**Организация деятельности обучающихся в социально – значимых проектах в рамках класса и школы**

Педагогическая деятельность и социальная работа обладают относительной самостоятельностью, но они находятся в тесном взаимодействии.

 Педагогическая деятельность в любой системе, связанной с функционированием человеческого фактора, имеет определённую направленность. Во всех основных видах деятельности – игра, учение, труд, общение – необходимым элементом является взаимодействие друг с другом. Способность такого взаимодействия должна быть достаточно развита, что достигается социальным воспитанием. Меня отличает индивидуальный подход к каждому ребёнку и его семье.

 Развивая нравственный потенциал учащихся, я строю эту работу на жизненных ситуациях и реальных жизненных примерах.

 Развиваю у учащихся такие качества, как умение признавать свои ошибки, анализировать, делать выводы, учиться прощать и быть прощённым, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей.

 Коммуникативный потенциал учащихся я развиваю через формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, через серию информационных классных часов, мини - игр, игровых ситуаций, бесед с учащимися.

 Много внимания уделяю организации и проведению развлекательно – познавательных мероприятий: «Я песню пою милой маме», «Рыцарский турнир», «Умники и умницы!», «По страницам истории языка» (игровая ситуация). Эти мероприятия создают условия, которые способствуют улучшению результативности в работе с классом, создают естественную атмосферу общения, помогают раскрыть индивидуальные творческие способности детей.

 Невозможно квалифицированно заниматься воспитанием учащихся, не вникая в специфику взаимоотношений в его семье, не зная её социального статуса, ценностных ориентаций родителей. Я тесно сотрудничаю с родителями учащихся. Веду психолого – педагогическое просвещение родителей (родительские университеты, конференции, родительские собрания, тренинги), вовлекаю родителей в учебно – воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, помощь и проведение внеклассных дел). Стараюсь организовать участие детей в районных и школьных мероприятиях и конкурсах: «Умники и умницы», «День города», «По страницам войны»,«Рыцарский турнир».

 Большая часть моей работы направлена на сохранение здоровья детей, на предотвращение вредных привычек, на организацию безопасности жизнедеятельности учащихся.

 Я стараюсь разнообразить свою социально – значимую деятельность,инновационно подойти к её планированию.

 Основным критерием результативности моей деятельности является содействие саморазвитию личности, реализации творческих способностей, обеспечение социальной защиты, создание необходимых условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.