детей.*

А между тем каждому человеку необходимо для питья и приготовления пищи лишь около 5 литров чистой, все остальное расходуется на бытовые нужды. Как вы думаете, можно сократить потребление воды?

***Слайд №3.***

*Не оставлять кран открытым без надобности.*

*Устранять течь в кранах и других сантехнических приборах.*

*Классный руководитель.* Но более подробно давайте поговорим о самом, пожалуй, главном – мусоре. Ежедневно в городах образуется огромное количество бытовых отходов. Количество мусора растет с каждым днем, а, значит, необходимо тратить на его уничтожение все больше денег. А теперь представьте, что на месте свалок могли расти леса.

***Слайд № 4-5.***

Многие виды мусора становятся серьезной проблемой для окружающей среды. Что это по-вашему?

*Ответы детей:*

*пластмасса, бумага, старая бытовая техника…*

попадая в природную среду, они начинают выделять ядовитые вещества. Откуда же берется мусор? Его производит человек. Есть продукты длительного потребления. Какие?

***Слайд №6.***

*- автомобили, бытовая техника, велосипеды и т.д.;*

А есть те, что используются от года до пяти лет. Какие?

***Слайд №6 (по щелчку).***

Все эти вещи рано или поздно становятся отходами.

Как у вас дома обращаются с мусором и задумываются ли родители о загрязнении природы?

*Ответы детей.*

Как уменьшить количество отходов?

***Слайд №7 (по щелчку).***

*- вместо одноразовых предметов использовать более долговечные;*

*- ремонтировать старые, но пригодные вещи;*

*- передавать нуждающимся те вещи, которыми вы не пользуетесь.*

Что можно сделать с металлом и бумагой?

*- сдать на переработку металл и бумагу.*

*Классный руководитель.* Какие отходы еще бывают дома?

***Слайд №8 (по щелчку).***

*Пищевые отходы.*

Как можно использовать пищевые отходы?

*- отправить на корм скоту;*

*- это прекрасный материал для приготовления компоста, который можно использовать на садовом участке и для комнатных растений.*

*Классный руководитель.* И самое главное – не надо разбрасываться мусором. Для переработки мусора – твердых бытовых отходов существуют специальные полигоны, но, чтобы мусор туда попал, его надо собрать в специально установленный контейнер. В каждом дворе рядом с мусорными баками установлены контейнеры для сбора пластиковых бутылок.

Когда вы выходите в места отдыха – пляжи, парки, лес, чего ни в коем случае нельзя там оставлять? *(мусор).* Он будет отравлять землю и воду.Ваши старшие товарищи, ученики нашей школы, выезжают часто в Соколову Пустынь убирать территорию от мусора.

Подумайте, а как вы можете помочь справиться с отходами?

***Слайд №9 (по щелчку).***

*- организовать сбор макулатуры и металлолома;*

*- рассказать младшим школьникам о том, как надо обращаться с отходами;*

*- провести беседу со своими родителями на эту тему;*

*- более серьезно относиться к уборке территории вокруг школы;*

*- убирать за собой мусор в местах отдыха.*

*Классный руководитель.* Посмотрите вокруг, почему бы не сделать свой двор, город более чистым и зеленым. А соблюдение всех перечисленных правил позволит вам внести большой вклад в дело охраны природы.

***Слайд №10. Дети читают хором стихотворение.***

*Наша планета Земля очень щедра и богата:*

*Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!*

*Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нет.*

*Разведем над нею и тучи, и дым, в обиду ее никому не дадим.*

*Беречь будем птиц, насекомых, зверей.*

*От этого станем мы только добрей.*

*Украсим всю Землю садами, цветами:*

*Такая планета нужна нам с вами!*