**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Аксайского района гимназия № 3**

**им. дважды Героя Советского Союза Н.Д.Гулаева**

**Сценарий мероприятия, проведенного на конкурсе «Самый классный классный»**

**Пою мое Отечество**

**Час общения**

**Классный руководитель**

**Т.И.Красюкова**

**Аксай**

**2015**

**ПОЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО**

Открытый час общения

**Цель:**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском коллективе предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

**Актуальность**:

 Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации”, ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к Родине. Но если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно.

**Задачи:**

- формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни;

- содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории Отечества, родного края;

- развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал;

- прививать навыки поисковой исследовательской работы;

- выражать свои эмоции и чувства лирическими  стихотворениями.

**Оборудование**: компьютер, проектор, музыкальное сопровождение.

Формируемые УУД:

*Регулятивные:*

- умение определять и формулировать цель занятия.

*Личностные:*

- способствовать к развитию интереса к искусству, формировать эстетические чувства, формировать мотивационную основу учебной деятельности, т.е. желание у детей больше узнавать о своем крае.

*Познавательные:*

– умение перерабатывать полученную информацию, сравнивать объекты, проводить сравнение, строить высказывание в устной форме, развивать наблюдательность, формировать умение находить информацию в интернете, в справочной литературе.

*Коммуникативные:*

– контролировать свои действия в коллективной работе, проявлять инициативу, слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию.

**Ход подготовки к часу общения**

1. Обсуждение цели и планов часа общения
2. Формирование групп по интересам и выбор темы мини-проекта.
3. Сбор материала и определение формы подачи материала во время проведения часа общения.

**Ход часа общения**

1. **Мотивация**

-Добрый день, дорогие друзья. Здравствуйте, уважаемые гости.

Я рада вас приветствовать на часе общения.

Ребята, поделитесь настроением.

/Большой палец вверх – хорошо, вниз – плохо, покачивание руками – так себе/.

1. **Психогимнастика**

Давайте представим себе, что ранним летним утром мы с вами оказались в березовой роще на поляне.

Поют птицы.

На стебельках травы – росинки. Дует легкий свежий ветерок. Вам слегка зябко.

А над головою огромное синее небо.

Всходит солнышко. Вы подставляете ему лицо и руки. Вам радостно и хорошо.

1. **Выход на тему часа общения**

- Вы готовились к часу общения, распределились на группы и выбрали мини-проект, который вас заинтересовал. Сегодня мы увидим результат вашей работы в той форме, в какой вы считаете нужным подать свои наработанные материалы.

- А сейчас давайте еще раз вернемся к фотографии березовой рощи. Русские березы, ромашковые поля, зеленые леса. Что символизируют эти образы?

/Россия. Родина. Отечество/

- Может быть, кто-то помнит стихотворение о Родине и хочет прочитать?

**Стихотворение** (читает Бантюкова М.)

Ах, Россия моя, где слова отыскать,

Чтобы в песне моей о тебе рассказать:

О ромашках, озерах, бескрайних лесах,

О полях, о просторах, о светлых мечтах!

И о том, как крепилась, покуда беда,

И о том, как гордилась сынами всегда.

Так звучи, моя песня, звучи же сильней

О России, о Родине милой моей.

- Давайте попробуем **определить тему часа** общения.

/Мы будем говорить о России. Мы будем петь ей песни…/

- Итак, тема часа общения: «**Пою мое Отечество**».

Сегодня мы попытаемся воспеть Отечество по-своему, так, как это представляем мы. Обратимся к слову и образу Отечества, попытаемся расшифровать смысл этого слова.

1. **Работа в рессурсном круге**

- Отечество… Какое красивое слово!

Закройте глаза, произнесите еще раз слово «Отечество». Попытайтесь объяснить чувства и описать образы, возникающие при размышлении об Отечестве.

/Край, где мы родились.

Роса, сила. Синие просторы.

Люди, живущие в России…

Мой дом и мои родные/

5.**Творческие отчеты по выполнению мини-проетов**.

**Человек должен осознавать свою кровную связь с предками, а значит, связь с Отеством.**

В каждом уголке России зоркий взгляд способен в обычном увидеть необычное, выделить памятные и приметные места, бережное и почтительное отношение к которым передается из века в век.

Кто готов рассказатьо том, какие приметные места есть в Аксае?

1-я группа. **Экскурсия «По святым местам города Аксая»** (Пешеходная прогулка)

Весомо чувство Родины…

Но самым весомым слово «Родина» становится для каждого, когда его родному краю угрожают враги. Сколько раз враги и завистники покушались на нашу землю. Но жива и поныне славная Русская Земля!

В истории нашей Родины много славных героических страниц. Немало их в нашем небольшом городке.

Группа ребят подготовила рассказ о том, как живет память о героях в нашем городе.

2-я группа. **Экскурсия «Сыны Отечества. Имена героев на карте нашего города».** (Экскурсия на автобусе)

Глядя на карту, мы видим, что Российская Федерация занимает достаточно большую территорию. Наша страна кажется необъятной, а просторы её бескрайними. И тем интереснее путешествовать по стране и знакомиться с уникальными уголками России. Предлагаем Вашему вниманию мини-отчет о путешествиях и о том, какие города в дальнейшем нам хотелось бы посетить.

3-я группа «**Россия нашими глазами**».

Действительно, наша страна огромная. Впереди у вас долгая жизнь. Немало вы поколесите по белому свету.

Белый свет – именно таким емким выражением называем мы весь окружающий мир. Белый свет – вся земля наша и все люди, перед которыми нужно жить по правде и по совести. «Без правды жить – с бела света бежать». Белый – значит святой, чистый, открытый.

Любят у нас упоминать и красный цвет: красна девица, красный денек, Красная площадь… Все понимают, что красный – это не только цвет, но и знак красоты, земного жизнелюбия.

О небесном, неземном мире напоминает нам голубой цвет.

Это цвета-символы нашего Отечества. А какие государственные символы Вы знаете?

Существуют еще так называемые неофициальные символы символах России. Предлагаю вам отправиться на выставку в каринную галерею и познакомиться с некоторыми неофициальными символами.

4-я группа «**Неофициальные символы России**».

Отечество, Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.

Творческая группа ребят совместно с мамой Саши Благодерова приготовили литературно-музыкальную композицию «Пою тебе, мое Отечество». Пожалуйста, Вам слово, ребята.

5-я группа **«Пою тебе, мое Отечество».**

**РЕФЛЕКСИЯ**

Сегодня мы попытались спеть свою песню Отечеству. Давайте подумаем о том, какую пользу вы сможете принести своему Отечеству, когда станете взрослыми?

Перед вами лежат розовые листики. Напишите на них свои размышления об этом.

Кто хочет вслух поделиться своими мыслями?

/2-3 челоека/

А теперь, если не возражаете, давайте «опубликуем» свои записи на стене гласности.

Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.
Хотелось бы, чтобы ваш родной край стал тем светлым огоньком, который своим ярким светом звал бы вас в родные края.

Наш час подошел к концу. Благодарю всех за участие. Отдельные слова хочется сказать группе технического обеспечения. Ваша работа была незаметной, но очень ценной. Спасибо вам.