**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СТОЛЯРНОМУ ДЕЛУ**

## ДЛЯ 6 КЛАССА

НА 2014 - 2015г.

**Учитель : Самчук П.В.**

**Пояснительная записка.**

Календарно-тематическое планирование разработано к программам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Тематическое планирование ориентировано на использование учебников и учебных пособий:

Журавлев Б.А. Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 5-6 классов/Б.А. Журавлев. – М. : Просвещение, 1992.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование дополнительных пособий для учителя:

1. Мирский, С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С.Л.Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. Наук СССР. – М.: Педагогика, 1990.

2. Мирский, С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : книга для учителя / С.Л.Мирский. – М. : Просвещение, 1992.

3. Журавлев, Б.А. Профессионально – трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б.А.Журавлев, С.Л.Мирский Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида. 5-9 кл. / под ред. В.В. Воронковой : в 2 сб. – М. : ВЛАДОС, 2000.

Программа включает теоретические и практические занятия.

**Цель:** Формирование доступных ученикам технических и технологических знаний и выработку достаточно прочных навыков и умений выполнения операций по ручной обработке древесины.

**Задачи:**

1) Получение, закрепление и совершенствование приёмов ручной обработки древесины.

2) Воспитание у учащихся сознательного отношения к труду.

3) Обучение доступным приёмам труда.

4) Формирование умения работать в коллективе.

5) Получение определённых профессионально-трудовых навыков.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций.Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь) отражены в календарно-тематическом планировании. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

Учебная программа составлена на основе образовательного минимума содержания 6 класса. Региональный учебный план по программе 8 часов в неделю - 270 часов в год (столярное дело).

**Календарно-тематическое планирование по столярному делу для 6 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Тип урока. Вид деятельности | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки уч-ся | Вид контроля |
| I четверть (72 часов) | | | | | | | |
| ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДЕТАЛЕЙ КРУГЛОГО СЕЧЕНИЯ. (24 часов) | | | | | | | |
| 1 | Ручка для лопатки. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Ножовка. Назначение. Ножовка. Устройство. Ножовка. ТБ при работе. | 2 | 1.09.2014 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 2 | Ножовка. Правила работы. Ножовка. Распространённые ошибки при работе. Напильник. Назначение. Напильник. Устройство. | 2 | 2.09.2014 | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 3 | Напильник. ТБ при работе. Напильник. Правила работы. Напильник. Распространённые ошибки при работе. Ручка для лопатки. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. | 2 | 3.09.2014 | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 4 | Брус. Определение.Брус. Виды.Брус. Назначение.Брус. Виды брака. | 2 | 4.09.2014 |  |  |  | Тест. |
| 5 | Брус. Практические приёмы работы с материалом. Ручка для лопатки. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. | 2 | 8.09.2014 | Практическая работа. Беседа. |  |  |  |
| 6 | Эскиз. Правила чтения. Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Диагонали. Назначение. Диагонали. Определение. | 2 | 9.09.2014 | Объяснение нового материала. |  |  | Самостоятельная работа. Тест. |
| 7 | Ручка для лопатки. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Циркуль. Назначение. Циркуль. Устройство. Циркуль. ТБ при работе. | 2 | 10.09.2014 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 8 | Циркуль. Распространённые ошибки при работе. Циркуль. Правила работы. Разметка изделия. Угольник. Назначение. Угольник. Устройство. | 2 | 11.09.2014 | Практическая работа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 9 | Угольник. ТБ при работе. Угольник. Распространённые ошибки при работе. Угольник. Правила работы. Разметка изделия. Ручка для лопатки. Изготовление. | 2 | 15.09.2014 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 10 | Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. | 2 | 16.09.2014 | Беседа. |  |  |  |
| 11 | Подведение итогов практических работ. | 2 | 17.09.2014 |  |  |  | Самостоятельная работа. |
| 12 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 18.09.2014 |  |  |  |  |
| СТРОГАНИЕ. РАЗМЕТКА РЕЙСМУСОМ. (24 часов) | | | | | | | |
| 13 | Прямоугольный брусок. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Рубанок. Назначение. Рубанок. Устройство. Рубанок. ТБ при работе. | 2 | 22.09.2014 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 14 | Рубанок. Правила работы. Рубанок. Распространённые ошибки при работе. Прямоугольный брусок. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Брус. Определение. | 2 | 23.09.2014 | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. |  | Тест. |
| 15 | Брус. Виды. Брус. Назначение. Брус. Виды брака. Брус. Практические приёмы работы с материалом. | 2 | 24.09.2014 | Практическая работа. |  |  | Тест. |
| 16 | Прямоугольный брусок. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. | 2 | 25.09.2014 | Беседа. |  |  |  |
| 17 | Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Лицевая сторона бруска. Назначение. Лицевая сторона бруска. Определение. Прямоугольный брусок. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. | 2 | 29.09.2014 | Объяснение нового материала. |  |  | Самостоятельная работа. Тест. |
| 18 | Рейсмус. Назначение. Рейсмус. Устройство. Рейсмус. ТБ при работе. Рейсмус. Распространённые ошибки при работе. | 2 | 30.09.2014 |  | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | Тест. |
| 19 | Рейсмус. Правила работы. Разметка изделия. Прямоугольный брусок. Изготовление. Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. | 2 | 1.10.2014 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. |  |
| 20 | Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | 2.10.2014 | Беседа. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 21 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 6.10.2014 |  |  |  |  |
| 22 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 7.10.2014 |  |  |  |  |
| 23 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 8.10.2014 |  |  |  |  |
| 24 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 9.10.2014 |  |  |  |  |
| ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ. (24 часов) | | | | | | | |
| 25 | Учебная дощечка. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Резцы. Назначение. Резцы. Устройство. Резцы. ТБ при работе. | 2 | 13.10.2014 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 26 | Резцы. Правила работы. Резцы. Распространённые ошибки при работе. Учебная дощечка. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Доска. Определение. | 2 | 14.10.2014 | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. |  | Тест. |
| 27 | Доска. Виды. Доска. Назначение. Доска. Виды брака. Доска. Практические приёмы работы с материалом. | 2 | 15.10.2014 | Практическая работа. |  |  | Тест. |
| 28 | Учебная дощечка. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. | 2 | 16.10.2014 | Беседа. |  |  |  |
| 29 | Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Учебная дощечка. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Морилка. Назначение. Виды. Морилка. Свойства. | 2 | 20.10.2014 | Объяснение нового материала. | Лакокрасочные материалы. |  | Тест. |
| 30 | Морилка. ТБ при работе с лакокрасочными материалами. Морилка. Правила работы. Покрытие изделия лакокрасочными материалами. Учебная дощечка. Изготовление. Применение полученных знаний. | 2 | 21.10.2014 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. |  |
| 31 | Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | 22.10.2014 | Беседа. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 32 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 23.10.2014 |  |  |  |  |
| 33 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 27.10.2014 |  |  |  |  |
| 34 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 28.10.2014 |  |  |  |  |
| 35 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 29.10.2014 |  |  |  |  |
| 36 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 30.10.2014 |  |  |  |  |
| II четверть (58 часов) | | | | | | | |
| УГЛОВОЕ КОНЦЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ ВПОЛДЕРЕВА БРУСКОВ. (20 часов) | | | | | | | |
| 37 | Подрамник. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Зажим. Назначение. Зажим. Устройство. Зажим. ТБ при работе. | 2 | 10.11.2014 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 38 | Зажим. Правила работы. Зажим. Распространённые ошибки при работе. Подрамник. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Подрамник. Общие сведения. | 2 | 11.11.2014 | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. |  | Тест. |
| 39 | Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. | 2 | 12.11.2014 |  |  |  | Тест. |
| 40 | Шип. Назначение. Шип. Определение. Подрамник. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Столярный клей. Назначение. | 2 | 13.11.2014 | Объяснение нового материала. Беседа. | Клеевые составы. |  | Самостоятельная работа. |
| 41 | Столярный клей. Виды. Столярный клей. Свойства. Столярный клей. ТБ при работе. Столярный клей. Правила работы. Сборка изделия на клею. | 2 | 17.11.2014 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. | Самостоятельная работа. |
| 42 | Подрамник. Изготовление. Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов | 2 | 18.11.2014 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. |  |
| 43 | Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | 19.11.2014 | Беседа. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 44 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 20.11.2014 |  |  |  |  |
| 45 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 24.11.2014 |  |  |  |  |
| 46 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 25.11.2014 |  |  |  |  |
| СВЕРЛЕНИЕ. (20 часов) | | | | | | | |
| 47 | Подставка для карандашей. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Сверлильный станок. Назначение. Сверлильный станок. Устройство. Сверлильный станок. ТБ при работе. | 2 | 26.11.2014 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 48 | Сверлильный станок. Правила работы. Сверлильный станок. Распространённые ошибки при работе. Сверло. Назначение. Сверло. Устройство. | 2 | 27.11.2014 | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 49 | Сверло. ТБ при работе. Сверло. Правила работы. Сверло. Распространённые ошибки при работе. Подставка для карандашей. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. | 2 | 1.12.2014 | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 50 | Брус. Определение. Брус. Виды. Брус. Назначение. Брус. Виды брака. | 2 | 2.12.2014 |  |  |  | Тест. |
| 51 | Брус. Практические приёмы работы с материалом. Подставка для карандашей. Общие сведения. Диаметр отверстия. Назначение. Диаметр отверстия. Определение. | 2 | 3.12.2014 | Объяснение нового материала. Практическая работа. Беседа. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 52 | Подставка для карандашей. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Подставка для карандашей. Изготовление. Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. | 2 | 4.12.2014 | Объяснение нового материала. Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. |  |
| 53 | Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | 8.12.2014 | Беседа. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 54 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 9.12.2014 |  |  |  |  |
| 55 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 10.12.2014 |  |  |  |  |
| 56 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 11.12.2014 |  |  |  |  |
| КРИВОЛИНЕЙНОЕ ПИЛЕНИЕ. ОБРАБОТКА КРИВОЛИНЕЙНОЙ КРОМКИ. (18 часов) | | | | | | | |
| 57 | Плечики-вешалка. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Выкружная пила. Назначение. Выкружная пила. Устройство. Выкружная пила. ТБ при работе. | 2 | 15.12.2014 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 58 | Выкружная пила. Правила работы. Выкружная пила. Распространённые ошибки при работе. Стамеска. Назначение. Стамеска. Устройство. | 2 | 16.12.2014 | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 59 | Стамеска. ТБ при работе. Стамеска. Правила работы. Стамеска. Распространённые ошибки при работе. Плечики-вешалка. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. | 2 | 17.12.2014 | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 60 | Плечики-вешалка. Общие сведения. Радиус. Назначение. Радиус. Определение. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Назначение. | 2 | 18.12.2014 | Объяснение нового материала. Беседа. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 61 | Выпуклые и вогнутые кромки детали. Определение. Точки сопряжения. Назначение. Точки сопряжения. Определение. Плечики-вешалка. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. | 2 | 22.12.2014 | Объяснение нового материала. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 62 | Шаблон. Назначение. Шаблон. Устройство. Шаблон. ТБ при работе. Шаблон. Распространённые ошибки при работе. | 2 | 23.12.2014 |  | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | Тест. |
| 63 | Шаблон. Правила работы. Разметка изделия. Плечики-вешалка. Изготовление. Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. | 2 | 24.12.2014 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. |  |
| 64 | Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | 25.12.2014 | Беседа. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 65 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 29.12.2014 |  |  |  |  |
| III четверть (78 часов) | | | | | | | |
| ДОЛБЛЕНИЕ СКВОЗНОГО И НЕ СКВОЗНОГО ГНЁЗД. (26 часов) | | | | | | | |
| 66 | Средник для лучковой пилы. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Долото. Назначение. Долото. Устройство. Долото. ТБ при работе. | 2 | 12.01.2015 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 67 | Долото. Правила работы. Долото. Распространённые ошибки при работе. Средник для лучковой пилы. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Брус. Определение. | 2 | 13.01.2015 | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. |  | Тест. |
| 68 | Брус. Виды. Брус. Назначение. Брус. Виды брака. Брус. Практические приёмы работы с материалом. | 2 | 14.01.2015 | Практическая работа. |  |  | Тест. |
| 69 | Средник для лучковой пилы. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. | 2 | 15.01.2015 | Беседа. |  |  |  |
| 70 | Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Гнездо. Назначение. Гнездо. Определение. Средник для лучковой пилы. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. | 2 | 19.01.2015 | Объяснение нового материала. |  |  | Самостоятельная работа. Тест. |
| 71 | Рейсмус. Назначение. Рейсмус. Устройство. Рейсмус. ТБ при работе. Рейсмус. Распространённые ошибки при работе. | 2 | 20.01.2015 |  | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | Тест. |
| 72 | Рейсмус. Правила работы. Разметка изделия. Средник для лучковой пилы. Изготовление. Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. | 2 | 21.01.2015 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. |  |
| 73 | Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | 22.01.2015 | Беседа. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 74 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 26.01.2015 |  |  |  |  |
| 75 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 27.01.2015 |  |  |  |  |
| 76 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 28.01.2015 |  |  |  |  |
| 77 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 29.01.2015 |  |  |  |  |
| 78 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 2.02.2015 |  |  |  |  |
| УГЛОВОЕ СЕРЕДИННОЕ СОЕДИНЕНИЕ НА ШИП ОДИНАРНЫЙ СКВОЗНОЙ УС-3. (26 часов) | | | | | | | |
| 79 | Скамейка. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Стамеска. Назначение. Стамеска. Устройство. Стамеска. ТБ при работе. | 2 | 3.02.2015 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 80 | Стамеска. Правила работы. Стамеска. Распространённые ошибки при работе. Скамейка. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Доска. Определение. | 2 | 4.02.2015 | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. |  | Тест. |
| 81 | Доска. Виды. Доска. Назначение. Доска. Виды брака. Доска. Практические приёмы работы с материалом. | 2 | 5.02.2015 | Практическая работа. |  |  | Тест. |
| 82 | Скамейка. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. | 2 | 9.02.2015 | Беседа. |  |  |  |
| 83 | Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Соединение УС-3. Назначение. Соединение УС-3. Определение. Скамейка. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. | 2 | 10.02.2015 | Объяснение нового материала. |  |  | Самостоятельная работа. Тест. |
| 84 | Рейсмус. Назначение. Рейсмус. Устройство. Рейсмус. ТБ при работе. Рейсмус. Распространённые ошибки при работе. | 2 | 11.02.2015 |  | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | Тест. |
| 85 | Рейсмус. Правила работы. Разметка изделия. Столярный клей. Назначение. Столярный клей. Виды. Столярный клей. Свойства. | 2 | 12.02.2015 | Практическая работа. Беседа. | Клеевые составы. |  |  |
| 86 | Столярный клей. ТБ при работе. Столярный клей. Правила работы. Сборка изделия на клею. Скамейка. Изготовление. Применение полученных знаний. | 2 | 16.02.2015 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. | Самостоятельная работа. |
| 87 | Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | 17.02.2015 | Беседа. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 88 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 18.02.2015 |  |  |  |  |
| 89 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 19.02.2015 |  |  |  |  |
| 90 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 24.02.2015 |  |  |  |  |
| 91 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 25.02.2015 |  |  |  |  |
| УГЛОВОЕ КОНЦЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ НА ШИП ОТКРЫТЫЙ СКВОЗНОЙ ОДИНАРНЫЙ УК-1. (26 часов) | | | | | | | |
| 92 | Подрамник для стенда. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Подрамник для стенда. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. | 2 | 26.02.2015 | Объяснение нового материала. | Пиломатериалы. |  |  |
| 93 | Подрамник для стенда. Общие сведения. Эскиз. Назначение. | 2 | 2.03.2015 | Беседа. |  |  |  |
| 94 | Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. | 2 | 3.03.2015 |  |  |  |  |
| 95 | Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Соединение УК-1. Назначение. | 2 | 4.03.2015 | Объяснение нового материала. |  |  | Тест. |
| 96 | Соединение УК-1. Определение. Подрамник для стенда. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. | 2 | 5.03.2015 | Объяснение нового материала. |  |  | Самостоятельная работа. |
| 97 | Рейсмус. Назначение. Рейсмус. Устройство. | 2 | 9.03.2015 |  | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. |  |
| 98 | Рейсмус. ТБ при работе. Рейсмус. Распространённые ошибки при работе. | 2 | 10.03.2015 |  |  | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 99 | Рейсмус. Правила работы. Разметка изделия. Подрамник для стенда. Изготовление. | 2 | 11.03.2015 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. |  |
| 100 | Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. | 2 | 12.03.2015 |  |  |  |  |
| 101 | Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. | 2 | 16.03.2015 | Беседа. |  |  |  |
| 102 | Подведение итогов практических работ. | 2 | 17.03.2015 |  |  |  | Самостоятельная работа. |
| 103 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 18.03.2015 |  |  |  |  |
| 104 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 19.03.2015 |  |  |  |  |
| IV четверть (62 часов) | | | | | | | |
| ЗАТОЧКА СТАМЕСКИ И ДОЛОТА. (28 часов) | | | | | | | |
| 105 | Круглая палочка. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Стамеска. Назначение. Стамеска. Устройство. Стамеска. ТБ при работе. | 2 | 1.04.2015 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 106 | Стамеска. Правила работы. Стамеска. Распространённые ошибки при работе. Долото. Назначение. Долото. Устройство. | 2 | 2.04.2015 | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 107 | Долото. ТБ при работе. Долото. Правила работы. Долото. Распространённые ошибки при работе. Заточной брусок. Назначение. | 2 | 6.04.2015 | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | Тест. |
| 108 | Заточной брусок. Устройство. Заточной брусок. ТБ при работе. Заточной брусок. Правила работы. Заточной брусок. Распространённые ошибки при работе. | 2 | 7.04.2015 | Беседа. |  | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 109 | Круглая палочка. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Круглая палочка. Общие сведения. Угол заточки. Назначение. Угол заточки. Определение. | 2 | 8.04.2015 | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. |  | Самостоятельная работа. |
| 110 | Абразивные материалы. Назначение. Абразивные материалы. Определение. Круглая палочка. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Круглая палочка. Изготовление. | 2 | 9.04.2015 | Объяснение нового материала. Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. | Самостоятельная работа. |
| 111 | Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. | 2 | 13.04.2015 | Беседа. |  |  |  |
| 112 | Подведение итогов практических работ. | 2 | 14.04.2015 |  |  |  | Самостоятельная работа. |
| 113 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 15.04.2015 |  |  |  |  |
| 114 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 16.04.2015 |  |  |  |  |
| 115 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 20.04.2015 |  |  |  |  |
| 116 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 21.04.2015 |  |  |  |  |
| 117 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 22.04.2015 |  |  |  |  |
| 118 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 23.04.2015 |  |  |  |  |
| СКЛЕИВАНИЕ. (34 часов) | | | | | | | |
| 119 | Рамка для табурета. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Долото. Назначение. Долото. Устройство. Долото. ТБ при работе. | 2 | 27.04.2015 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 120 | Долото. Правила работы. Долото. Распространённые ошибки при работе. Рубанок. Назначение. Рубанок. Устройство. | 2 | 28.04.2015 | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 121 | Рубанок. ТБ при работе. Рубанок. Правила работы. Рубанок. Распространённые ошибки при работе. Рамка для табурета. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. | 2 | 29.04.2015 | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 122 | Брус. Определение. Брус. Виды. Брус. Назначение. Брус. Виды брака. | 2 | 30.04.2015 |  |  |  | Тест. |
| 123 | Брус. Практические приёмы работы с материалом. Рамка для табурета. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. | 2 | 4.05.2015 | Практическая работа. Беседа. |  |  |  |
| 124 | Эскиз. Правила чтения. Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Режим склеивания. Назначение. Режим склеивания. Определение. | 2 | 5.05.2015 | Объяснение нового материала. |  |  | Самостоятельная работа. Тест. |
| 125 | Качество клеевого раствора. Назначение. Качество клеевого раствора. Определение. Рамка для табурета. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Линейка. Назначение. | 2 | 6.05.2015 | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Самостоятельная работа. |
| 126 | Линейка. Устройство. Линейка. ТБ при работе. Линейка. Распространённые ошибки при работе. Линейка. Правила работы. Разметка изделия. | 2 | 7.05.2015 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 127 | Рейсмус. Назначение. Рейсмус. Устройство. Рейсмус. ТБ при работе. Рейсмус. Распространённые ошибки при работе. | 2 | 11.05.2015 |  | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | Тест. |
| 128 | Рейсмус. Правила работы. Разметка изделия. Угольник. Назначение. Угольник. Устройство. Угольник. ТБ при работе. | 2 | 12.05.2015 | Практическая работа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. |  |
| 129 | Угольник. Распространённые ошибки при работе. Угольник. Правила работы. Разметка изделия. Столярный клей. Назначение. Столярный клей. Виды. | 2 | 13.05.2015 | Практическая работа. Беседа. | Клеевые составы. |  | Тест. |
| 130 | Столярный клей. Свойства. Столярный клей. ТБ при работе. Столярный клей. Правила работы. Сборка изделия на клею. Рамка для табурета. Изготовление. | 2 | 14.05.2015 | Практическая работа. |  | Знать технику безопасности. | Самостоятельная работа. |
| 131 | Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. | 2 | 18.05.2015 | Беседа. |  |  |  |
| 132 | Подведение итогов практических работ. | 2 | 19.05.2015 |  |  |  | Самостоятельная работа. |
| 133 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 20.05.2015 |  |  |  |  |
| 134 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 21.05.2015 |  |  |  |  |
| 135 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | 25.05.2015 |  |  |  |  |