**Конспект фронтального интегрированного занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи на тему: "Овощи" в старшей группе для детей с ОВЗ.**

**Цели:**

*1. Образовательные*

1. [Активизация](http://ds82.ru/doshkolnik/4847-.html) пассивного и активного словаря по теме: “Овощи”
2. Учить [составлять](http://ds82.ru/doshkolnik/4478-.html) описательный рассказ по картинно-графическому плану.
3. Учить образовывать относительные прилагательные от существительных.

*2. Коррекционные*

1. [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) пространственный гнозис, внимание и мышление.
2. [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) мелкую, общую моторику.

*3. Воспитательные*

1. Продолжить учить [правильно](http://ds82.ru/doshkolnik/3561-.html) и аккуратно пользоваться подручным материалом.

*Оборудование:*

* демонстрационный материал – картинки овощей;
* наглядное пособие “Как растут овощи”, наглядное пособие для развития пространственного гнозиса (собери овощи в корзинку);
* использование ИКТ, с презентацией «Чудо овощи»
* свежие овощи;
* картинно-графический план;

***Ход занятия.***

***1. Организационный момент. Релаксация.***

Я превращаю вас в маленькие семена овощей. Присядьте. Тёплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли и стали растениями. Медленно поднимайте руки, растения тянутся к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекло солнышко, завяли наши растения. Расслабьтесь, уроните голову, опустите плечи и туловище. Полил дождик, ожили растения, тянутся к солнышку. (Повторить расслабление)

1. ***Показ презентации «Чудо овощи» с загадками.***
2. ***Дидактическая игра “Что лишнее”***

Морковь, лисичка, огурец, капуста

- Что лишнее? (Лисичка)

- Почему?

Морковь, огурец, капуста-это овощи

- Сегодня мы поговорим об овощах.

- Какие ещё овощи вы знаете? (Ответы детей)

- Где растут овощи? (На огороде)

В огороде много гряд  
Тут и репа и салат.   
Тут свёкла и горох  
А картофель разве плох?  
Наш зелёный огород  
Нас прокормит целый год.

(Выставляются картинки овощей.)

- Овощи на огороде растут по-разному:

- У моркови, свёклы, картофеля, репы - плоды растут в земле, мы их не видим. А стебли над землёй;

- У огурца, капусты, кабачка – плоды растут на земле;

- У помидора, гороха, перца. баклажанов- плоды растут на веточках (наглядное пособие “Как растут овощи”)

Осенью на огородах собирают урожай овощей. Люди аккуратно снимают их с грядки, чтобы не повредить. У нас Крайнем Севере нет огородов, потому что лето короткое и овощи не успеют созреть, а где в нашем городе можно взять овощи ? (Правильно можно купить в магазине)

- Как будет называться магазин, в котором продают овощи? (Овощной)

По пути в детский сад я зашла в овощной магазин и купила свежие овощи.

(Свежие овощи на подносе)

***4. Составление описательного рассказа по картинно-графическому плану.***

- Что это? (Помидор)

- Помидор – это фрукт или овощ?

- Где растёт? В саду или на огороде?

- Какой по цвету?

- Какой по форме?

- В каком виде употребляем в пищу?

Кто попробует рассказать о луке по плану? (Ребёнок рассказывает о луке. с помощью картинно-графического плана)

***5. Физминутка***

В огород пойдём  
Урожай соберём,  
Мы моркови натаскаем  
И картошки накопаем  
Срежем мы кочан капусты  
Круглый сочный ,очень вкусный  
Щавеля нарвём немножко  
И вернёмся по дорожке.

***6. Развитие пространственного гнозиса.***

- Посмотрите на доске картинки овощей и фруктов, нужно собрать только овощи в корзину, что находится справа от вас.

(Дети выходят по цепочке и собирают овощи в правую корзинку)

***7. Образование относительных прилагательных от существительных.***

*Дидактическая игра “Повар и овощи”*

- Собрали овощи в корзину, приготовим из них что-нибудь вкусное.

- Сделаем из овощей салат

- Какой получился салат? (Получится овощной салат)

- Салат из капусты? (Капустный)

- Из свёклы? (Свекольный)

- Из кабачков сделаем икру. Какая у нас икра? (Кабачковая)

- Из картофеля сделаем пюре. Какое пюре ? (Картофельное)

- Из помидор сделаем сок - томатный сок.

Много вкусных блюд можно приготовить из овощей.

***8. Развитие мелкой моторики.***

А сейчас

Мы разукрасим картинки с изображением овощей.

***9. Итог***

- О чём мы говорили на занятии?

- Что вы нового узнали об овощах?

- Ребята мне понравилось, как вы работали на занятии

- А сейчас, внимательно, послушайте какое я вам дам задание:

За обедом, обязательно обратите внимание, какие блюда повар приготовил из овощей.