**Конспект занятия**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Картинг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название детского объединения)

Педагог дополнительного образования \_\_\_Кириллова Екатерина Вячеславовна\_\_

Возраст детей, год обучения \_с 11 до 16, 1й год\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_Общее устройство карта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель занятия Узнать все о видах и классификациях картов.\_\_\_\_

Задачи:

* Образовательные: дать обучающимся понятие о видах и классификациях картов
* Развивающие: научить различать и распознавать класс картов
* Воспитательные: укрепить мотивацию спортсмена-картингиста.

Методическое обеспечение занятия \_\_\_конспект занятия по теме, книга «Картинг России» М.Р.Тодоров, фото, видео ролики, презентация «Шасси картов»

Дидактический материал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материально-техническое оснащение занятия Класс, оборудованный ПК, доской для рисования, телевизор

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия,** **форма проведения** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Результат** |
| ***1.Организационный  момент.***опрос | - Приветствие- Общение с детьми на тему «как у них дела? Как настроение? Что нового?»- настрой на позитивное восприятие новой темы и всего занятия- Отметка присутствующих в журнале - Опрос по предыдущей теме - Обьявление темы занятия | - приветствие- отвечают на вопросы задаваемые педагогом | Оценка усвоения предыдущей темы. Подготовка к усвоению нового материала |
| ***2. Мотивационный момент. Введение в тему занятия***беседа | - Изложение введения в тему занятия. Необходимость знаний для спортсмена. «Спортсмен-картингист прежде чем приступать к ремонту и обслуживанию карта должен распознавать без трудностей виды и классы картов и двигателей, только зная КиТТ можно грамотно оценять сложившиеся ситуации по ремонту и обслуживанию»- наводящие вопросы | - слушают- записывают основные положения- отвечают на наводящие вопросы, помогая педагогу раскрыть тему- делают выводы | Формирование осознанного понимания подготовки к соревнованиям |
| ***3. Объяснение темы занятия***.беседа | - изложение материала по теме (см.приложение №1, часть 1)- демонстрация подборок фото и видео роликов- Предложение к обсуждению возможных новых видов картов  | - слушают- проводят анализ информации- записывают под диктовку основные положения- отвечают на наводящие вопросы- выполняют просмотр и обсуждение фото и видео информации- излагают и обсуждают свое видение различных КиТТ | Освоение нового материала |
| ***4. Перерыв. Физкультминутка*** | - проведение физкультминутки, проветривание | Выполняют разминочные упражнения | Расслабление, смена деятельности |
| ***5. Объяснение темы занятия***.беседа | - изложение материала по теме (см.приложение №1, часть 2 Презентация «шасси картов»)- демонстрация подборок фото и видео роликов, презентация | - слушают- проводят анализ информации- записывают под диктовку основные положения- отвечают на наводящие вопросы- выполняют просмотр и обсуждение фото и видео информации | Освоение нового материала |
| ***6.Подведение итогов.***опрос | - анализ изложенного материала и обсуждений по теме занятия. - подведение итогов. Опрос. Рефлексия.- формулировка задания для самостоятельной работы с целью более успешного усвоения нового материала- Завершение занятия | - принимают участие в анализе усвоенного материала.- отвечают на вопросы- фиксируют задания для самостоятельной работы, уточнения.- Завершение занятия | Рефлексия. Выяснение уровня усвоения новой темы.Получение направления дальнейшей работы. |

**Приложение №1**

***Часть 1***

**«Классификации и виды картов»**

**«Классификации»**

**Картинг** – вид автоспорта

**Карт** – одноместный , открытый гоночный автомобиль с кузовом или без него, предназначенный для соревнований на трассах с ровным, твердым покрытием, закрытых для постороннего движения (картодромах).

Карты имеют несколько различий :

1. Различие по возрасту :

 **Детские Взрослые**

 

1. Различие по раме :

 **Зимние Летние**

 

1. Различие по управлению

 **С коробкой передач (КПП) Без КПП**

 

1. Различие по назначению :

 **Спортивный Учебный/ прокатный**

 

1. Различие по мощности :

 **14 л.с. 50 л.с.**

 