**Утверждаю:**

 **Заведующий МБДОУ «Д/с №40»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хлыстова Г.В.**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.**

**Планирование работы учителя-дефектолога МБДОУ «Д/с №40» на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Направление работы |  Группа |  Цели проведения мероприятий |  Предполагаемые строки |
| **1.Диагностическое****направление**:-изучение уровня умственного развития;-определение особенностей познавательной деятельности;-динамическое наблюдение за развитием детей;-наблюдение за детьми в процессе посещения занятий, анализ работ.**2. Коррекционное направление:**-проведение индивидуальных и групповых занятий.**3. Аналитическое направление:**-анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности.-осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПМП и воспитателями дошкольного учреждения.**4.Консультативно-просветительское направление:**-выступления на методических объединениях;-индивидуальные консультации для педагогов;-выступления на родительских собраниях;-индивидуальные консультации для родителей.**5.Организационно-методическое направление:**-участие в составе ПМПК;-оформление документации. | Первая младшая;Вновь прибывшие;По запросу.Первая младшая и подготовительная;Вновь прибывшие; По запросу;Дети с ЗПР, с ОВЗДети с ОВЗ, ЗПР и находящиеся на динамическом наблюдении.Дети ЗПР и находящиеся на динамическом наблюдении.Дети ОВЗ, ЗПР.Воспитатели, узкие специалисты ДОУ.Воспитатели, узкие специалисты ДОУ.ПедагогиПедагогиРодителиРодители  | Определение уровня актуального развития ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.Определение путей развития ребенка. Составление рекомендаций для проведения индивидуальных коррекционных занятий воспитателя с учетом особенностей развития ребенка.Отслеживание динамики развития детей, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.Определение характерных особенностей познавательной деятельности и поведения детей, сформированности знаний, умений и навыков. Определение эффективности коррекционной работы. Построение коррекционных программ. Коррекция имеющихся недостатков в развитии и познавательной деятельности детей. Формирование необходимых знаний, умений и навыков для усвоения программного материала.Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений ребенка.Системный анализ личностного и познавательного развития ребенка. Создание комплексных индивидуальных программ развития.Повышение компетенции педагогов в вопросах коррекционной педагогики, специальной педагогики.Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов по работе с детьми.Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания. Помощь в осознании родителями особенностей ребенка.Рассмотрение частных вопросов, которые касаются процесса воспитания. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся. Учет проделанной работе. | В течение года.Сентябрь-октябрь, апрель-май.Октябрь, январь, май.В течение года.В течение года.В течение года.Сентябрь, январь, май.В течение года.В течение года.В течение годаВ течение годаВ течение года в соответствии с планом консилиума. |

**Учитель-дефектолог Л.В.Шевчук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**