## **Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Б» по теме: «Мама, мамочка, мамуля».**

**Участники:** дошкольники 6 - 7 лет

**Количество детей:** 9 человек

**Длительность:** 30 минут

**Педагогический замысел:**

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**

Задачи:

* Создать благоприятную среду для совместной работы, приучать к деятельности, объединённой общей целью.
* Развивать художественные способности, фантазию.
* Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца.
* Формировать у детей представления о значимости матери для каждого человека;
* Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу.
* Развивать эмоциональную отзывчивость.

Образовательная область **«Познавательное развитие»**

Задачи:

* Познакомить детей с праздником – «День матери»;
* Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;
* Развивать умение анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.
* Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия.

Образовательная область **«Речевое развитие»**

Задачи:

* Совершенствовать диалогическую форму речи.
* Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.
* Развивать умение составлять рассказы о мамах.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**

Задачи:

* Развивать умение составлять узоры из растительных элементов на листах бумаги разной формы;
* Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения;
* Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной «гармошкой», по контуру.
* Побуждать создавать композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

**Предварительная работа:**

- Знакомство детей с литературными и фольклорными произведениями, посвящёнными матери.

- Заучивание стихов и песен о матери.

- Рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий.

- Создание творческих работ для поздравления мам.

**Материал к занятию:**

**-** разнообразные картинки на тему: «Мама».

**-** листы плотной бумаги в форме сердечек,

- вырезанные цветные силуэты цветов,

- поздравление для мамы,

- клей, кисточки для клея, салфетки.

**Ход занятия:**

**1часть: -** Ребята! - Отгадайте загадку:

- Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: "Вставать пора? "

Кашу кто успел сварить?

Чаю в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех? (Ответы детей)

- Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. И на сегодняшнем занятии мы давайте поговорим о самом родном, любимом человеке – о маме.

- Давайте все тихо и нежно скажем: - "Мама! ".

- У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. У мамы самое чуткое и верное сердце, в котором горит огонь любви к своим детям.

- Недаром среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, праздник «День матери» занимает особое место и отмечается в конце ноября.

И я предлагаю вам **игру "Мама - солнышко моё"**

- Перед вами - жёлтый круг и лучики. Мы с вами будем приставлять лучики к жёлтому кругу – солнце и называть красивые слова о маме.

- Какая ваша мама? (дети приставляют лучики к кругу - солнце, говоря о маме красивое слово: нежная, заботливая, любимая, милая, добрая, красивая, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, симпатичная и т. д.).

- У нас получилось такое лучистое солнышко, потому что мы сказали о маме много хороших, добрых слов.

- Ранним утром поднимаются ваши мамы, и весь день проводят в делах, заботах о семье, детях. Мамы справляются с любой работой, потому что всё умеют. Мамы всякие важны, мамы всякие нужны.

- А где и кем работают ваши мамы? (Ответы детей)

**- Рассказы детей о своих мамах** (дети рассказывают о профессии мамы).

- Молодцы! Очень хорошо рассказали о своих мамах.

- А теперь ребята, как вы думаете, что труднее - говорить слова или совершать поступки? (Ответы детей).

- Предлагаю вам **игру «Мамины помощники».** Давайтевстанем в круг. Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В неё мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.Будетзвучать музыка, вы передаёте корзину по кругу, с остановкой музыки вы, у которого в руках корзина, называете свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.

- Молодцы! Вы чудесные помощники у мам.

- Предлагаю немного размяться, а для этого встаньте свободно.

**Физкультминутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь,

Ну – ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись,

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**2 часть: -** Предлагаю ещё поиграть в игру **«Доскажи словечко».**

- Зря не ставят по углам,

Не сердите добрых…….. (Мам)

-Тем детишкам стыд и срам,

Кто своих обидел… ……. (Мам)

-Узнают всё по глазам,

Обмануть нам трудно… ….(Мам)

-Борщ в тарелке вкусный самый,

Так готовит только… …….. (Мама)

- А теперь поиграем в игру, я буду задавать какой-либо вопрос о маме: **«Нужно ли советоваться с мамой? »**

- Если вы считаете, что нужно, то хлопните в ладоши; если, по вашему мнению, с мамой советоваться не нужно, то потопайте.

- Нужно ли скучать по маме?

- Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?

- Нужно ли жалеть маму?

- Нужно ли хвалить маму?

- Нужно ли интересоваться делами мамы?

- Нужно ли утаивать от мамы правду?

- Нужно ли помогать маме?

- Замечательно! Вам нужно чаще радовать своих мам заботой, вниманием, подарками, которые вы можете сделать своими руками.

**3 часть**: - Давайте подумаем, что мы можем подарить маме в этот праздник? (дети высказывают свои идеи о том, что можно сделать своими руками для мамы).

- Я вам предлагаю сделать открытки для мам. И тогда мама будет уверена, что в семье растет внимательный, добрый, чуткий человек. И мамины глаза засветятся радостью.

- Перед вами бумажное сердечко. В это бумажное сердечко вы можете поместить поздравление для мамы и красиво украсить бумажными цветами, передав маме свою любовь и нежность.

- Самостоятельная деятельность детей – создание творческой работы **«Открытка для любимой мамы»** *(воспитатель помогает, советует, корректирует деятельность детей).*

**Итог занятия: -** Ребята, наше занятие подошло к концу.

- О ком сегодня мы с вами говорили?

- Что вам особенно запомнилось?

- Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Ответы детей)

***Всем спасибо!***