**Комитет по образованию г.Улан-Удэ**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Центр детского творчества» г. Улан-Удэ**

Программа утверждена Утверждаю:

На педагогическом совет Директор ЦДТ\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. Н.В.Гарматарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2014г

**Программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

***«Островок здоровья»***

Составитель программы:

Михайлова Е.А.

Педагог-организатор

Программа рассчитана на 1 смену

Возраст детей 7-15 лет.

г.Улан-Удэ

2014г.

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период,создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей. |
| Задачи программы | Формирование условий для самостоятельного выбора каждым ребенком области своей деятельности, самоопределения и самореализации;  Проведение работы с детьми в рамках основных направлений деятельности лагеря, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;  Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;  Воспитание культуры поведения;  Формирование у детей навыков общения и толерантности;  Привитие навыков здорового образа жизни;  Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. |
| Актуальность программы | В год физкультуры спорта наиболее актуальна тема спортивных соревнований, выбранная нами.В процессе реализации данной программы у детей формируются элементарные навыки работы в коллективе. А главное, ребята получат социальный опыт общения и взаимодействия в условиях временного коллектива, что поможет им научиться быстро и правильно реагировать на меняющуюся обстановку. |
| Принципы программы | - гуманизации отношений;  - массовости и добровольности участия в делах лагеря;  - развития творчества и самодеятельности;  - социально значимой направленности деятельности;  - единства оздоровительной и воспитательной работы;  - взаимосвязи с семьей и социальной средой;  - построение отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;  - соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - укрепление здоровья детей;  - улучшение социально- психологического климата в лагере;  - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;  - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта;  - создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического и нравственного развития. |
| Методическое обеспечение программы | Для успешной реализации данной программы будут использованы различные способы и форм работы с детьми: индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основная форма работы- спортивные игры. Предусматриваются походы, экскурсии, выезды на природу, посещение досуговых центров. |
| Кадровое обеспечение | Начальник лагеря: Карандаева Ирина Владимировна  Воспитатели: Балданова И.Б.,  Михайлова Е.А.,  Бороева О.Ш.,  Мункуева С.В.,  Щербакова Т.В.,  Маланова Д.Д.,  Санданова М.К.  Сторожа: Поплевина А.А.,  Чистохин В.А.,  Доржиев Ш.П. |
| Механизм реализации программы | Лагерь организуется на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества». Выполнение программы смены обеспечиваются материально- техническими средствами (спортивная и игровая площадка, актовый зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты)  Кадровые условия:  - начальник лагеря;  - воспитатели;  - сторожа.  Охрана жизни и здоровья детей в лагере:  - начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели отрядов проводят инструктажи по технике безопасности. |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря. |

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, а так же общего физического развития.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем. Это жизнь в новом коллективе. Посещая наш лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Организация лагеря дневного пребывания детей одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию- оздоровление и воспитание детей.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 15 лет.

Для того чтобы летний отдых детей был эффективным, над реализацией программы

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает коллектив из числа педагогов-организаторов, а так же педагогов дополнительного образования ЦДТ. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Пребывание здесь для каждого ребенка- время получения новых знаний и приобретение навыков жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в

дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

Форма организации лагерной смены:сюжетно-ролевая игра «Островок здоровья».

При планировании сюжетно-ролевой игры«Островок здоровья» мы

придерживались следующих правил:

Атмосфера очень важна для ролевых игр. Если хочешь, чтобы люди почувствовали себя участниками игры, будь добр посели их в атмосферу того, что их ждет. Для создания атмосферы используется музыка, флаги, лексика.

Ролевая установка - это способ создания роли, возможность выделить человека из массы.

Игра «Островок здоровья»станет ведущей деятельностью, ядром смены. В основу игры положена придуманная легенда. Она обрастет ритуалами, тайнами, обязательным разделением труда и обязанностей.

В основе сюжетно-ролевой игры «Островок здоровья»лежат следующие

принципы:

- добровольности;

- открытости в деятельности племен (отрядов);

- учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;

- доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;

- систематичности;

- наглядности;

- развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше;

- развитие его творческих способностей, коллективности.

Ожидаемые результаты реализуемой программы

Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых детей.

В ходе реализации сюжетно-ролевой игры «Островок здоровья»,мы предполагаем, рассматривать ожидаемые результаты смены через:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,

реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;

формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

2. Результаты, касающиеся детского объединения:

создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

апробация новой модели лагерной смены;

совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;

пополнение копилки форм работы.

4. Результаты, направленные на педагогический состав лагеря:

повышение уровня педагогического мастерства;

апробация модели взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «Островок здоровья».

5. Результаты, направленные на оздоровление учащихся:

формирование здорового образа жизни;

укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания и выполнения упражнений оздоровительной гимнастики;

организация игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

**Содержание деятельности и форма реализации программы**

**«Островок здоровья»**

**(описание сюжетно-ролевой игры)**

Спросите у ребят, кто из них не хочет пожить на острове среди жителей местного племени со своим вождем, и вырастет лес рук, заблестят глаза, вспыхнут улыбки.И поэтому мы в лагере решили организовать для ребят«Островок здоровья».

Главный проводник смены – сюжетно-ролевая игра. Все ребята лагеря (жители острова) делятся на отряды (племена). У каждого племени есть свое название,вождь, божество и ритуал. В племени избирается вождь и жрец. В программе смены предполагается участие 30 учащихся. Участники разделены на 2 отряда (племя).

Участие в данной игровой модели позволит понять, что победа – это результат ежедневного труда и творчества с позитивным отношением к окружающим.

Этапы игры

Организационный: «Добро пожаловать!»

Основной: «По пути приключений и открытий»

Итоговый: «Расстаемся, друзья!»

Организационный этап:

Подготовительный этап по организационным вопросам каждого племени. Отряды

выбирают название, идола, приветствие, ритуал-представление в соотношении с

заданной темой – «Островиада» (Олимпиада)

Основной этап:

Ребята благоустраивают свое «поселение», стараются заработать звание «Золотое

племя!»

Итоговый этап:

Подведение итогов смены, каждый отряд готовится к заключительной программе («До

свидания Олстровиада»)

Из этого складывается наш«Островок здоровья»

ДЕВИЗ: «Звоном побед наполним душу острова!»

Законы островитян

Закон дружбы: Один за всех и все за одного.

Закон времени: Точность – вежливость вождей.

Закон слова и дела: Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.

Закон поднятой руки: Если поднята рука – значит, все молчат пока.

Закон дома:Остров наш – нам общий дом. Чистоту храните в нём.

Закон природы: Мир природы – мир прекрасный. Не губи её напрасно.

Традиции островитян:

Традиция приветствия

Традиция «Ни дня без тайн и сюрпризов»

Традиция доброго отношения друг к другу

Система стимулирования

После образования и открытия «Островка здоровья», каждый отряд (племя) оформляет

отрядный уголок. За победу в различных делах племя может получить знак успеха в

виде солнца.За особые заслуги – золотая звезда.

Задача каждого племени – собрать как можно больше солнц, что поможет выявит

племя победителей.

**Содержание программы**

**лагеря дневного пребывания «Островок здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | День | Мероприятия |
| 28.05.2014 | первый день – обустройство лагеря | 1. Организационное мероприятие-собрание  - беседа «Наш островок»  - принятие правил поведения на острове  2. Операция «Уют» - обустройство лагеря  3.Интеллектуально-познавательная игра по профилактике техники безопасности, ПДД, пожарной безопасности.  4. Детям дают задания, как должно выглядеть их племя (название,вождь, божество и ритуал). Проведение инструктажей. |
| 29.05.2014 | Второй день – «Ярмарка идей» | Минутки здоровья (физзарядка)  «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря)  Подготовка к празднику открытия лагеря  Выход в кинотеатр. |
| 30.05.2014 | Третий день – «Салют, островок!» | Минутки здоровья  Праздник открытия лагеря (Дети показывают визитку, творческий номер о своем племени).  Игры на воздухе |
| 31.05.2014 | Четвертый день – «День здоровья и спорта» | Минутки здоровья.  Выезд в бассейн.  Занятия по интересам  Подготовка к празднику «День защиты детей!» |
| 02.06.2014 | Пятый день – «Быстрее ветра! Праздник детворы» | Минутки здоровья.  Командное состязание в эстафетах «Быстрее ветра».  Конкурс рисунков «Солнце! Лето! Островок»»  Конкурсная игровая программа. |
| 03.06.2014 | Шестой день – «День игры» | Минутки здоровья.  Мероприятие МБОУ ДОД ЦДТ «Там, на солнечной равнине» праздник островитян в честь дня прыгунов.  Игра «Кто хочет стать охотником» (спортивное состязание)  Подготовка к конкурсу «Музыка и племя» |
| 04.06.2014 | Седьмой день – «Музыкальный остров» | Минутки здоровья  День музыки (музыкальные игры, конкурсы, викторины)  Конкурс «Музыка и племя» (домашнее задание)  Выезд в театр. |
| 05.06.2014 | Восьмой день – «День спорта и здоровья» | Минутки здоровья  Турнир по настольному теннису  Подвижные игры на воздухе  Выезд в парк «Юбилейный» |
| 06.06.2014 | Девятый день – «Воспитанность островитян» | Минутки здоровья  Интеллектуальная игра «Остроумный тигр»  Правила поведения в общественных местах (беседа)  Выезд в бассейн. |
| 07.06.2014 | Десятый день – «Танцуй и пой!» | Минутки здоровья  Выезд в «Capitalmall»  Конкурс «Лучший ритуальный танец»  Подготовка к конкурсу «Выше гор» |
| 09.06.2014 | Одиннадцатый день – «Выше гор» | Минутки здоровья  Занятия по интересам  Конкурс «Выше гор» (игровое спортивное шуточное соревнование)  Занятия по интересам. |
| 10.06.2014 | Двенадцатый день – «День путешествия» | Минутки здоровья  Занятия по интересам  Выезд в Этнографический музей. |
| 11.06.2014 | Тринадцатый день – «День спорта» | Минутки здоровья.  Спортивные тренировки  Занятия по интересам  Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам) |
| 12.06.2014 | Четырнадцатый день – «Шустрый» день. | Минутки здоровья  Игра по станциям «Спортивный лабиринт»  Подготовка к конкурсу «Зов вождя» (конкурс творчества и красоты среди девочек)  Выезд в кинотеатр. |
| 13.06.2014 | Пятнадцатый день – «День красоты» | Минутки здоровья  Беседа «Такие разные, неодинаковые эпохи моды»  Конкурс красоты «Зов джунглей»  Выезд в бассейн |
| 14.06.2014 | Шестнадцатый день – «День юмора» | Минутки здоровья  Игровая программа «Театр экспромт»  Занятия по интересам  Конкурс инсценировок «Мое любимое племя»  Игры на воздухе |
| 16.06.2014 | Семнадцатый день – «День Нептуна» | Минутки здоровья  Эстафета «Бережем запас воды»  Подготовка номеров к празднику закрытия лагеря  Выезд в бассейн  Подготовка к «Закрытию Островиады» |
| 17.06.2014 | Восемнадцатый день – «Закрытие Островиады» | Минутки здоровья  Подготовка к празднику закрытия лагеря: репетиция, оформление зала  Праздник закрытия лагеря«Закрытие Островиады»  - концерт художественной самодеятельности  Подведение итогов работы лагеря |

Ожидаемые результаты работы

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания –

Укрепление здоровья детей

Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и интересов

Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.

**3.7. Программа ЛДП «Республика ТВИН»**

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Центр детского творчества»

Утверждаю

и.о.директора \_\_\_\_\_\_\_

Бороева О. Ш

«\_\_»\_\_\_\_\_\_2013 г.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**МБОУ ДОД «Центр детского творчества»**

**«Республика ТВиН»**

**Возраст детей:** 7-15 лет

**Срок реализации:** лето 2013 г.

**Составитель программы:**

Михайлова Е.А.

Педагог-организатор

**г. Улан-Удэ**

**2013 г.**

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, а так же общего физического развития.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем. Это жизнь в новом коллективе. Посещая наш лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 15 лет.

Для того чтобы летний отдых детей был эффективным, над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает коллектив из числа педагогов-организаторов, а так же педагогов дополнительного образования ЦДТ. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы:

заключается в том, чтов современных социально-экономических условиях для успешного развития детей требуется поиск новых подходов и решений.В процессе реализации данной программы у детей формируются элементарные знания и навыки работы сообща. А главное, ребята получат социальный опыт общения и взаимодействия в условиях временного коллектива, что поможет им научиться быстро и правильно реагировать на меняющуюся обстановку. Программа «Республика ТВиН» (Республика талантливых веселых и находчивых) дает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. Детям предоставляется возможность почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни.

Цель программы:

создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря, развитие социально-активной личности.

Задачи:

создание условий для выбора ребенком области своей деятельности, самоопределения, самореализации;

воспитание навыков общения и толерантности, культурного поведения, гигиенической и экологической культуры;

привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;

организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;

организация полноценного отдыха и оздоровления детей;

раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся;

создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере.

Форма организации лагерной смены:сюжетно-ролевая игра «Республика ТВиН».

При планировании сюжетно-ролевой игры «РеспубликаТВиН» мы придерживались следующих правил:

Атмосфера очень важна для ролевых игр. Если хочешь, чтобы люди почувствовали себя участниками игры, будь добр посели их в атмосферу того, что их ждет. Для создания атмосферы используется музыка, флаги, лексика.

Ролевая установка - это способ создания роли, возможность выделить человека из массы.

Игра «РеспубликаТВиН» станет ведущей деятельностью, ядром смены. В основу игры положена придуманная легенда. Она обрастет ритуалами, тайнами, обязательным разделением труда и обязанностей.

В основе сюжетно-ролевой игры «РеспубликаТВиН» лежат следующие принципы:

- добровольности;

- открытости в деятельности городов (отрядов);

- учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;

- доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;

- систематичности;

- наглядности;

- развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше;

- развитие его творческих способностей; коллективности.

Ожидаемые результаты реализуемой программы

Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых детей.

В ходе реализации сюжетно-ролевой игры «Республика ТВиН» мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены через:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,

реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;

формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

2. Результаты, касающиеся детского объединения:

создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

апробация новой модели лагерной смены;

совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;

пополнение копилки форм работы;

развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

4. Результаты, направленные на педагогический состав лагеря:

повышение уровня педагогического мастерства;

апробация модели взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «Детская республика».

5. Результаты, направленные на оздоровление учащихся:

формирование здорового образа жизни;

укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания;

организация игр и проведение мероприятий на свежем воздухе

Методическое обеспечение программы:

Для успешной реализации программы будут использованы различные способы и методы работы с детьми, такие как: индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основная форма работы – это сюжетно-ролевая игра. Предусматриваются походы, экскурсии, выезды на природу, посещение досуговых центров.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В течение лагерной смены летом 2013 года по штатному расписанию лагеря работает :

-начальник лагеря – БороеваОюнаШагдаровна

-воспитатели – Михайлова Е. А., Карандаева И. В., Балданова И. Б., Щербакова Т. В., Санданова М. К.

- сторожа – Поплевина А. А., Чистохин В. А.

Механизм реализации программы:

Лагерь организуется на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества». Выполнение программы смены обеспечивается материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, актовый зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

Кадровые условия:

- начальник лагеря отдыха;

- заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;

- воспитатели.

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования4

- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы:

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

Содержание программы

Содержание деятельности и форма реализации программы «РеспубликаТВиН» (описание сюжетно-ролевой игры)

Спросите у ребят, кто из них не хочет пожить в детском городе со своим мэром, исполнительной и законодательной властью, и вырастет лес рук, заблестят глаза, вспыхнут улыбки.И поэтому мы в лагере решили организовать «Республику ТВиН» для ребят. Главный проводник смены – сюжетно-ролевая игра. Все ребята лагеря (жители республики) делятся на отряды (города). У каждого города есть свое название, герб, флаг и гимн (песня города). В городе избирается мэр изаместители мэра по спорту, культуре, труду. В программе смены предполагается участие 27 учащихся. Участники разделены на 2 отряда (города).

Участие в данной игровой модели позволит понять, что успех – это результата ежедневного труда и творчества с позитивным отношением к окружающим.

Этапы игры

Организационный: «Добро пожаловать!»

Основной: «По пути приключений и открытий»

Итоговый: «Расстаемся, друзья!»

Организационный этап:

Подготовительный этап по организационным вопросам каждого города. Отряды выбирают название города, герб, флаг, гимн (песня города), а также определяют направление, в котором будет развиваться город мечты.

Основной этап:

Ребята благоустраивают свой город, стараются заработать звание «Супер-город!»

Итоговый этап:

Завершение работы над городом, подведение итогов смены, каждый отряд готовится к заключительной программе (Карнавал!)

Из этого складывается наша «Республика ТВиН»

ДЕВИЗ: «Радугой талантов украсим нашу жизнь»

Законы республиканцев

Закон дружбы:Один за всех и все за одного.

Закон времени:Точность – вежливость королей.

Закон слова и дела:Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.

Закон поднятой руки:Если поднята рука,  
 Значит – все молчат пока.

Закон дома:Лагерь наш – нам общий дом.  
 Чистоту храните в нём.

Закон песни:Без песни ни дня, без песни ни шагу.  
 В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

Закон природы:Мир природы – мир прекрасный. Не губи её напрасно.

Традиции республиканцев

Традиция приветствия

Традиция «Ни дня без тайн и сюрпризов»

Традиция доброго отношения друг к другу

Система стимулирования

После образования и открытия Республики «ТВиН» каждый отряд (город) оформляет отрядный уголок. За победу в различных делах город может получить знак успеха в виде звезды.

Каждая звезда имеет свой цвет и значение:

Звезда красного цвета – 1 место;

Звезда синего цвета – 2 место;

За особые заслуги – золотая звезда.

Задача каждого города – собрать как можно больше звезд, что может выявить лучший город по номинациям:

«Самый дружный»,

«Самый творческий»,

«СУПЕРгород».

**ПЛАН-СЕТКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Мероприятие | Примечание |
| 1 день | Открытие лагерной смены. Тренинг «Здравствуй - это я!». Интеллектуально-познавательная игра по профилактике техники безопасности, ПДД, пожарной безопасности. | Детям дают задания, как должен выглядеть их город (название, гимн, герб, уголок отряда, выбор власти – мэра и его замов). Проведение инструктажей |
| 2 день | Выход в кинотеатр. |  |
| 3 день | «Город моей мечты!» - представление городов | Дети показывают визитку, творческий номер о своем городе. |
| 4 день | День здоровья и спорта. Выезд в бассейн. |  |
| 5 день | День волшебных нот. «Угадай мелодию», «Один в один». | Детям дают задание – приготовить музыкальные пародии. |
| 6 день | День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Веселый калейдоскоп», конкурсная игровая программа для детей. |  |
| 7 день | День благоустройства городов. | Отряды получают задание необычно оформить уголок и следить за порядком |
| 8 день | День здоровья. Выезд в «Capitalmall» |  |
| 9 день | Кинофестиваль «Сказочное происшествие». (театр-экспромт, сказка в жанре…, сказка в современной интерпретации) | Домашнее задание для отрядов – сказка на новый лад |
| 10 день | День здоровья и спорта. Выезд в парк. |  |
| 11 день | День юмора. Программа телепередач – конкурс на лучшего телеведущего. | Отряды заранее готовят и изображают ведущих: «Новости», «Модный приговор», «Спокойной ночи…», «Давай поженимся», «Жить здорово», Субботний вечер |
| 12 день | День шариков и бантиков. Конкурс на лучшую композицию из шаров. |  |
| 13 день | «Шустрый» день. Игра по станциям «Спортивный лабиринт» |  |
| 14 день | День природы. Выезд в Этнографический музей. |  |
| 15 день | День России. |  |
| 16 день | Танцевальный флэш-моб «Зажигай!» | Ребята заранее готовят танцевальные композиции. |
| 17 день | День здоровья и спорта. Выезд в бассейн. |  |
| 18 день | Карнавал. Заключительный концерт. | Дети готовят творческие задания |

**Список использованной литературы:**

Абаскалова Н.П. «Здоровью надо учить!»- М.: ООО «Издательская компания «Лада», 2000г.

Бедняков Д.И., Колтунов И.В. Рыночная экономика: Словарь справочник для предпринимателей, экономистов и юристов.- Н/Новгород:Флокс, 1992г.- 128с.

Карл, Хесс. Капитализм для детей. Как стать предпринимателем. Изд-во «Вагриус», изд. на русс.яз., пер.с англ. С Болысова и др., 1994г.

Красовский Ю.Д. «Мир деловой игры».- М., 1989г.

Питкасистый П.И. «Технология игры в обучении и развитии»- М.: РПА, 2001г.

Хочу быть лидером!- Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление».- Вып.1.- Н/Новгород:ООО «Педагогические технологии», 2000.- 96с.

**3.8. Самоанализы мероприятий**

**Отчет**

**О проведении мероприятия «Зимние игры»**

Педагог-организатор: Карандаева И.В.

18.02.2014г. был проведен конкурс между объединениями Центра детского творчества - «Зимние игры», посвященный Зимним Олимпийским Играм 2014. Ответственный за проведение данного мероприятия – Карандаева И.В.

Тема мероприятия «Зимние игры» является очень актуальной, так как совпадает с периодом проведения зимней Олимпиады – 2014., и все связанное со спортом, вызывает интерес у учащихся.

При подготовке к мероприятию были проведены репетиции с учащимися театральной студии, которые выступали в качестве ведущих, подготовлены различные задания и для ведения счета было создано жюри. Форма проведения: интеллектуальная игра, потому что  такая форма работы способствует повышению мотивации, и учащиеся с желанием выполняют задания, так как была дана установка на командное первенство. Количество учащихся, занятых в мероприятии – 28. При проведении игры были   поставлены  следующие цели:

- воспитательная (воспитывать культуру общения, т.е. воспитывать умение работать в команде, приобщить детей к спорту)

- образовательная (повышать интерес к спорту, познакомить с историей проведения олимпийских игр, расширить кругозор.)

- развивающая (создать благоприятные условия для развития мышления, памяти, внимания).

Для достижения данных целей мы  следовали  принципам последовательности (игра состояла из пяти этапов) и наглядности (карточки с заданием, карточки с оценками для жюри). Начальный этап состоял из приветствия, организационного момента (ознакомление с правилами игры, представлением команд). Основный этап состоял из заданий на формирование и закрепление знаний об Олимпийских играх и зиме в целом. Учащиеся  работали как в одиночку (конкурс капитанов), что способствовало воспитанию ответственности перед командой за общее дело, так и в командах (остальные задания), что способствовало воспитанию умения работать в команде. Данные задания не вызвали трудностей у учащихся, за правильные ответы команды получали баллы. Но хотелось бы обратить внимание на то, что не все дети готовы слаженно работать в команде. Заключительный этап состоял из подведения итогов, определения победителей (подсчет количества накопившихся баллов) и награждения (каждый участник команд, занявших 1,2 или 3 место, получил приз).

В течении мероприятия активно использовали музыкальное оформление, наглядность. Все задания соответствовали эстетическим нормам и дидактическим заданиям мероприятия.

В целом, мероприятие прошло успешно: ученики были активными, дисциплинированы, к заданиям подошли серьезно. Тема мероприятия была актуальной, задания соответствовали возрастным особенностям учащихся. Элементом творческой деятельности были использованы подготовленные заранее «визитные карточки» (название, девиз) команд.  Все поставленные цели достигнуты.

**Отчет**

**О проведении мероприятия «Масленица»**

Педагог-организатор: Карандаева И.В.

27.02.2015г. была проведена «Масленица» для начальных классов школы №19 (350 человек). Ответственный за проведение данного мероприятия – Карандаева И.В.

Тема мероприятия «Масленичная неделя» является очень актуальной, так как связана с исконно русским праздником, посвященным проводам зимы, встречей весны и вызывает интерес у учащихся к русскому фольклору.

При подготовке к мероприятию были проведены репетиции с учащимися театральной студии, которые выступали в соответствии с заданными ролями, подготовлены различные игры, присущие данному празднику. Форма проведения: уличное представление, потому что  такая форма работы способствует повышению интереса, и учащиеся с активно вовлекаются предлагаемое действие. Количество учащихся, занятых в мероприятии – 12. При проведении мероприятия были   поставлены  следующие цели:

- воспитательная - воспитывать культуру общения, приобщить детей к русской народной культуре.

- образовательная - дать представление о русских народных обычаях, познакомить с понятием «Масленичная неделя», расширить кругозор.

- развивающая - создать благоприятные условия для развития четкого и согласованного действия на сцене, развивать умение работать в коллективе.

Для достижения данных целей мы  следовали  принципам последовательности (мероприятие состояло из трех этапов: начальный, основной и заключительный) и наглядности (действие происходило на импровизированной сцене). Начальный этап состоял из приветствия зрителей, поздравления их с праздником «Широкая масленица». Основной этап состоял из представления, с участием детей театральной студии, которые выступали в роли скоморохов, Весны, Зимушки, Снежинки. Учащиеся  выступали как индивидуально (слова по сценарию), что способствовало воспитанию ответственности, так коллективно (песни, игры), что способствовало воспитанию умения работать в коллективе. Мероприятие не вызвало трудностей у учащихся. Но хотелось бы обратить внимание на то, что не все дети умеют быстро реагировать на нестандартные ситуации, связанные с тесным общением со зрителями. Заключительный этап состоял из прощания и ухода со сцены с поклоном.

В течении мероприятия активно использовалось музыкальное оформление, костюмы. Все представление соответствовало эстетическим нормам проведения Масленичного мероприятия.

В целом, мероприятие прошло успешно: ученики были активными, дисциплинированы, с готовностью участвовали в предлагаемых им играх. Тема мероприятия была актуальной, сценарий «Масленицы» соответствовал возрастным особенностям учащихся.  Все поставленные цели считаю частично достигнутыми.