|  |
| --- |
| Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение  Алейниковская общеобразовательная школа  Россошанского муниципального района  Воронежской области  Рассмотрено Согласовано Утверждаю:  На педсовете МО Протокол №\_\_ Директор школы  Протокол №\_\_ От »\_\_»\_\_\_\_201\_\_г. \_\_\_\_\_\_Т.И.Михеенко  От »\_\_» \_\_\_\_201\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ От «\_\_»\_\_\_\_201\_\_г. |
| Рабочая программа внеурочной деятельности |
| «Little Stars» |
| Направление: эстетическое;  межкультурное  Класс: 2 |
| **Учитель английского языка Курганская Т.А.** |
| **2013-2014 учебный год** |

|  |
| --- |
| Планирование составлено на основе методических рекомендаций для учителей иностранного языка в младших классах по формированию эстетического и межкультурного мировоззрения учеников на основе английского языка. |

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности “LITTLE STARS” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

* требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
* условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Цель** – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

**Задачи:**

* углубление знаний по предмету,
* развитие речевых навыков,
* расширение лексического запаса,
* получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
* разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
* использовать английский язык в обиходном общении,
* применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год – 68 часов. Рекомендуется 2 занятия в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут. Разработана для детей 8 – 9 лет, то есть учащихся 2 классов.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

**Организация учебного процесса** предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Проверка знаний по каждой теме проводится в виде тестов.

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий.

**Учебно-тематический план**

**(сентябрь-май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16 | 1 четверть.  Знакомство с Великобританией.  Государственные символы Великобритании.  Административно – политическое устройство Великобритании. Ландшафт, природа и природные ресурсы.Климат Великобритании. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Крупные города Великобритании. Традиции и обычаи Великобритании. Составление календаря английских праздников.Общие и различные черты английских и русских праздников. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы. Выпуск стенгазеты. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья. | **18** 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  2  1  1 |
| 17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28 | **2 четверть**  История Лондона. Достопримечательности Лондона Big Ben. Tower Bridge. The Tower of London. Piccadilly Circus.  British museums. London Parks. The Tate Gallery. Stone Hedge.  Christmas and New Year.  Подготовка к конкурсу рождественских открыток. | **14** 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  2 |
| 29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43 | **3 четверть**  Вильям Шекспир и его произведения.  Редьярд Киплинг и его рассказы.  Любимые сказки английских ребят. Известные английские мультфильмы и их герои. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.  Известные английские фильмы и их герои.  Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся. Английский этикет.  Приглашение на праздник.  Благодарственные письма. Формулы речевого этикета. Выпуск стенгазеты. День матери. История и традиции праздника.  Изготовление поздравительных открыток для мам. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню матери. | **20** 1  2  2  1  2  1  2  2  1  1  1  1  1  1  1 |
| 44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56 | **4 четверть**  All fool’s day.  Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного “Пасхе”. Еда в Британии. Английская кухня. Традиционный английский чай. Как приготовить английский завтрак. Праздничное чаепитие. Английская школа, режим дня английского школьника. Расписание уроков в английской школе.  Проведение досуга в Великобритании. Музыка, кино, театры в Великобритании. | **16** 1  1  1  2  2  1  1  1  1  1  1  1  2 |

**Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 четверть(18 ч)** |  |
|  |  |
| **Тема 1. Знакомство с Великобританией.**  Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу. **Тема 2. Государственные символы Великобритании**: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Как твои дела? Спасибо, все хорошо. Разучивание песни “Hello, hello”. **Тема 3. Административно – политическое устройство Великобритании.** Английский алфавит. **Тема 4. Ландшафт, природа и природные ресурсы. Разучивание песни “АВС”. Тема 5. Климат Великобритании.** Продукты. Food. Отработка структуры It is a … **Тема 6. Англия.** Отработка вопроса What is it? It is a … **Тема 7. Шотландия.** Употребление артикля: a, an. **Тема 8. Уэльс.** Школьные принадлежности. Classroom objects. **Тема 9. Северная Ирландия.** Отработка вопросов типа: Is it a … Yes, it is. No, it isn’t.  **Тема 10. Крупные города Великобритании**. Classroom activities. Повелительное наклонение глагола. **Тема 11. Традиции и обычаи Великобритании**. Числительные от 1 до 10. Сколько тебе лет? **Тема 12. Составление календаря английских праздников**. **Разучивание песни “Five fat sausages…” Тема 13. Общие и различные черты английских и русских праздников**. Считаем предметы: How many bags? Five bags. **Тема 14. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.** Повторение пройденного лексического материала. **Тема 15. Выпуск стенгазеты.** Традиции и обычаи праздника “Всех святых”. **Тема 16. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья**. |  |
| **2 четверть (14 ч)** |  |
| **Тема 17. История Лондона.** Игрушки. Toys. My toys … Отработка структуры I like … **Тема 18. Достопримечательности Лондона. Разучивание песни “Look at my toys”** **Тема 19. Big Ben.** Цвета. Colors. Отработка структуры This is a … balloon. **Тема 20. Tower Bridge.** Отработка структуры It is a … doll. **Разучивание песни “Sing a Rainbow”.** **Тема 21. The Tower of London.** Профессии. Jobs. Отработка структуры He is a … She is a… **Тема 22. Piccadilly Circus.**  Отработка вопросов типа Is he/she a … Yes, he is. No, he isn’t. **Тема 23. British museums.** Моя семья. My family. Отработка структуры It is my family. It is my father. **Тема 24. London Parks. Разучивание песни “Come and see my family”. Тема 25. The Tate Gallery.** Рассказываем о своей семье. **Тема 26. Stone Hedge.**  Конкурс рисунков “Моя семья” **Тема 27. Christmas and New Year.** История и традиции праздника. Животные. Animals.  **Тема 28. Подготовка к конкурсу рождественских открыток**. Описание животных. This is a giraffe. It is … |  |
| **3 четверть (20 ч)** |  |
| **Тема 29. Вильям Шекспир и его произведения**. Глаголы движения. Модальный глагол. Activities. I can read, write … **Тема 30. Редьярд Киплинг и его рассказы.** **Разучивание песни “I can …”** **Тема 31. Любимые сказки английских ребят.** Отработка структуры Can you …? Yes, I can. No, I can’t. Составляем рассказы о героях. Let’s make a comic. Части лица. The face. Ознакомление с глаголом “have got”. **Тема 32. Известные английские мультфильмы и их герои.** Описание своей внешности и своего любимого героя сказки. **Тема 33. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.  Разучивание песни “I’ve got …”** **Тема 34. Известные английские фильмы и их герои**. Части тела. The body. **Тема 35. Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся**. Повторение пройденного материала по теме “Части тела”. **Тема 36. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.  Тема 37. Приглашение на праздник. Как составить приглашение. Тема 38. Благодарственные письма. Тема 39. Формулы речевого этикета.** Thank you, please, will you, you are welcome. **Тема 40. Выпуск стенгазеты.** Влияние компьютерных игр на поведение детей. **Тема 41. День матери. История и традиции праздника.  Тема 42. Изготовление поздравительных открыток для мам. Тема 43. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню матери.** |  |
| **4 четверть(16 ч)** |  |
| **Тема 44. All fool’s day. История и традиции праздника. Тема 45. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. Тема 46. Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи. Тема 47. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного “Пасхе”. Тема 48. Еда в Британии.** Продукты питания. **Тема 49. Английская кухня.** Отработка структуры “I like…” **Тема 50. Традиционный английский чай. Тема 51. Как приготовить английский завтрак. Тема 52. Праздничное чаепитие. Тема 53. Английская школа, режим дня английского школьника.** Месяцы, дни недели и даты. **Тема 54. Расписание уроков в английской школе**. Предметы в английской и российской школах. Месяцы, дни недели и даты. **Тема 55. Проведение досуга в Великобритании.** Школьные предметы. School subjects. **Тема 56. Музыка, кино, театры в Великобритании.** Школьные предметы. School subjects. |  |

**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Кол-во  часов | Дата по плану | Факти-  чески | Универсальные  учебные действия | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16 | 1 четверть(18ч)  Знакомство с Великобританией.  Государственные символы Великобритании.  Административно – политическое устройство. Ландшафт, природа и природные ресурсы.Климат Великобритании. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Крупные города Великобритании. Традиции и обычаи Великобритании. Составление календаря английских праздников.Общие черты английских и русских праздников. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы. Выпуск стенгазеты. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  2  1  1 | 02.09  04.09  09.09  11.09  16.09  18.09  23.09  25.09  30.09  02.10  07.10;09.10  14.10  16.10  21.10;23.10  28.10  30.10 |  | Коммуникативные УУД:  речевая компетенция – создание возможности проявления коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, письме, чтение, переводе в пределах определенной темы;  социокультурная компетенция – формирование представлений о социокультурной специфики стран изучаемого языка;  языковая компетенция – овладение учащимися лексическими единицами по теме в качестве необходимой основы для оформления речевых умений;  учебно– познавательная компетенция – совершенствование учебной деятельности по овладению ИЯ;  компенсаторная компетенция – формирование умений выходить из трудных положений в условиях дефицита языковых средств.  А также формируется информационная компетенция, которая проявляется в умении самостоятельно работать со справочной литературой, самостоятельно находить необходимую информацию по разным отраслям знаний. | | |
| 17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28 | **2 четверть(14 ч)**  История Лондона. Достопримечательности Лондона Big Ben. Tower Bridge. The Tower of London. Piccadilly Circus.  British museums. London Parks. The Tate Gallery. Stone Hedge.  Christmas and New Year.  Подготовка к конкурсу рождественских открыток. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  2 | 11.11  13.11  18.11  20.11  25.11  27.11  02.12  04.12  09.12  11.12  16.12;18.12  23.12;25.12 |  |
| 29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43 | **3 четверть(20 ч)**  Вильям Шекспир и его произведения.  Редьярд Киплинг и его рассказы.  Любимые сказки английских ребят. Известные английские мультфильмы и их герои. Просмотр мультфильма на языке по выбору. Известные английские фильмы и их герои.  Просмотр фильма на английском языке.  Английский этикет.  Приглашение на праздник.  Благодарственные письма. Формулы речевого этикета. Выпуск стенгазеты. День матери. История и традиции праздника.  Изготовление поздравительных открыток для мам. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню матери. | 1  2  2  1  2  1  2  2  1  1  1  1  1  1  1 | 13.01  15.01;20.01  22.01;27.01  29.01  03.02;05.02  10.02  12.02;17.02  19.02;24.02  26.02  03.03  05.03  10.03  12.03  17.03  19.03 |  |
| 44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56 | **4 четверть(16 ч)**  All fool’s day.  Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи. Подготовка к проведению мероприятия “Пасха”. Еда в Британии. Английская кухня. Традиционный английский чай. Как приготовить английский завтрак. Праздничное чаепитие. Английская школа, режим дня школьника. Расписание уроков в английской школе.  Проведение досуга в Великобритании. Музыка, кино, театры в Великобритании. | 1  1  1  2  2  1  1  1  1  1  1  1  2 | 02.04  07.04  09.04  14.04;16.04  21.04;23.04  28.04  30.04  05.05  07.05  12.05  14.05  19.05  21.05;26.05 |  | Проектное обучение способствует повышению личной уверенности учащихся;  развивает "командный дух”, развивает коммуникабельность и умение сотрудничать;  обеспечивает механизм критического мышления, умение искать пути решения проблемы; |
|  | |

**Результаты изучения курса**

Личностные результаты:

1. внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
2. широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
3. учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
4. ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
5. способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

Регулятивные результаты:

1)знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

2) соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами  и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

3) участвовать в коллективном обсуждении проблем,  интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

4) понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

Познавательные результаты:

1)особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

2)имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

3)наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

4)названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

5)произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме)

6)наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

Коммуникативные результаты:

1. адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
2. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
3. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
4. формулировать собственное мнение и позицию;
5. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
6. строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
7. задавать вопросы;
8. контролировать действия партнёра;
9. использовать речь для регуляции своего действия;
10. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Список литературы**

1. *Амамджян Ш.Г.*“Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.
2. *Верхогляд В.А.* “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.
3. *Дзюина Е.В.* “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
4. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
5. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 10–11-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
6. *Здоровова Б.Б.* “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.
7. *Клементьева Т.Б., Монк Б.* “Счастливый английский. Учебник для 5-6классов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.
8. *Кулиш В.Г.* “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
9. Журналы ИЯШ.

**Материально-техническое обеспечение**

1.Компьютер.

2.Мультимедийный проектор.

3.Аудио/видео техника.