***План работы с одаренными детьми на 2012/2013 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание мероприятия | **Форма проведения** | **Срок** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе | Заседание МО | Август |
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списков обучающихся | Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры | Сентябрь |
| 3 | Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе | Практические занятия | Октябрь |
| 4 | Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде | Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад | Ноябрь |
| 5 | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад | Бюллетень | Декабрь |
| 6 | Мелодическое совещание. «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ | Лекция. Практическое занятие | Январь |
| 7 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований | Заседание МО | Февраль |
| 8 | Совещание. «Методика защиты исследовательских работ» | Учебное занятие | Март |
| 9 | Месячник «Презентация работы с одаренными детьми» | Конкурс «Лучший портфолио» | Апрель |
| 10 | Результаты, достижения Планирование на следующий уч. год | Составление плана | Май |
| 11 | Декада гуманитарного цикла | Интеллектуальные игры, викторины | В теч. года |
| 12 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней |  | В течение года |
| 13 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей |  | В течение года |
| 14 | Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности |  | В течение года |
| 15 | Участие во всероссийских конкурсах по языкознанию и литературе |  | В течение года |