**ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

*класс «\_5\_» число «24\_\_» месяц «ноябрь» год 200\_*

*Тема урока:*  Сверление отверстий, изготовление изделий из древесины.

**Цель:** изучить с учащимися инструменты для сверления; научить приемам сверления.

**Оборудование**: дрели, коловорот, сверла, заготовки.





**Ход урока**

**I. Повторение пройденного материала.**

1.Беседа по вопросам:

*Расскажите о назначении и устройстве рубанка.*

*Отчего зависит толщина снимаемой стружки при строгании?*

*Для чего предназначен шерхебель?*

2.Выполнение практических заданий.

*Покажите, как правильно нужно держать рубанок при строгании.*

*Покажите, как проверить заточки ножа.*

3.Сообщение темы и цели урока.

**II. Изложение программного материала.**

1.Иллюстративный рассказ.

**Учитель.** Отверстия в детали могут быть сквозными или глухими. (См. Приложения, рис. 28.)



Отверстия в поперечном пилении могут быть:

*"круглые;*

*"овальные;*

*"квадратные;*

*"прямоугольные;*

*"шестигранные и др.*

Наиболее распространенными являются круглые отверстия, они выполняются с помощью различных сверл:

*"спиральное;*

*"центровое;*

*"шнековое;*

"ложечное. (См. Приложения, рис. 29.)



2. Самостоятельная работа по учебнику.

**Учитель.** Прочитайте материал в учебнике о процессе сверления со слов: "До начала сверления...".

Р*асскажите, что вы узнали о процессе сверления различными сверлами.*

3.Устройство инструментов сверления.

Хвостовая часть сверла предназначена для закрепления его в патроне коловорота или ручной дрели и др.

Давайте рассмотрим устройство коловорота по рисунку. (См. Приложения, рис. 30.)



Учитель рассказывает об основных деталях инструментов и их назначении, демонстрирует их действие на практике.

Направление вращения сверла должно быть таким, чтобы режущие кромки врезались в обрабатываемый материал и срезали стружку.

*Каким образом необходимо производить сверление?* (Ответы учащихся.)





Последовательность действий должна быть таковой:

*"до начала сверления намечают центр отверстия (карандашом или мелом);*

*"затем ставят сверло в отмеченную точку перпендикулярно к поверхности заготовки;*

*"ладонью левой руки нужно нажать на упор;*

*"теперь будем вращать рукоятку по часовой стрелке. (См. Приложения, рис. 31.);*

**

*"в конце сверления упор ослабляется во избежание откалывания древесины.*

4. Инструктирование по правилам безопасности при сверлении.

*"При сверлении под заготовку подкладывают доску и крепят к верстаку.*

*"При сверлении необходимо соблюдать осторожность, четкость, точность, быть внимательным и сосредоточенным.*

*"Следует обязательно надежно закреплять заготовку и подкладную доску.*

*"Прочно и надежно закреплять сверло в патроне.*

*"Ручку дрели, коловорота вращать без усилий.*

*"Класть инструмент на верстак сверлом от себя.*

**III.Практическая работа.**

Выполнение заданий:

Закрепите заготовку изготовляемого вами изделия в зажиме верстака, ориентируясь на рисунок "Приемы сверления".

Разделите центры будущих отверстий.

Подберите нужный диаметр сверла.

Произведите сверление намеченных отверстий.

**IV.Итог урока.**





Оценка практической работы учащихся.