**ОСЕННИЙ УТРЕННИК «Сказка «Теремок на новый лад».**

**Ведущий:** Ушел незаметно сентябрь

Поблекла небесная синь,

За окнами бродит октябрь

Средь белых берез и осин.

**1 реб** Промелькнуло быстро лето,   
Пробежало по цветам,   
За горами бродит где-то   
И без нас скучает там.

**2 реб.** В двери к нам стучится осень,   
А за осенью зима.   
Мы ее не ждем, не просим,   
А она идет сама!

**Песня «Ах, какая осень!»**

**3 реб.** Осень золотая, кто тебе не рад!  
Весело играя, встретим листопад.

И солнечным осенним днем

Мы танцевать тебя зовем..

**Танец с листочками « Осенние дорожки»**

**Вед.:** Ребята, вам Осень нравиться?

В сказку хотите отправиться?

В сказке мы, среди чудес, а вокруг осенний лес.

«Теремок» на новый лад

Вам покажет детский сад.

**Дети поют:** Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок ни высок, ни высок.

Вот по полю, мышка бежит,

подбежала к теремочку , говорит:

**Мышка** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

НУ. да ладно, так и быть

В теремочке буду жить.

**Ведущий: Забежала мышка в теремок и стала там жить-поживать! В теремочке тепло, а на улице холодно, ветер дует. И вот по полю скачут лягушки-квакушки!**

**Поют:** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Лягушки:** Птицы все летят на юг,

Осень наступила,

В нашем озере теперь, холодно и сыро.

Припев: ква-ка-ква-брекеке

испекли мы нынче кекс

на болоте мы живем,

пляшем. квакаем поем!

2. Дружно все мы там живем, Весело играем,

И танцуем, поем, Песни распеваем.

Припев: ква-ка-ква-брекеке

испекли мы нынче кекс

на болоте мы живем,

пляшем. квакаем поем!

**Поют:** Кто, кто в теремочке живет?

кто, кто в невысоком живет?

**Мышка** (выглядывает в окно) А вы кто?

**Лягушки**  Мы лягушки квакушки

Пусти нас к себе жить.

**Мышка** А что вы умеете делать?

**Лягушка** Мы умеем песни заводить и всех веселить

**Ведущий: инструменты разбирайте и лягушкам подыграйте**

**Песня «Лягушата»**

**Ведущий: понравилась мышке песня и стали они вместе жить. А в лесу уже и травка пожелтела, листочки с деревьев опадают. И тут к теремочку зайчата бегут, у теремочка остановились и поют:**

**Поют зайчата :** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка**: Я мышка – норушка!

**Лягушки**: Мы лягушки – квакушки. А вы кто?

**Зайчата:**  Мы зайчишки-шалунишки, мы по ельничку бежали,

Мы дорогу в свою норку с перепугу потеряли…

**Зайчата:** Пустите нас к себе жить

Будем верно вам служить

**Мышка:** А что вы умеете делать?

**Зайчата:** Морковку и капусту собирать

**Ведущий: Ребята, поможем собрать овощи зайчатам?**

**Игра «Собери овощи»**

**Ведущий: Стали зверята жить вместе. Дождик моросит, холодно на улице и вот к теремочку лисички спешат, у теремочка остановились и стучат.**

**Лисички :** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я мышка - норушка

**Лягушки:** Мы лягушки – квакушки.

**Зайчата:** мы зайки - побегайки!

**Мышка:**  А вы кто?

**Лисички: Мы лисички – сестрички,**

**промокли под дождем,**

**Вы впустите к себе в дом!**

**Мышка:** А что вы умеете делать?

**Лисички: мы умеем играть, песни распевать.**

**Ведущий: вы ребята выходите песню веселую заводите**

**Песня «Дождик»**

**Ведущая:** Стали зверушки дальше жить поживать. Песни поют. Пироги пекут. Слышат стук. А это ежик идет, грибочки да орешки несет. Увидел теремок и запел:

**Ежик:** Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я мышка - норушка

**Лягушки:** Мы лягушки – квакушки.

**Зайчата:** мы зайки - попрыгайки!

**Лисички**: Мы лисички – сестрички!

**Мышка:**  А ты кто?

**Ежик :** Я – колючий серый ежик!

В руки меня не возьмешь!

По лесу гулял, свою подружку потерял.

Пустите меня в теремочек пожить, буду верно вам служить.

**Мышка**: А что ты умеете делать?

**Ежик** : буду дом сторожить и вас веселить! Только белку приглашу, с ней станцую и спою.

Белка, выходи и ребят повесели!

**Танец «Хоровод в лесу»**

**Ведущий: впустили звери ежика и белку в теремок. Осень совсем в свои права вступила. Весь день льет дождь, ветер завывает. Скоро и снежок выпадет. И вот к теремочку бежит волчок – серый бочек!**

**Вбегает волк, останавливается и поет.**

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я мышка - норушка

**Лягушки**: Мы лягушки – квакушки.

**Зайчата:** мы зайки - побегайки!

**Лисички:** Мы лисички – сестрички!

**Ежик :** Я – колючий серый ежик!

**Белка :** Я, рыжая белочка.

**Мышка:**  А ты кто?

**Волк:** А я волк – зубами щелк!

Пустите меня к себе пожить.

**Мышка**: А что ты умеете делать?

**Волк:** Я умею стихи читать, послушайте.

Волк: Волка все кругом боятся – говорят, люблю кусаться!

Вы не верьте в сказки эти и не бойтесь меня, дети!

Я не злой, не злой совсем, никого я тут не съем!

Понравился вам мой стишок?

Мышка : Понравился, заходи к нам жить!

**Ведущий: Ребята с группы тоже умеют стихи читать, послушайте.**

Закружилась в небе осень,

Над полями, пашнями,

Ярко-сказочной жар-птицей

Солнце разукрасило.

В лес далекий полетела,

Осветила озеро,

И вода в нем заблестела

Перламутром розовым.

И роняла птица перья

Над поляной светлою,

На деревьях засверкали

Листья самоцветные.

**Ведущий:** Весело живут звери в теремочке! Но что за шум, что за треск? Почему кусты гнутся, сучки ломаются? Кто же к нам пробирается? Ой, да это мишка-топтыжка!

Медведь: Я за мёдом лазил в улей, так трудился, так устал.

Злые пчёлы покусали нос, и уши, и глаза!

Не могу найти покоя, Нос огнём вот так и жжёт…

Теремочек? Что такое? В теремочке кто живёт? (стучит)

Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Я, мышка-норушка!

Лягушки: Мы, лягушки-квакушки!

Зайчата: Мы, зайки-побегайки!

Лисички: Мы, лисички-сестрички!

Еж : Я. Колючий серый еж!

**Белка :** Я, рыжая белочка.

**Волк:** А я волк – зубами щелк!

**Мышка:**  А ты кто?

Медведь: А я мишка - топтыжка, пустите меня к себе жить!

**Мышка**: А что ты умеете делать?

Медведь: выходите все играть , я вас буду догонять!

**Музыкальная игра «Медвежонок»**

Ведущая: Дружно живут звери в теремке! Мышки пол метут, лягушки танец веселый танцуют , зайчишки морковку и капусту собирают, лисички **песни распевают и на музыкальных инструментах играют**, волк стихи читает, а медведь всех игрой позабавит . Никто никого не обижает. Все друг другу помогают и весело живут!

Исполняется «Песенка друзей» муз. Герчик

Ведущая: Вот и сказочке конец. А кто слушал - молодец!

1.Солнце на небе ярко улыбается,

Дождик на землю мелко моросит.

Дождик – хороший, тебя мы не боимся.

Мы хотим скорее подрасти.

Припев: Ля – ля – кап – кап – кап,

Ля - ля - ля- ля- кап- кап,

Ля - ля - ля – ля- кап – кап- кап ,

Ля - ля - ля – ля- кап – кап.

2.Весело вместе шагать по мокрым лужицам,

Весело вместе песни распевать.

Папы и мамы, гости дорогие

Давайте вместе с нами

Дружно подпевать.

**Логоритмическое упражнение “Медвежата в чаще жили”:**

  - Медвежата в чаще жили, головой они крутили – вот так, вот так, вот так!

  - Медвежата в чаще жили и из речки воду пили – вот так …

  - Медвежата мед искали, они дерево качали – вот так…

  - А потом они плясали, лапы смело поднимали – вот так…

  - Вперевалочку ходили, дружно по лесу бродили – вот так…

**Текст песни «Песенка друзей»**

"Песенка друзей"

муз. В. Герчик сл. Я. Акима

1.Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете!

Припев:

Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете!

Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете!

2.Не бросай друзей своих,

Будь за них в ответе.

Не давай в обиду их

Никому на свете!

# Творческий краткосрочный проект «Сказка «Теремок на новый лад».

Интеграция образовательных областей: Музыка, Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы, Физическая культура.

ЦЕЛЬ: Приобщение детей к театральному искусству через средства художественной выразительности (музыка, слово, хореография, декорации и др.) .

ЗАДАЧИ:

- развивать эмоциональную отзывчивость детей на игровой образ, воображение, фантазию;

- воспитывать интерес к театральной культуре;

- учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности.

АКТУАЛЬНОСТЬ: взаимодействие с родителями, другими специалистами ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель) .

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Познакомить детей с содержанием сказки «Теремок на новый лад»;

- Разучить песни, танцы с музыкальным руководителем; стихи, роли с родителями и воспитателями.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: театрализованное представление сказки для детей младшего возраста.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 месяц.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: приобретение детьми навыков выразительного исполнения художественных образов.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- Чтение с детьми сказок;

- Постановка небольших представлений в домашних условиях.

Действующие лица: Ведущая – взрослый. Два мышонка, две лягушки, два зайчонка, две лисички, волк, медведь – дети.

Атрибуты: костюмы героев, плоскостной домик.

Оформление: зал оформлен как лесная поляна. Чуть в сторонке стоит теремок.

Ведущая: Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру и прилежному труду,

Говорят, как нужно жить, чтобы всем вокруг дружить!

«Теремок» на новый лад вам покажет детский сад!

Стоит в поле теремок-теремок! Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю-полю мышки спешат…

(звучит муз. тема мышек)

Подбежали к теремку и говорят…

Мышата: Что за терем-теремок? Он не низок, не высок!

Ну да ладно, так и быть, будем в теремочке жить!

(мышата забегают в теремок)

Ведущая: Забежали мышата в теремок и стали там жить-поживать! В теремочке тепло, а на улице холодно, ветер дует. И вот по полю скачут лягушки-квакушки!

(звучит муз. тема лягушек)

Лягушки: Мёрзнут лапки, и живот… в теремочке кто живёт?

Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт? (стучат)

Мышки (выглядывая в окошко) : Мы, мышки-норушки! А вы кто?

Лягушки: А мы лягушки-квакушки! Пустите нас к себе жить!

Мышки: А что вы умеете делать?

Лягушки: Умеем песни петь!

Исполняется песня «У берега речушки» муз. Бодраченко

Лягушки: понравилась вам наша песенка?

Мышки: Понравилась, заходите к нам жить!

Ведущая: Забежали лягушки-квакушки в теремок и стали жить в нём вместе с мышатами! А в лесу дождик пошёл. И тут к теремочку бегут зайки-побегайки!

(звучит муз. тема зайчат)

Зайчата: Мы зайчишки-шалунишки, мы по ельничку бежали,

Мы дорогу в свою норку с перепугу потеряли… (стучат)

Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

Мышки: Мы, мышки-норушки!

Лягушки: Мы, лягушки-квакушки! А вы кто?

Зайчата: А мы, зайки-побегайки! Пустите нас к себе жить!

Лягушки: А что вы умеете делать?

Зайчата: Мы лучше всех умеем делать зарядку. Вот смотрите!

Зайчата берут гантельки и выполняют «Заячью зарядку» (произвольные движения) .

Зайчата: Понравилась вам наша зарядка?

Мышки: Понравилась. Заходите к нам жить!

Ведущая: Забежали зайчата в теремок, и стали зверюшки жить в нём все вместе! Но такое? Почему так кустики колышутся? Кто же это бежит к теремочку?

(звучит муз. тема лисичек)

Ведущая: А-а! Да это лисички-сестрички!

Лисички: По лесам, по кустам ходит рыжая лиса!

Ищет норку где-нибудь приютиться и уснуть! (стучат)

Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

Мышки: Мы, мышки-норушки!

Лягушки: Мы, лягушки-квакушки!

Зайчата: Мы, зайки-побегайки! А вы кто?

Лисички: А мы лисички-сестрички! Пустите нас к себе жить!

Зайчата: А что вы умеете делать?

Лисички: Мы умеем частушки петь!

Исполняются «Частушки-веселушки».

Лисички: Понравились вам наши частушки?

Зверюшки: Понравились, заходите к нам жить!

Ведущая: Вот и лисички-сестрички поселились в теремке. До чего же всем зверюшкам весело! Кто песни поёт, кто пироги печёт, кто пол подметает… Всем дел хватает! Но вот к теремочку бежит волчок-серый бочок!

(звучит муз. тема волка)

Волк: Спрятался куда-то весь лесной народ.

Чья же это хата? Кто же в ней живёт? (стучится)

Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

Мышки: Мы, мышки-норушки!

Лягушки: Мы, лягушки-квакушки!

Зайчата: Мы, зайки-побегайки!

Лисички: Мы, лисички-сестрички! А ты кто?

Волк: А я волк-зубами щёлк! Пустите меня к себе жить!

Лисички: А что ты умеешь делать?

Волк: Я умею стихи читать, хотите послушать?

Зверюшки: Хотим!

Волк: Волка все кругом боятся – говорят, люблю кусаться!

Вы не верьте в сказки эти и не бойтесь меня, дети!

Я не злой, не злой совсем, никого я тут не съем!

Понравился вам мой стишок?

Зверюшки: Понравился, заходи к нам жить!

Ведущая: Весело живут звери в теремочке! Но что за шум, что за треск? Почему кусты гнутся, сучки ломаются? Кто же к нам пробирается? Ой, да это мишка-топтыжка!

(звучит муз. тема медведя)

Медведь: Я за мёдом лазил в улей, так трудился, так устал.

Злые пчёлы покусали нос, и уши, и глаза!

Не могу найти покоя, Нос огнём вот так и жжёт…

Теремочек? Что такое? В теремочке кто живёт? (стучит)

Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

Мышки: Мы, мышки-норушки!

Лягушки: Мы, лягушки-квакушки!

Зайчата: Мы, зайки-побегайки!

Лисички: Мы, лисички-сестрички!

Волк: Я, волк – зубами щёлк! А ты кто?

Медведь: А я мишка-топтыжка, пустите меня к себе жить!

Волк: А что ты умеешь делать?

Медведь: Я умею плясать, вот смотрите!

Исполняется «Пляска медведя» - импровизация.

Медведь: Понравилась вам моя пляска?

Звери: Понравилась, заходи к нам жить.

Ведущая: Дружно живут звери в теремке! Мышки пол метут, лягушки пироги пекут, зайчишки спортом занимаются, лисички частушками веселят, волк стихи читает, а миша-медведь всех пляской веселит. Никто никого не обижает. Все друг другу помогают и весело поют!

Исполняется «Песенка друзей» муз. Герчик

Ведущая: Вот и сказочке конец. А кто слушал - молодец!