**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ V ВИДА»**

**Методическая разработка**

по теме:

**«Молоко и молочные продукты**»

(«Путешествие по Молочной стране»)

Воспитатель: Лукичёва Марина Анатольевна

г. Подольск – 2014

**Цель занятия:**

- формировать положительное отношение к здоровому питанию ;

- расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона;

- познакомить с молочными блюдами;

- прививать любовь к молоку и молочным изделиям;

- научить детей составлять ежедневное меню с включением молочных продуктов.

- воспитать любовь к животному миру;

- воспитать уважение к труженикам пищевой отрасли.

**Используемая методическая литература:**

1. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» (методическое пособие для учителя).
2. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» (рабочая тетрадь для школьников).

**Используемое оборудование:**

рабочие тетради «Две недели в лагере здоровья», авторы М.М.Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева по теме: «Молоко и молочные продукты», презентация «Путешествие по Молочной стране».

В методической разработке использованы различные виды и формы работы: игра-исследование, викторина, сюжетно-ролевая игра, кроссворд, создание творческого альбома по теме: « Молоко и молочные продукты».

**Занятие по теме:**

**«Путешествие по Молочной стране»** **(«Молочные продукты»)**

**Задачи:**

        - расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона;

- сформировать представление о молоке и молочных продуктах, познакомить с молочными блюдами.

**Ход занятия:**

**I.Вступление**

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, я приветствую вас на нашем занятии «Две недели в лагере здоровья».  Отгадайте загадку  и вы узнаете его тему.

*Белое, а не вода,*

*сладкое, да не мед,*

*от рогатого беру*

*и деточкам даю.* (Молоко)

( Исполняется песня « Кто пасётся на лугу» )

сл. Ю. Черных. Муз. А. Пахмутовой).

Далеко, далеко

На лугу пасутся

Кони.

Далеко, далеко

На лугу пасутся

Козы.

Далеко, далеко

На лугу пасутся

Коровы!

Пейте, дети, молоко,

Будете здоровы!

(Слайд «Станция Луговая»)

**II. Основная часть**

Мы отправимся в путешествие с бычком Крепышом.

(Слайд «Путешествие по Молочной стране»)

**Игра «Путешествие по Молочной стране»**

(на доске прикреплены иллюстрации)

-  С чего началось путешествие молочка?

1. Корова пасется на лугу, кушает травку;
2. После того, как она поела, у неё в вымени появилось молочко. Её подоили;
3. Машина «молоковоз» отвезла молоко на молочный завод;
4. На молочном заводе молоко переработали и разлили в красивые бутылочки, коробочки, пакетики, сделали из молока различные молочные продукты;
5. С молочного завода машина развезла молоко и молочную продукцию по магазинам нашего города;
6. В магазине мы покупаем молоко и молочные продукты, приносим домой. Так молочко появляется на нашем столе.

**Алёна:** Мне рассказывала мама, что в молоке есть все необхо­димые человеку вещества — белки, жиры, углеводы. Многие животные выкармливают своих детёнышей молоком. Они таки называются — млекопитающие.

**Илья:** У меня месяц назад родилась сестрёнка Полинка, и ма­ма её кормит грудным молоком. Мама говорит, что новорождён­ным детям этого достаточно.

**Даша:**  Молоко всем полезно. Ведь в нём есть очень важное минеральное вещество - кальций, который необходим для роста костей и зубов. И белка в молоке тоже много.

**Анна Петровна:** Давайте послушаем нашего гостя бычка Крепыша.

Он-то лучше знает, полезно молоко или нет.

(Слайд «Значение молока»)

**Крепыш:** Молоко — уникальный продукт по  пищевой и биологической ценности, усваиваемости и значению для организма. Академик Иван  Петрович Павлов назвал молоко изумительной пищей, приготовленной самой природой. Действительно, молоко и  молочные продукты содержат все необходимые  для организма пищевые вещества. Жаль, что многие дети относятся с пренебрежением к такому замечательному продукту. Я бы слово «молоко» всегда писал большими буквами. Ведь   ребенок,   появившись   на свет, питается только молоком. В молоке выявлено свыше двухсот полезных веществ.

(Слайд «Состав молока»)

**Илья:** Какое оно вкусное и сладкое! Я раньше такого никогда не пил. А

почему у молока сладкий вкус?

**Денис:** Ну... может быть, в нём углеводы есть?

**Бычок:** Правильно догадался!

**Алёна:** Смотрите, смотрите, на стенках стакана остались жир­ные капельки. Выходит, что в молоке и жиры есть?

**Бычок:** Действительно, в молочных продуктах есть все питательные вещества.

Задания: Раскрась рисунки до конца, и ты узнаешь, какие питатель­ные вещества есть в  сметане, твороге, молоке и сыре. (Дети  раскрашивают рисунки. Рабочая тетрадь «Две недели в лагере здоровья» с.33, задание 1, с.35 задание № 2 )

Ведь кроме белков, жиров и углеводов, в молоке  содержатся минеральные вещества, витамины, органические кислоты, лактоза (молочный сахар) и другие компоненты. Молоко требует наименьших затрат для переваривания по сравнению с другими видами пищи, поэтому и легче всего усваивается.

(Слайд «Остановка «Ферма»)

**Ведущий.** Мы с вами  на ферме. Люди  каких профессий работают на ферме и что они делают? Соедини стрелками на­чало и окончание предложений.

(Дети работают в рабочей тетради  «Две недели в лагере здоровья» с.35 задание №3 , а один ученик на доске аналогичное задание)

(Слайд «Работа на ферме»)

**Анна Петровна.** Обратите внимание на этот прибор. Он назы­вается сепаратор. С помощью сепаратора из молока получают сливки, сметану, масло. Вы помните сказку Л. Н. Толстого о ля­гушке, попавшей в кувшин с молоком?

**Илья:** Отлично помню. Лягушка очень не хотела тонуть и, пытаясь удержаться на поверхности, изо всех сил перебирала *лап*ками. Постепенно молоко превратилось в сливки, потом в сметану и, наконец, в масло. Вот лягушка и выбралась из кувшина.

**Даша.** Теперь понятно, как работает сепаратор.

**Даша:** Интересно, а как молоко превращается в кефир?

**Анна Петровна.** Кефир, творог, сыр — это кисломолочные продукты. Посмотрите, в стакан с молоком я добавлю закваску в которой много бактерий.

**Денис:** Ой, они же вредные!

**Анна Петровна:** Эти бактерии называются  молочнокислими, они очень полезны. Видите, во втором стакане с их помощью молоко превратилось в кефир. Его уже можно пить, попробуйте.

**Бычок:** Все кисломолочные продукты, кроме пищевой ценности обладают и антимикробным действием: подавляют рост болезнетворных микробов и бактерий в кишечнике. Усваиваются лучше и быстрее. Кисломолочные продукты: *простокваша*, по составу практически не отличается от обычного кефира.  *Йогурт*, который стимулирует пищеварение, борется с возбудителями заболеваний.

*Творог и творожные изделия*, содержащие все необходимые для жизни человека аминокислоты, богаты солями кальция и фосфора.

 (Заранее подготовленные дети делают сообщения о национальных напитках показывают  животных, чьё молоко используют для приготовления напитка).

**Петя.** Для того чтобы сделать сыр, тоже нужны бактерии?

**Анна Петровна.** Конечно. Между прочим, существует более трёхсот разных рецептов приготовления сыра. Это очень вкусный и полезный продукт. И ещё сыр — один из наиболее древних продуктов питания че­ловека.

**Ведущий:** ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В мире свыше двух тысяч сыров. Есть страны, напри­мер, Франция, где выпускаются сотни разных сыров. Гене­рал де Голль как-то, говоря о непостоянстве французов, горько пошутил, сказав: «Разве можно управлять народом, у которых 379 сортов сыра».

То, что называют в России творогом, у большинства на­родов носит название сыра или считается сырьем для полу­чения сыра и самостоятельной роли в национальной кухне не играет. У нас сыром называют только продукт длитель­ной переработки творога. Сам же творог занимает весьма важное место в ежедневном рационе питания человека.

**Анна Петровна.** Я не успела рассказать вам всё, что хотела,  но приготовила задания. Попробуйте выполнить их на досуге.  (Рабочая тетрадь с.34)

**Ведущий:   1. Викторина.** Мы    услышали полезные и интересные сведения о молоке. Но ни для кого не секрет, что многие ребята молоко не любят, предпочитают различные напитки с вредными добавками. А кто из вас  любит молоко и молочные продукты? Поднимите руки. Раз вы так любите молочные продукты, то я проведу с вами небольшую викторину. Тот, кто правильно ответит на вопрос, получит приз.

- Что такое кумыс?  ( Напиток из кобыльего молока.)

- Какой процент жирности должен быть у сливок? (10-35%.)

- Молоко, каких животных можно употреблять в пищу? ( Молоко      кобыл, коров, овец, коз, оленей.)

- Как изготавливают масло? (Путём взбивания сливок.)

- Как правильно мыть посуду из-под молока и молочных продуктов?  (Сначала мыть посуду прохладной водой и только потом горячей.)

- Как правильно хранить молоко? ( Молоко нужно хранить охлаждённым, подальше от других продуктов, так как оно быстро впитывает запахи.)

**2. Отгадай загадки и реши кроссворд.**

 (Рабочая тетрадь задание 34 с.36)

**3.Назовите произведения, отрывки из которых вы сейчас услышите**

1.«Что делать? Побежала она к молочной речке – кисельным берегам.  
– Речка, речка, – просит Маша, – спрячь меня! *(«Гуси лебеди»)*

2.  «Я бы дяде Федору рубашку  красивую купил. А тебе, Матроскин, – сепаратор для молока». *(«Дни рождения в Простоквашино» Э. Успенский)*

3. «Тотчас она молока для него надоила  и в благодарность еще волчонка подарила. Иван – королевич волчонка отдал в охоту, а молоко принес к жене; а  жена, было, надеялась: авось муж пропадет! Пришел и нечего делать, волчьим молоком умылась, окатилась и с постельки встала, как ничем не хворала. Муж обрадовался». *(«Звериное молоко» Русская народная сказка.)*

4. «Козлятушки, ребятушки!  
Отопритеся, отворитеся!  
Ваша мать пришла – молока принесла.  
Бежит молоко по вымечку,  
Из вымечка – по копытечку,  
Из копытечка – во сыру землю!» *(«Волк и козлята»)*

5. «Вот катится блин по дорожке, а из кустов лиса – как прыгнет, да хвать блина за масленый бок. Блин бился, бился, еле вырвался – бок в зубах лисьих оставил, домой  побежал». *(«Крылатый, мохнатый да масленый»)*

6. «Принесла сено корове – корова дала маслица. Принесла курочка маслица петушку. Петушок сглотнул маслица – и бобок проглотил. Вскочил и запел: Ку-ка- ре-ку!» (*«Петушок и бобовое зернышко»)*

**4.Чтение стихотворений.**

**ЧТЕЦ** (**1**): Поговорить о молоке

                   Нам хочется, друзья,

                   И о полезности его

**Нам забывать нельзя!**

**ЧТЕЦ (2**): Молоко — продукт особый,

                    Просто замечательный.

                    Рассказать о нем мы можем

                    Очень увлекательно!

**ЧТЕЦ (З):**  Молоко – продукт полезный,

                     Очень вкусный - всем известно.

                     Я скажу вам от души:

                     «Лучше пищи не ищи».

**Чтец (4)**      Сила в нем земли родной  
                     И целебных трав настой,  
                    Солнечных лучей тепло –  
                    Вот что значит молоко!  
**Чтец (5)**     Молоко – волшебный дар,  
                    Людям он природой дан,  
                    Чтобы жили, не тужили,  
                     Молочко живое пили...

**Чтец (6):**       В нём есть белки, жиры и соли,

                        Витамины и кислоты.

                        Пейте молоко вы вволю -

                        Со здоровьем не будет заботы!

**Чтец (7):**       Молоко - продукт питательный,

                       Может быть изумительной пищей,

                     Молоко нужно пить обязательно,

                       Человечеству послано свыше!

**ЧТЕЦ (8):**    В нем лактоза — молочный сахар

                       Много кальция, магния, фосфора.

                       Молоко - как Великий Знахарь,

                       С ним не надо вам будет доктора!

**ЧТЕЦ (9**):    Молоко полно элементами

Здесь и микро - и макрочастицы.

                      Помогает бороться с болезнями,

                       Помогает всем нам учиться!

**ЧТЕЦ (10):**   Для работы мозга - фосфор,

                        И  без йода никуда.

                        Пейте молоко, ребята,

                        Нужно нам оно всегда!

**ЧТЕЦ (11):**  Калий, магний, натрий.

                      Никотиновая кислота...

**ЧТЕЦ** (12):  Как и это в молоке?

**ЧТЕЦ** (**13):**  Отвечаю: да, да, да!

**ЧТЕЦ (14):**  Пищи  легче нет, поверьте,

                      Для желудка нашего.

                      И творог, кефир, сметана-

                       Для здоровья вашего.

**Чтец(15)**       Чтоб здоровым быть всегда,  
                       Начинай день с молока!  
                       Белая водица   
                       Всем нам пригодится,  
                       Из водицы белой  
                       Все, что хочешь, делай.

**Чтец (16)**Сливки, простоквашу,  
                        Масло в кашу нашу,  
                        Творожок да пирожок.  
                        Кушай, миленький, дружок!

**Чтец (17)**         С детства пью я молоко,  
                          В нем и сила, и тепло!  
                          Ведь оно волшебное,  
                          Доброе, полезное!  
                          С ним расту я по часам,  
                          И совет хороший дам –  
                          Вместо пепси, лимонада  
                         Молоко пить чаще надо!  
                         Молоко всем помогает:  
                         Зубы, десны укрепляет!  
                         Чувствуешь себя легко,  
                         Если пьешь ты молоко!

**ЧТЕЦ (18):**Ежедневно,  
                          Непременно,  
                          С аппетитом нужно есть  
                          Каждый день!  
                          Йогурт,  
                          Сыр и простоквашу,  
                          Молоко, кефир и кашу.  
                          Масло сливочное тоже,  
                          И сметану,  
                          И творожник,  
                          И молочные сосиски,  
                          Для худых полезны сливки.  
                          Ежедневно,  
                          Непременно,  
                          Надо есть все,  
                          Что полезно!

**ЧТЕЦ (19**):    Будем пить его всегда,

                          Будем сильными тогда!

                          Молоку поём мы гимн,

                          Не расстанемся мы с ним!

(Слайд «Станция «Молокозавод»)

**ВЕДУЩИЙ:**  Думаю,   что   со мной согласятся все - у молока   только один недостаток: молоко     и   молочные   продукты   нельзя       хранить долго.

**Бычок:**    Молоко    действительно    очень    быстро  портится, потому  что  в него попадают микробы,  которых всегда много в воздухе. Поэтому на молочном комбинате молоко течёт в трубах. Дома молоко кипятят для того, чтобы микробы погибли.

Правда, кипячёное молоко менее питательно, но всё же молоко  надо обязательно кипятить, особенно разливное, иначе можно чем-нибудь заболеть.

**Бычок:** Молоко, которое продают в пакетах, можно не кипятить: в нём микробы уничтожены, причём так, что все ценные вещества в молоке не пострадали. Молоко сначала нагревают до 60-70 градусов в течение 15-30 минут, а затем охлаждают.  Такая обработка называется «пастеризацией» в честь французского учёного Луи Пастера.

  На молочном комбинате не только готовят молоко к продаже. Здесь также делают из него творог, сырки,  кефир, йогурты и сметану. Но в этом деле не обойтись  без особых полезных бактерий. Самое вкусное, что изготавливают из молока – мороженое. Чтобы оно было вкуснее, в сливки и масло добавляют сахар, фрукты, варенье, орехи.

(Слайд «Станция «Магазин»)

Молочные продукты поступают для продажи в магазины

(Слайд «Станция «Город Здоровянск»)

**Ведущий:** Из молока готовят так много вкусных продуктов, что если кто-то не пьёт молоко, то обязательно любит мороженое или блинчики со сметаной и творогом, а кто-то с удовольствием пьёт кефир, сливки, йогурт. Так что ешьте и пейте на здоровье молоко и молочные продукты!

А в альбоме творческих заданий оформите страницу  «Молоко и молочные продукты» и  дома  напишите рецепт  приготовления  любого блюда  из молока.

(Слайд «Приготовление молочного блюда»)

**Ребята Денис, Даша, Илья:**

Молоко, молоко для здоровья нам дано!  
Молочные продукты – это замечательно!  
Очень вкусно и питательно!

(Все садятся за стол и пьют и едят  полезные молочные продукты ).

**Литература:**

1. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» (методическое пособие для учителя).
2. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» ( рабочая тетрадь для школьников).