**Об использовании технологий индивидуального и группового обучения (кроме учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья)**

Новая концепция образования определяет и новое качество обучения: формирование практических навыков, анализа информации, способность к самообучению, самостоятельную работу и возможность самоорганизации учащихся. Изучение русского языка и литературы признано формировать критическое мышление, что предполагает развитие навыков сравнения, сопоставления, обобщение, анализа информации. Эти компетенции могут быть сформированы в результате применения новых педагогических технологий. К современным технологиям относят те, которые имеют гуманистический характер, ориентированы на учет индивидуальных особенностей и развитие личностного потенциала обучающихся.

К ним относятся технология критического мышления, проектная, модульная, исследовательская и другие. Технология развития критического мышления при чтении и письме включает в себя три фазы:

- фаза вызова (актуализация имеющихся знаний);

- фаза реализации  смысла (осмысление) – на этой стадии организуется активная работа с информацией;

- фаза рефлексии (материал должен стать «своим», встроенным в систему личностных смыслов).

Например, для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы используется **технология развития критического мышления (РКМЧП):**

В рамках этой технологии применяются приемы: составление таблицы ЗХУ («двойной дневник», «тихая дискуссия»,  стратегия «продвинутая лекция», «верные и неверные высказывания», «пометки на полях» используются в 9-11 классах).

Для расширения кругозора уч-ся и для активизации мышления у уч-ся проводится **работа с критическими статьями**:

на уроках литературы:

- 11 класс: И.П.карпов «Роман «Мастер и Маргарита» в православном прочтении», Н.В.Барсуков «Творчество М.А.Булгакова» и др.

- 10 класс: Марина Цветаева «Мой Пушкин», Буянова Е.Г. Романы Ф.М.Достоевского и др.

- во всех классах работа с текстами произведений русских и зарубежных классиков

Познавательную деятельность активизирует **метод проектов** на уроках русского языка и литературы

**Применение средств ИКТ** на уроках – эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников. Использование компьютерной техники делает урок привлекательным и по- настоящему современным, происходит индивидуализация обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Уроки с применением компьютера составлены таким образом, что каждый обучаемый работает в соответствующем ему индивидуально-психологическом темпе, что делает атмосферу на уроке комфортной.