***Тест по теме: «Право и государство» 10 класс***

***Вариант 2***

***Часть А***

1. Человек, имеющий здоровое правосознание:

*а) умеет нести ответственность, соблюдать свои и чужие права;*

б) может диктовать свои условия людям, не имеющим здорового правосознания;

в) помогает властям формировать общественное правосознание;

г) может участвовать в работе государственных правовых органов.

1. Основной структурной единицей первобытного общества являлась (лось):

а) отдельная семья; в) трудовой коллектив;

*б) родовая община*; г) отдельный человек.

1. Первобытное право имело форму:

а) юридического права; в) международного права;

б) экологического права; *г) обычного права.*

1. Правовая система имеет:

а) экономический характер; *в) социальный характер;*

б) политический характер; г) культурный характер.

1. Верны ли суждения о праве:

А. Регулировать отношения между людьми – значит подчинять человеческие действия правилу.

Б. Отношения, подчиненные правилу, являются правильными с точки зрения государства и права.

а) верно только А; в) оба суждения верны;

б) верно только Б; *г) оба суждения неверны.*

1. Договорная трактовка природы государства состоит:

а) в условном договоре между правящими элитами общества;

*б) в условном естественном контракте между членами общества и властью;*

в) в записанном договоре между работающим и неработающим населением;

г) в записанном договоре между военной элитой и остальными членами общества.

1. Верны и суждения об источнике права?

А. Государство является политической организацией общества и, следовательно, источником права.

Б. Народоправие неотделимо от народовластия, и то и другое являются слагаемыми суверенитета народа, демократии.

а) верно только А; *в) оба суждения верны;*

б) верно только Б; г) оба суждения неверны.

1. В федеративном государстве отдельные его части:

а) занимают равное положение по отношению к центральным органам и подчиняются им;

*б) обладают широкой автономией в составе государства;*

в) обладают ограниченной автономией в составе государства;

г) имеют самостоятельность в решении вопросов регионального значения.

1. Режим Охлократии характеризуется поддержкой:

*а) люмпенизированных слоев общества;*

б) высших слоев населения;

в) представителей «среднего» класса;

г) представителей низших слоев населения.

1. Понятие «Гражданское общество» по отношению к понятию «Государство»:

а) является прямым следствием;

б) обуславливается и организуется государством;

*в) является относительно самостоятельным;*

г) является абсолютно самостоятельным.

***Часть В***

1. Заполните схему:

**Уровни элементов права**

2-й уровень:

практический

1-й уровень:

**?**

Ответ: *нормативный*

1. Приведите в соответствие теории происхождения государства и их названия. Ответ запишите в виде порядка букв.

|  |  |
| --- | --- |
| **Теории происхождения государства** | **Названия** |
| 1.Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. | А. Патриархальная |
| 2. Война, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными. | Б. Материалистическая |
| 3. Человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть раса высшая и расы низшие. Высшая раса призвана господствовать над остальными с помощью государства и законов. | В. Теория насилия |
| 4. Государства появились в результате коренных изменений в экономике в первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появилось неравенство, образовались классы. | Г. Расовая |
| 5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно является высшей формой человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи. | Д. Психологическая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Д | В | Г | Б | А |

Ответ: *ДВГБА*

1. Из приведенных ниже признаков выберите те, которые относятся к публичной власти. Ответ запишите в виде набора цифр в порядке их возрастания.
2. Территориальная организация населения;
3. Формирование культурной и политической элиты общества;
4. Регулирование конкурентной борьбы;
5. Государственный суверенитет;
6. Формирование гражданского общества;
7. Взимание налогов и формирование государственного бюджета;
8. Организация НТП.

Ответ: 146

1. Выберите понятие, являющееся лишним в ряду. Свой ответ поясните.

Монархия, республика, диктатура, федерация, теократия.

Ответ: *Федерация, остальные – политические режимы.*

1. Составьте два предложения с понятием «Гражданское общество».

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_