Краснодарский край

муниципальное образование Крымский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 57

станицы Троицкой

муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от «31» августа 2015 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Мех

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень образования: основное общее 5-8 класс

Количество часов: 238 **1**

Учитель: Шкуринская Татьяна Петровна

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии в соответствии с федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологи, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников и авторской программы «Технология» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д. – М. « Вентана – Граф», 2010г.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии в соответствии с федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологи, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников и авторской программы «Технология» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д. – М. « Вентана – Граф», 2010г.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд" и "Технология. Сельскохозяйственный труд".   
 Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", "Кулинария", для направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" - разделы "Растениеводство", "Животноводство". С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" дополняются необходимыми разделами одного из направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд". Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя кроме того следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование".

Данная рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5 -8 классов средней общеобразовательной сельской школы. Программа составлена с учётом сезонности сельскохозяйственных работ, что является особенностью расположения школы в сельской местности.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:   
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;   
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;   
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;   
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;   
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**2.Общая характеристика учебного предмета.**

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая ***цель и задачи образовательной программы школы***:

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей***:

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися обще трудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это ***приобретение жизненно важных умений***.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

***Задачи учебного курса***

**Образовательные:**

* приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

**Воспитательные:**

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
* формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

**знать/понимать:**

* основные технологические понятия;
* назначения и технологические свойства материалов;
* назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
* влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
* для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
* для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
* для обеспечения безопасности труда;
* для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

**3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Согласно действующему в школе учебному плану программа предполагает обучение в объеме по **68 часов (2 часа в неделю)** в **5, 6, 7 классе** **и 34 часа (1 час в неделю) в 8 классе. Итого – 238 часов за 4 года обучения.**  Программа построена по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, ступени обучения, интересов современного общества и запросов родителей и учащихся.

Занятия проводятся в кабинете технологии имеющем необходимое оборудование и инструменты, в оборудованном мультимедийном кабинете, а так же на пришкольном участке для выполнения практических занятий по сельскохозяйственному труду.

**4.Содержание учебного предмета, курса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов по классам** | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| I | **Вводный урок (4 часа)** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| II(1) | **Растениеводство.** **(27 часов)**  Основы аграрной технологии (осенние работы). | **9** | **9** | **9** | - |
| III | **Животноводство (17 часов)** | - | - | - | **17** |
| III(1) | Выращивание кроликов (8часов) | - | - | - | 8 |
| III(2) | Выращивание поросят – отъёмышей (9 часов) | - | - | - | 9 |
| IV | **Технология ведения дома (18 часов)** | **4** | **4** | **4** | **6** |
|  | Семейная экономика (6часов) | **-** | **-** | **-** | 6 |
| V | Черчение и графика (6часов) | **2** | **2** | **2** | - |
| VI | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (84 часа)** | **28** | **28** | **28** | - |
| VI(1) | Швейные материалы (6часов) | 2 | 2 | 2 | - |
| VI(2) | Изготовление выкроек и раскрой (12часов) | 4 | 4 | 4 | - |
| VI(3) | Пошив изделия (42часа) | 14 | 14 | 14 |  |
| VI(4) | Декоративно-прикладное творчеств (32 часа) | 8 | 8 | 8 |  |
| VII | **Кулинария (32 часа)** | **8** | **8** | **8** |  |
| VIII | **Проектная деятельность (32 часа)** | **9** | **9** | **9** | 5 |
| Х1 | **Электротехнические работы (5 часов)** | **-** | **-** | **-** | 5 |
| II(2) | **Растениеводство.** Основы аграрной технологии (весенние работы) (27 часов) 9 | **9** | **9** | **9** | - |
|  | **Итого: 238 часов** | **68** | **68** | **68** | **34** |

|  |
| --- |
| **5 класс**  Содержание учебного предмета. |
| **Вводный урок. (1 час)**  Цели и задачи изучения предмета «Технология». |
| **Растениеводство. (9 часов)**  Основы аграрной технологии (осенние работы). Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Многообразие с.х. растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь, свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Обработка почвы под овощные культуры. Изучение с.х. растений в осенний период. Уборка и учет урожая лука репчатого. Подготовка участка к осенней обработке почвы под посадку. |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (28 часов)** |
| Швейные материалы. Виды растительных волокон. Производство ткани .Изучение видов и свойства ткани. |
| Изготовление выкроек и раскрой. Правила снятия мерок для изготовления выкройки швейного изделия. Изготовление выкройки фартука с помощью чертежа. Правила безопасного труда при выполнении раскройных работ. Подготовка выкройки к раскрою. Выкраивание проектного изделия. |
| Пошив изделия. Правила безопасного труда при выполнении ручных работ. Виды ручных стежков и строчек. Прием выполнения стежков. Ручные операции: перенос линии выкройки на детали кроя, обметывание, сметывание детали. Правила безопасного труда при выполнении машинных работ. Подготовка швейной машинки к работе. Правила работы на швейной машинке. Закрепление машинной строчки. Неполадки, связанные с неправильной заправкой нитки. Регулирующие механизмы швейной машинки. Машинные операции: обметывание. Правила безопасного труда при выполнении влажно-тепловых работах.  Типовая последовательность изготовления швейных изделий. Окончательная обработка изделия. Выполнение ручных работ на проектном изделии. Выполнение образцов машинного стачивания, обметывания. Составление индивидуального плана изготовления проектного изделия. Изготовление проектного изделия. Презентация творческого проекта. |
| Декоративно-прикладное творчество. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России, края. История вышивания. Материалы и инструменты для вышивания. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Технология выполнения стежков и швов. Освоение приемов вышивания.  Изготовление рисунка для вышивания. Изготовление декоративных изделий. |
| **Кулинария. (8 часов)**  Санитария и гигиена кухни. Правила безопасного выполнения кулинарных работ.  Рациональное питание. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Значение молочных продуктов в питании человека. Оформление блюд и правила их подачи. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Приготовление бутербродов.  Сервировка стола. Подача блюд к столу. |
| **Черчение и графика. (2 часа)**  Виды чертежа. Материалы и инструменты для построения чертежа. Выполнение эскиза, чертежа и технический рисунок изделия. |
| **Технология ведения дома.(4 часа)**  Уход за одеждой и обувью. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей.  Выполнение вида ухода за проектным изделием. Ремонт одежды. Интерьер жилых помещений. Понятие «интерьер». Планирование кухни. Планировка кухни. Подбор бытовой техники. |
| **Проектная деятельность. (9часов)**  Понятие учебного творческого проекта по технологии. Проектирование и изготовление личностно или общественно значимых изделий. Этапы проектирования проекта. Анализ изделия из банка объектов для творческих проектов. Требование к готовому изделию.  Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологий выполнения проекта. Изготовление проектного изделия.  Презентация творческого проект. |
| **6 класс** Содержание учебного предмета. |
| **Вводный урок.** (1час)  Цели и задачи предмета. Знакомство с содержанием предмета. |
| **Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы). (9часов)** |
| Понятие о сорте. Виды капустных овощей. Изучение сортов капусты белокочанной. |
| Овощи из семейства паслёновые. Технология уборки картофеля. |
| Семеноводство овощных культур. Технология уборки семенников капусты, столовой свеклы, моркови. |
| Овощи из семейства тыквенные. Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. |
| Понятие «полевой опыт». Виды сооружений защищенного грунта. Подготовка участка под капусту. Расчет потребности в рассаде. |
| **Технология ведения дома.(4часа)** |
| Уход за одеждой. Расшифровка символов на ярлыках. Роль освещения в интерьере. Подбор бытовой техники с учётом потребностей семьи. |
| Ремонтно–отделочные работы. Планирование ремонтно-отделочных работ. |
| **Черчение и графика.(2часа)** |
| Чертёж детали и сборочный чертёж изделия. Выполнение эскизов, чертежей деталей. Чтение чертежа. |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (28 часов)** |
| Швейные материалы |
| Натуральные волокна животного происхождения. Признаки определения состава волокна. Определение сырьевого состава материалов. |
| Изготовление выкроек и раскрой |
| Изготовление выкройки. Изготовление выкройки конической юбки. |
| Снятие мерок для изготовления проектного изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Разметка выкройки на ткани. Раскрой проектного изделия. |
| Пошив изделия |
| Составление индивидуального изготовления проектного изделия. Изготовления проектного изделия по индивидуальному плану. |
| Регулирующие механизмы швейной машины. Неполадки, связанные с неправильным натяжением нитки. Устранение дефектов машинной строчки. |
| Выполнение машинных операций: расстачивание, настрачивание, обтачивание. Выполнение аппликаций. |
| Типовая последовательность изготовления швейных изделий. Окончательная обработка проектного изделия. |
| Народная вышивка. Материалы и инструменты для вышивания. Выполнение эскиза модели изделия. |
| Схемы для вышивки. Изготовление схемы проектной вышивки. |
| Изготовление схем вышивки с помощью компьютера. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов. Изготовление декоративных изделий. |
| Декоративные изделия с вышивкой. Изготовления декоративного изделия с вышивкой. |
| **Кулинария (8часов)** |
| Значение овощей в питании человека. Механическая обработка овощей. Приготовление салатов. |
| Пищевая ценность рыбы. Санитарные требование к обработки рыбы. Приготовление блюд из рыбы. |
| Пищевая ценность круп и макаронных изделий. Сервировка стола. Подача блюд к столу. |
| **Проектная деятельность (9часов)** |
| Творческий проект. Основные требования к проектированию. Выбор модели проектного изделия. |
| Алгоритм проектной деятельности. Составление технологической карты изделия. |
| Требования к готовому изделию. Изготовление проектного изделия. |
| Завершение практической части проекта. Контроль процесса и качества изготовления изделия. |
| Презентация творческого проекта. Отчёт по проекту. |
| **Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы). (9часов)** |
| Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений. |
| Русский парник. Правила безопасной работы на приусадебном участке. Технология подготовки парника к выращиванию рассады овощных культур. |
| Выращивание рассады овощных культур. Технология пикировки сеянцев томата и капусты. |
| Выращивание огурца и томата в условиях защищенного грунта. Технология посадки рассады огурца и томата в грунт плёночной теплицы. |
| Выращивание томата и огурца в поле. Выращивание капусты белокочанной.  Посадка рассады томата в открытый грунт. Посев семян огурцов в открытый грунт.  7 класс |
| Содержание учебного предмета. |
| **Вводный урок. (1час)**  Цели и задачи изучения предмета «технология» |
| **Растениеводство.**  **Основы аграрной технологии (осенние работы). (9часов)**  Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые растения России.  Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение. |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (28 часов)** |
| Швейные материалы. Технология производства химических волокон. Виды и свойства хим Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. |
| Изготовление выкроек и раскрой. Использование выкроек из журнала мод. Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа. Изготовление выкройки прямой юбки в масштабе 1:4. Моделирование выкройки юбки. Снятие мерок для изготовления проектного швейного изделия. |
| Пошив изделия. Выполнение операций: подшивание детали, выкраивание косой бейки.  Устройство машинной иглы. Подбор машинной иглы и ниток в зависимости от ткани.  Неполадки в работе бытовой швейной машины, вызываемые дефектами швейной иглы или неправильной ее установкой. Приспособление к швейной машинке: лапка для штопки, лапка для окантовки среза, для обметывания петель. Технология машинной штопки.  Уход за бытовой швейной машинкой. Последовательность очистки и смазки.  Выполнение окантовочного шва, стачивание двух косых беек. Обработка вытачек, притачного пояса. Типовая последовательность изготовления швейных изделий.  Выполнение образцов подшивания детали, выкраивание косой бейки. Штопка поврежденного утка. Уход за бытовой швейной машинкой. Выполнение образцов окантовочного, запошивачного, двойного швов. Составление индивидуального плана изготовления по собственному плану. Изготовление проектного изделия. Презентация творческого проекта. |
| Декоративно-прикладное творчество. Материалы и инструменты для вязания крючком. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения.  Условные обозначения петель. Схемы вязания. Основные способы вязания петель. Плотность вязания. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Выполнение эскиза модели. Освоение приемов вязания крючком Изготовление схем для вязания крючком в ручную.  Выполнение образцов вязания крюком. |
| Черчение и графика Понятие конструкторской и технической документации. Чертежи и схемы. Выполнение эскиза, чертежа детали. |
| **Кулинария. (8часов)**  Значение мяса в питании человека. Технология приготовления мясных блюд.  Питательная ценность мучных блюд. Сырье и продукты для приготовления мучных блюд.  Значение сладких блюд в питании человека. Домашняя заготовка пищевых продуктов.  Оформление блюд и правила их подачи. Правила поведения за столом. Приготовление блюд из теста и сладких блюд. Сервировка стола. Подача блюд к столу. |
| **Технология ведения дома. (4часа)**  **Уход за одеждой и обувью.**  Уход за одеждой из искусственных синтетических тканей. Выполнение штопки на швейной машинке. Интерьер жилых помещений. Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидность комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии. |
| **Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы).(9часов)**  Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окультировка. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Разработка учебных проектов по выращиванию с.х., декоративных культур. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур. |
| **Проектная деятельность.(9часов)**  Проектирование и изготовление личностного или общественно значимых изделий с использованием поделочного материала. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требование к готовому изделию.  Выдвижение идеи для выполнение учебного проекта. Выбор модели проектного изделия.  Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения проекта.  Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта. |
| **8 класс**  Содержание учебного предмета.  **Вводный урок.(1 час)** |
| Вводный урок. Цели и задачи предмета. Знакомство с содержанием предмета. |
| **Выращивание кроликов (8часов)** |
| Биологические и хозяйственные особенности кроликов. |
| Понятие «порода», ведущие породы. Уход за кроликами, подготовка кормов, уборка клеток. |
| Правила размножения и уход за молодняком. Планирование сроков получения приплода. |
| Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий. |
| Профессии, связанные с выращиванием кроликов. Подготовка и защита творческого проекта –отчета о работе с животными. |
| **Технология ведения дома.(6часов)** |
| Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. |
| Составление перечня товаров и услуг, источников дохода школьника. Расчет затрат на приобретение необходимых для ученика вещей. |
| Классификация покупок. Анализ необходимых покупок. Правила покупок. Определение положительных и отрицательных качеств покупок. |
| **Электротехнические работы(5 часов)** |
| Виды энергии. Правила электробезопасности. Изучение элементов электрической цепи. |
| **Проектная деятельность (5часов** |
| Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. |
| Выполнение творческого проекта. |
| Доработка творческого проекта, подготовка к защите. Защита творческого проекта. |
| **Выращивание поросят-отъемышей (9часов)** |
| Условия содержания отъемышей. Оборудование свинарника. |
| Требование к кормам. Профилактика заболеваний и авитаминоза у поросят. |
| Экологические проблемы свиноводства. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства. |

**5.Тематическое планирование** 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № п/п  урока | Содержание (раздела, темы) | Кол-во  часов |
|
| 1. | **I.** | **Вводный урок.** Цели и задачи изучения предмета «Технология». | 1 |
| 2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | **II**  **2(1)** | **Растениеводство.**  **Основы аграрной технологии (осенние работы).**  Основные задачи сельскохозяйственного производства.  Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство.  Многообразие с.х. растений и продолжительность их жизни.  Овощные культуры (лук репчатый, морковь, свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая.  Обработка почвы под овощные культуры.  Экскурсия на пришкольный участок.  Пр.работа. Изучение с.х. растений в осенний период.  Пр.работа. Уборка и учет урожая лука репчатого.  Пр.работа. Подготовка участка к осенней обработке почвы под посадок | **18**  9  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | **III** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.** | **28** |
| 11.  12. | **3(1)** | **Швейные материалы.**  Виды растительных волокон.  Производство ткани.  Пр.работа. Изучение видов и свойства ткани. | 2  1  1 |
| 13.  14.  15.  16. | **3(2)** | **Изготовление выкроек и раскрой**.  Правила снятия мерок для изготовления выкройки швейного изделия.  Изготовление выкройки фартука с помощью чертежа.  Правила безопасного труда при выполнении раскройных работ.  Пр.работа. Подготовка выкройки к раскрою. Выкраивание проектного изделия. | **4**  1  1  1  1 |
| 17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30. | **(3) 3** | **Пошив изделия.**  Правила безопасного труда при выполнении ручных работ.  Виды ручных стежков и строчек. Прием выполнения стежков.  Ручные операции: перенос линии выкройки на детали кроя, обметывание, сметывание детали.  Правила безопасного труда при выполнении машинных работ. Устройство бытовой швейной машинки.  Подготовка швейной машинки к работе. Правила работы на швейной машинке.  Закрепление машинной строчки. Неполадки, связанные с неправильной заправкой нитки.  Регулирующие механизмы швейной машинки.  Машинные операции: обметывание, затачивание шва, стачивание детали.  Правила безопасного труда при выполнении влажно-тепловых работах.  Типовая последовательность изготовления швейных изделий. Окончательная обработка изделия.  Пр.работа. Выполнение ручных работ на проектном изделии.  Пр.работа. Выполнение образцов машинного стачивания, обметывания.  Составление индивидуального плана изготовления проектного изделия. Изготовление проектного изделия.  Презентация творческого проекта. | **14**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38. | **3(4)** | **Декоративно-прикладное творчество.**  Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.  Народные промыслы России, края.  История вышивания. Материалы и инструменты для вышивания.  Правила безопасного труда. Организация рабочего места.  Технология выполнения стежков и швов.  Пр.работа. Освоение приемов вышивания.  Пр.работа. Изготовление рисунка для вышивания.  Пр.работа. Изготовление декоративных изделий. | **8**  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 39.  40.  41.  42.  43.  44. | **IV** | **Кулинария.**  Санитария и гигиена кухни.  Правила безопасного выполнения кулинарных работ.  Рациональное питание. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека.  Значение молочных продуктов в питании человека.  Оформление блюд и правила их подачи. Сервировка стола. Правила поведения за столом.  Пр.работа. Приготовление бутербродов.  Пр.работа. Сервировка стола. Подача блюд к столу. | **6**  1  1  1  1  1  1 |
| 45.  46. | **V** | **Черчение и графика.**  Виды чертежа. Материалы и инструменты для построения чертежа.  Пр.работа. Выполнение эскиза, чертежа и технический рисунок изделия. | **2**  1  1 |
| 47.  48.  49.  50. | **VI** | **Технология ведения дома.**  **Уход за одеждой и обувью.**  Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей.  Пр.работа. Выполнение вида ухода за проектным изделием. Ремонт одежды.  **Интерьер жилых помещений.**  Понятие «интерьер». Планирование кухни.  Пр.работа. Планировка кухни. Подбор бытовой техники. | **4**  **2**  1  1  **2**  1  1 |
| 51.  52.    53.  54.  55  56.  57.  58.  59. | **VII** | **Проектная деятельность.**  Понятие учебного творческого проекта по технологии.  Проектирование и изготовление личностно или общественно значимых изделий.  Этапы проектирования проекта.  Анализ изделия из банка объектов для творческих проектов.  Требование к готовому изделию.  Пр.работа. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.  Пр.работа. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологий выполнения проекта.  Пр.работа. Изготовление проектного изделия.  Пр.работа. Презентация творческого проекта. | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 60.  61.  62.  63.  64.  65.  66.  67.  68. | **VIII(2)** | **Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы).**  Способы выращивания овощных культур.  Виды удобрений, их применение. Правила безопасной работы с удобрениями.  Понятие «однолетние зеленые культуры». Сроки и способы посева семян.  Защита растений от вредителей. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.  Разработка учебного проекта по выращиванию культурных растений.  Профессии, связанные с технологией выращивания культурных растений.  Пр.работа. Посадка рассады белокочанной капусты.  Пр.работа. Прополка и прореживание всходов растений.  Пр.работа. Подкормка и опрыскивание растений для защиты от болезни и вредителей. **9** | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  |  | Итого | 68 |
|  |  | Практических работ: | 22 |

**6 КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **номер урока** | | | **Содержание (раздела, темы)** | **Кол-во часов** |
|
| **I** | | | **Вводный урок.** | **1** |
| 1 | | 1 | Вводный урок. Цели и задачи предмета. Пр.ч. Знакомство с содержанием предмета. | 1 |
| **II(1)** | | | **Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы).** | **9** |
| 1 | | 1 | Понятие о сорте. Виды капустных овощей. Пр.р. Изучение сортов капусты белокочанной. | 1 |
| 2 | | 2-3 | Овощи из семейства паслёновые. Пр.р. Технология уборки картофеля. | 1  1 |
| 3 | | 4-5 | Семеноводство овощных культур. Пр.р. Технология уборки семенников капусты, столовой свеклы, моркови. | 1  1 |
| 4 | | 6-7 | Овощи из семейства тыквенные. Пр.р. Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. | 1  1 |
| 5 | | 8-  9 | Понятие «полевой опыт». Виды сооружений защищенного грунта. Пр.р. Подготовка участка под капусту. Расчет потребности в рассаде. | 1  1 |
| **III** | | | **Технология ведения дома.** | **4** |
| 6 | | 1-  2 | Уход за одеждой. Пр.р. Расшифровка символов на ярлыках. Роль освещения в интерьере.  Пр.р. Подбор бытовой техники с учётом потребностей семьи. | 1  1 |
| 7 | | 3-  4 | Ремонтно–отделочные работы.  Пр.р. Планирование ремонтно-отделочных работ. | 1  1 |
| **IV** | | | **Черчение и графика.** | **2** |
| 8 | | 1-  2 | Чертёж детали и сборочный чертёж изделия.  Пр.р. Выполнение эскизов, чертежей деталей. Чтение чертежа. | 1  1 |
| **V** | | | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | **28** |
| **V(1)** | | | **Швейные материалы** | **2** |
| 9 | | 1  2 | Натуральные волокна животного происхождения. Признаки определения состава волокна.  Пр.работа Определение сырьевого состава материалов. | 1  1 |
| **V(2)** | | | **Изготовление выкроек и раскрой** | **4** |
| 10 | | 1-  2 | Изготовление выкройки.  Пр.работа Изготовление выкройки конической юбки. Т.б. | 1  1 |
| 11 | | 3-  4 | Снятие мерок для изготовления проектного изделия. Подготовка выкройки к раскрою.  Пр.работа Разметка выкройки на ткани. Раскрой проектного изделия. Т.б. | 1  1 |
| **V(3)** | | | **Пошив изделия** | **14** |
| 12 | | 1-  2 | Выполнение ручных операций. Способы контроля качества.  Пр.работа Выполнение образцов: перенос линии выкройки, выметывания. Т.б. | 1  1 |
| 13 | | 3  4- | Регулирующие механизмы швейной машины. Неполадки, связанные с неправильным натяжением нитки.  Пр.работа Устранение дефектов машинной строчки. Т.б. | 1  1 |
| 14 | | 5-  6 | Выполнение машинных операций: расстачивание, настрачивание, обтачивание.  Пр.работа Выполнение аппликаций. Т.б. | 1  1 |
| 15 | | 7-8 | Типовая последовательность изготовления швейных изделий.  Окончательная обработка проектного изделия. | 1  1 |
| 16 | | 9  10 | Пр.работа Составление индивидуального изготовления проектного изделия. Т.б.  Пр.работа Изготовления проектного изделия по индивидуальному плану. Т.б. | 1  1 |
| 17 | | 11  12 | Критерии оценки изделия. Оценка проектного изделия по критериям.  Выявление дефектов. Пути их устранения. | 1  1 |
| 18 | | 13  14 | Пр.работа Расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия.  Пр.работа Презентация творческого проекта. | 1  1 |
| **V(4)** | | | **Декоративно-прикладное творчество** | **8** |
| 19 | | 1  2 | Народная вышивка. Материалы и инструменты для вышивания.  Пр.работа Выполнение эскиза модели изделия. Т.б. | 1  1 |
| 20 | | 3  4 | Схемы для вышивки.  Пр.работа Изготовление схемы проектной вышивки. Т.б. | 1  1 |
| 21 | | 5  6 | Изготовление схем вышивки с помощью компьютера.  Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов.  Пр.работа Изготовление декоративных изделий. Т.б. | 1  1 |
| 22 | | 7  8 | Декоративные изделия с вышивкой.  Пр.работа Изготовления декоративного изделия с вышивкой. Т.б. | 1  1 |
| **VI** | | | **Кулинария** | **6** |
| 23 | 1  2 | | Значение овощей в питании человека.  Пр.работа Механическая обработка овощей. Приготовление салатов. Т.б. | 1  1 |
| 24 | 3  4 | | Пищевая ценность рыбы. Санитарные требование к обработки рыбы.  Пр.работа Приготовление блюд из рыбы. Т.б. | 1  1 |
| 25 | 5  6 | | Пищевая ценность круп и макаронных изделий.  Пр.работа Сервировка стола. Подача блюд к столу. Т.б. | 1  1 |
| **VII** | | | **Проектная деятельность** | 9 |
| 26 | 1-  2 | | Творческий проект. Основные требования к проектированию. Пр.р. Выбор модели проектного изделия. | 1  1 |
| 27 | 3-4 | | Алгоритм проектной деятельности. Пр.р.Составление технологической карты изделия. | 1  1 |
| 28 | 5-6 | | Требования к готовому изделию. Пр.р. Изготовление проектного изделия. | 1  1 |
| 29 | 7-  8 | | Пр.з. Завершение практической части проекта.  Контроль процесса и качества изготовления изделия. | 1  1 |
| 30 | 9 | | Пр. з. Презентация творческого проекта. Отчёт по проекту. | 1 |
| **II(2)** | | | **Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы).** | **9** |
| 30 | | 1 | Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений. | 1 |
| 31 | | 2-  3 | Русский парник. Правила безопасной работы на приусадебном участке.  Пр.р. Технология подготовки парника к выращиванию рассады овощных культур. | 1  1 |
| 32 | | 4-  5 | Выращивание рассады овощных культур.  Пр.р. Технология пикировки сеянцев томата и капусты. | 1  1 |
| 33 | | 6-  7 | Выращивание огурца и томата в условиях защищенного грунта. Пр.р. Технология посадки рассады огурца и томата в грунт плёночной теплицы. | 1  1 |
| 34 | | 8-  9 | Выращивание томата и огурца в поле. Выращивание капусты белокочанной.  Пр.р. Посадка рассады томата в открытый грунт. Посев семян огурцов в открытый грунт. | 1  1 |
| ИТОГО | | |  | **68ч.** |
|  | | | Практических работ | **30** |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Разделы, темы | К-во час. |
|
| 1. | **1.** | **Вводный урок.**  Цели и задачи изучения предмета «технология» | **1** |
| 2.  3  4  5  6  7  8  9 | **2**  2.1 | **Растениеводство.**  **Основы аграрной технологии (осенние работы).**  Классификация и характеристика плодовых растений.  Основные плодовые растения России.  Строение плодовых растений.  Закладка плодового сада: подготовительные работы, посадка сада.  Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.  Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав.  Пр.работа. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины.  Пр.работа. Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение. | **18**  **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | **3** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.** | **28** |
| 10  11 | 3.1. | **Швейные материалы.**  Технология производства химических волокон. Виды и свойства химических волокон.  Пр.работа. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. | 2  1  1 |
| 12  13  14  15 | 3.2. | **Изготовление выкроек и раскрой.**  Использование выкроек из журнала мод. Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа.  Пр.работа. Изготовление выкройки прямой юбки в масштабе 1:4. Моделирование выкройки юбки.  Пр.работа. Снятие мерок для изготовления проектного швейного изделия. | 4  1  1  1  1 |
| 16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29 | 3.3. | **Пошив изделия.**  Выполнение операций: подшивание детали, выкраивание косой бейки.  Устройство машинной иглы. Подбор машинной иглы и ниток в зависимости от ткани.  Неполадки в работе бытовой швейной машины, вызываемые дефектами швейной иглы или неправильной ее установкой.  Приспособление к швейной машинке: лапка для штопки, лапка для окантовки среза, для обметывания петель.  Технология машинной штопки.  Уход за бытовой швейной машинкой. Последовательность очистки и смазки.  Выполнение окантовочного шва, стачивание двух косых беек. Обработка вытачек, притачного пояса.  Типовая последовательность изготовления швейных изделий.  Пр.работа. Выполнение образцов подшивания детали, выкраивание косой бейки.  Пр.работа Штопка поврежденного утка. Уход за бытовой швейной машинкой.  Пр.работа. Выполнение образцов окантовочного, запошивачного, двойного швов.  Пр.работа. Составление индивидуального плана изготовления по собственному плану.  Пр.работа. Изготовление проектного изделия.  Пр.работа. Презентация творческого проекта. | **14**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 30  31  32  33  34  35  36  37 | 3.4. | **Декоративно-прикладное творчество.**  Материалы и инструменты для вязания крючком. Положение крючка в руке.  Основные виды петель и приемы их выполнения.  Условные обозначения петель. Схемы вязания.  Основные способы вязания петель. Плотность вязания.  Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.  Пр.работа. Выполнение эскиза модели. Освоение приемов вязания крючком  Пр.работа. Изготовление схем для вязания крючком в ручную.  Пр.работа. Выполнение образцов вязания крюком. | 8  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 38  39 | **4.** | **Черчение и графика**  Понятие конструкторской и технической документации. Чертежи и схемы.  Пр.работа. Выполнение эскиза, чертежа детали. | **2**  1  1 |
| 40  41  42  43  44  45 | **5.** | **Кулинария.**  Значение мяса в питании человека. Технология приготовления мясных блюд.  Питательная ценность мучных блюд. Сырье и продукты для приготовления мучных блюд.  Значение сладких блюд в питании человека. Домашняя заготовка пищевых продуктов.  Оформление блюд и правила их подачи. Правила поведения за столом.  Пр.работа. Приготовление блюд из теста и сладких блюд.  Пр.работа. Сервировка стола. Подача блюд к столу. | **6**  1  1  1  1  1  1 |
| 46  47  48  49 | **6.** | **Технология ведения дома.**  **Уход за одеждой и обувью.**  Уход за одеждой из искусственных синтетических тканей.  Пр.работа. Выполнение штопки на швейной машинке.  **Интерьер жилых помещений.**  Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидность комнатных растений.  Пр.работа. Уход за растениями в кабинете технологии. | **4**  1  1  1  1 |
| 50  51  52  53  54  55  56  57  58 | **7.** | **Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы).**  Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений.  Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окультировка.  Структура и назначение плодового питомника.  Ягодные культуры, посадка и уход.  Разработка учебных проектов по выращиванию с.х., декоративных культур.  Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.  Пр.работа Уход за плодовыми деревьями.  Пр.работа. Выполнение прививок плодовых культур.  Пр.работа. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур. **9** | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 59  60  61  62  63  64  65  66  67  68 | **8.** | **Проектная деятельность.**  Проектирование и изготовление личностного или общественно значимых изделий с использованием поделочного материала.  Алгоритм проектной деятельности.  Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.  Требование к готовому изделию.  Пр.работа. Выдвижение идеи для выполнение учебного проекта.  Пр.работа. Выбор модели проектного изделия.  Пр.работа. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения проекта.  Пр.работа. Выбор формы, цвета, размера изделия.  Пр.работа. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия.  Пр.работа. Презентация творческого проекта. | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  |  | Итого | 68 |
|  |  | Практических работ | 29 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **номер урока** | | | | **Содержание (раздела, темы)** | **Кол-во часов** | |
| **I** | | | | **Вводный урок.** | **1** | |
| 1 | | | 1 | Вводный урок. Цели и задачи предмета. Пр.ч. Знакомство с содержанием предмета. | 1 | |
| **II(1)** | | | | **Выращивание кроликов** | **9** | |
| 1 | | 1 | | Биологические и хозяйственные особенности кроликов. | 1 | |
| 2 | | 2-3 | | Понятие «порода», ведущие породы.  Уход за кроликами, подготовка кормов, уборка клеток. Экскурсия Т.Б. | 1  1 | |
| 3 | | 4-  5 | | Правила размножения и уход за молодняком.  Пр.работа Планирование сроков получения приплода. | 1  1 | |
| 4 | | 6-7 | | Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки.  Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий. Экскурсия Т.Б. | 1  1 | |
| 5 | | 8-  9 | | Профессии , связанные с выращиванием кроликов.  Пр.работа Подготовка и защита творческого проекта –отчета о работе с животными. Т.Б. | 1  1 | |
| **III** | | | | **Технология ведения дома.** | **14** | |
| 6 | | 1-  2 | | Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи.  Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. | 1  1 | |
| 7 | | 3-  4 | | Пр.работа Составление перечня товаров и услуг, источников дохода школьника.  Пр.работа Расчет затрат на приобретение необходимых для ученика вещей. | 1  1 | |
| 8 | | 5  6 | | Классификация покупок. Анализ необходимых покупок. Правила покупок.  Пр.работа Определение положительных и отрицательных качеств покупок. | 1  1 | |
| 9 | | 7  8 | | Понятие «бюджет семьи», «доход», «расход». Структура семейного бюджета.  Пр.работа Составление списка расхода средств семьи. Разработка проекта снижения затрат на коммунальные услуги. | 1  1 | |
| 10 | | 9  10 | | Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание.  Пр.работа Оценка затрат на питание семьи за неделю. | 1  1 | |
| 11 | | 11  12 | | Способы сбережения денежных средств.  Пр.работа Составление бухгалтерской книжки школьника. | 1  1 | |
| 12 | | 13  14 | | Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет.  Пр.работа Расчет стоимости продукции садового участка. | 1  1 | |
| **V** | | | | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | **8** | |
| **V(1)** | | | | **Декоративно-прикладное творчество** | **8** | |
| 13 | | 1  2 | | Природа творчества. Художественное творчество.  Пр.работа Выбор материалов, для вышивки гладью. Т.б. | 1  1 | |
| 14 | | 3  4 | | История и современность народных художественных промыслов.  Пр.работа Стилизация узоров для вышивки. | 1  1 | |
| 15 | | 5  6 | | Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материала для вышивки натюрморта.  Пр.работа Составление схемы вышивки. | 1  1 | |
| 16 | | 7  8 | | Образцы вышивки гладью. Изделия с вышивкой.  Пр.работа Вышивка салфетки. Т.б. | 1  1 | |
| **V** | | | | **Электротехнические работы** | **14** | |
| 17 | | 1-  2 | | Виды энергии. Правила электробезопасности.  Пр.работа Изучение элементов электрической цепи. Т.б | 1  1 | |
| 18 | | 3-  4 | | Источники электроэнергии Электрический ток.  Пр.работа Сборка электрической цепи с элементами защиты и управления. Т.б. | 1  1 | |
| 19 | | 5  6 | | Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасного труда на уроке.  Виды электроосветительных приборов. | 1  1 | |
| 20 | | 7  8 | | Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы.  Люминесцентное и неоновое освещение. | 1  1 | |
| 21 | | 9  10 | | Классы и типы электронагревательных приборов.  Их устройство.  Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами. | 1  1 | |
| 22 | | 11  12 | | Пр.работа Изучение устройства электроутюга. Т.б.  Назначение электродвигателей. | 1  1 | |
| 23 | | 13  14 | | Развитие электроэнергетики. Виды топлива.  Энергия ветра, солнца. Энергосбережения. | 1  1 | |
| **VII** | | | | **Проектная деятельность** | 13 | |
| 24 | | 1-  2 | | Понятие «проектирование». Выбор темы проекта.  Пр.работа Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. | 1  1 | |
| 25 | | 3-  4 | | Проектирование образцов будущего проекта.  Пр.работа Выбор модели будущего проекта. | 1  1 | |
| 26 | | 5-  6 | | Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. | 1  1 | |
| 27 | | 7  8 | | Пр.работа Подбор материала проекта.  Пр.работа Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. | 1  1 | |
| 28 | | 9  10 | | Пр.работа Выполнение творческого проекта.  Пр.работа Оценка стоимости готового изделия. | 1  1 | |
| 29 | | 11  12 | | Анализ моделей–аналогов из базы данных.  Пр.работа Доработка творческого проекта, подготовка к защите. | 1  1 | |
|  | | 13 | | Пр.работа Защита творческого проекта. | 1 | |
| **II(2)** | | | | **Выращивание поросят-отъемышей** | **9** | |
| 30 | | 1 | | Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней. | 1 | |
| 31 | | 2-  3 | | Технология получения продукции свиноводства.  Выбор оптимального срока отъема поросят. | 1  1 | |
| 32 | | 4-  5 | | Условия содержания отъемышей.  Оборудование свинарника. Экскурсия. Т.Б. | 1  1 | |
| 33 | | 6-  7 | | Требование к кормам.  Профилактика заболеваний и авитаминоза у поросят. Экскурсия Т.б. | 1  1 | |
| 34 | | 8-  9 | | Экологические проблемы свиноводства.  Профессии, связанные с производством продукции свиноводства. | 1  1 | |
|  | |  | | **Практические работы** | **25** | |
| ИТОГО | | | |  | **68ч.** | |
| **6.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**  **Материальное оснащение**   |  |  | | --- | --- | | Наименование | **Количество** | | Учительский стол | 1 | | Учительский стул | 1 | | Парты двуместные | 12 | | Стулья ученические | 24 | | Шкафы | 5 | | Доска магнитная трехэлементная | 1 | | Зеркало | 1 | | Кресло | 2 | | Стол журнальный | 1 | | Стулья мягкие | 4 | | Стол обеденный | 1 | | Холодильник | 1 | | Стиральная машина | 1 | | Пылесос | 1 | | Гладильная доска | 1 | | Утюг | 1 | | Швейная машинка | 3 | | Электрическая печь | 1 | | Кухонная мебель (стол-2, шкафы навесные- 3, мойка-1) | 1 | | Миксер | 1 | | Овощерезка | 1 | | Водонагреватель | 1 | | Сковородка | 1 | | Набор ножей | 1 | | Столовые приборы (ложка-6, вилка-6, нож-6, ч.ложка-6) | 1 | | Сервиз чайный | 3 | | Сервиз кофейный | 2 | | Разделочная доска | 6 | | Мясорубка | 1 | | Машинка закаточная | 1 | | Скалка | 1 | | Набор тарелок столовых | 1 | | Емкости для сыпучих продуктов | 1 | | Набор для специй | 1 | | Набор кухонного инвентаря | 1 | | Скатерть | 2 | | Ведро с крышкой | 1 | | Швабра - щетка | 1 | | Карнизы | 4 | | Шторы | 4 | | Стенды | 4 | | Тумбочка для телевизора | 1 | | Полотенце кухонное | 8 | | Набор таблиц по кулинарии | 20 | | Таблица. Виды бутербродов | 1 | | Таблица. Виды швов. | 1 |   **Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета № 7**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование ТСО | Марка | Год приобретения | Инвентарный номер по школе | | 1. | Телевизор |  |  | 110104050111 | | 2. | Ноутбук | acer |  | 110140400178 | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Стенды | 4 | | Тумбочка для телевизора | 1 | | Полотенце кухонное | 8 | | Набор таблиц по кулинарии | 20 | | Таблица. Виды бутербродов | 1 | | Таблица. Виды швов. | 1 | | | | | |

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ТСО | Марка | Инвентарный номер по школе |
| 1. | Телевизор |  | 110104050111 |
| 2. | Ноутбук | acer | 110140400178 |

Технология.5 класс : учебник для учащихся 5 классов сельских общеобразовательных учреждений; под.ред. В.Д.Симоненко.- 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2004. – 192 с.

Технология.6 класс : учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений]\_; под.ред. В.Д.Симоненко.- 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2010. – 192 с.

Технология.7 класс : учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений]\_; под.ред. В.Д.Симоненко.- 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2010. – 192 с.

Дополнительная литература: Технология. 5 класс (вариант для девочек).

Поурочные планы по учебнику «Технология. 5 класс» под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. 6 класс (вариант для девочек).

Поурочные планы по учебнику «Технология. 6 класс» под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. 7 класс (вариант для девочек).

Поурочные планы по учебнику «Технология. 7 класс» под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс (вариант для девочек).

Поурочные планы по учебнику «Технология. 8 класс» под редакцией В.Д.Симоненко.

Домашнее творчество «Вязаные изделия для интерьера»- Издательство АРТ- Родник, -М. 2007 г.

Домашняя энциклопедия «Техника лоскутного шитья и аппликация»- Феникс, Ростов-на-Дону 2000г.

Методическое пособие. Разработки занятий по технологии для девочек: шитье, вышивка, плетение, ткачество. Мастер-класс для учителя технологии 5-11 классы Э.Ю.Глушкова.-М.: Планета, 2013 г.

Вязание крючком «Кружевные фантазии»- Мир книги-М. 2005г.

Технологические карты по предмету «Кулинария»- Рецепты блюд России.

Схемы приготовления блюд.

Образцы деталей швейных изделий.

Образцы обработки швейных изделий.

Схемы приготовления блюд.

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол №1заседания Зам. директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю.Зубачева учителей технологии «29» августа 2015 года

МБОУ СОШ№57

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Кондриков

от «28» августа 2015года